

Projet classe TICE

Création d'un livre numérique comme support de travail
pour un document en version papier

Résumé

Les élèves doivent créer un livre numérique complet et sonorisé. Ceci de manière collaborative. Ce livre sera utilisé ultérieurement pas les cp de l'école.

Présentation du scénario

Niveau / classe : Cycle 2 / CE1 - CE2

Matériel nécessaire : 1 ipad pour 2 élèves

Logiciel nécessaire : book créator - appareil photo - air drop

Enseignement : Français

Compétences travaillées :

Comprendre et s'exprimer à l'oral

Dire pour être entendu et compris.

Adopter une distance critique par rapport au langage produit.

Lire

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

Comprendre un texte.

Pratiquer différentes formes de lecture.

Lire à voix haute.

Contrôler sa compréhension.

Compétences B2i mobilisées

1. S'approprier un environnement informatique de travail

Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques

☞☞• L'élève sait enregistrer ses documents dans son espace personnel ou partagé en fonction des usages.

☞☞• Il sait retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé.

3. Créer, produire, traiter, exploiter des données

Produire un document numérique, texte, image, son

☞• L'élève sait produire et modifier un texte, une image ou un son.

Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail

☞☞• L'élève sait utiliser les fonctions d'un logiciel pour mettre en forme un document numérique.

☞☞• Il sait regrouper dans un même document, texte, images et son.

5. Communiquer, échanger

Échanger avec les technologies de l'information et de la communication

☞☞• L'élève sait communiquer la version numérique d'un document à un ou plusieurs destinataires.

Déroulement

Phase 1 : numérisation d'une partie du manuel à l'aide de l'appareil photo de l'ipad.

Phase 2 : importation des clichés dans book creator.

Phase 3 : sonorisation du document, des consignes et des illustrations le cas échéant.

Phase 4 : partage de la partie du manuel encodé.

Phase 5 : regroupement en un seul livre numérique par le maître.

Phase 6 : évaluation possible par l'écoute de la qualité de la lecture par le maître de la classe.

Phase 7 : diffusion du livre numérique aux classes de cp de l'école.

Organisation

Idéalement, 1 ipad par élève, sinon 2 ipads par élève (solution la plus courante).

Au tableau, on note les groupes et le nom de l'ipad utilisé dans chaque groupe. Chaque groupe sera responsable de la numérisation et de la sonorisation d'un nombre de page donné. Ce travail sera l'objet d'une ou de plusieurs séances.

Regroupement des productions par le maître et traitement (possible hors classe) puis diffusion des livres pour les élèves de cp.