

Projet classe TICE

Utilisation du livre numérique comme support de travail sur le document en version papier

Résumé

Les élèves disposent de leur fichier de français et d'une tablette avec la version numérique et sonore de leur fichier de français. A tout moment, les élèves ont accès à une lecture de consigne, à une description des images etc... La tablette devient donc une aide pour leur travail en autonomie avec le fichier.

Présentation du scénario

Niveau / classe : Cycle 1 / cp

Matériel nécessaire : 1 ipad par élève

Logiciel nécessaire : book créator

Enseignement : Français

Compétences travaillées : (en fonction du niveau d'avancement dans l'année)

Comprendre et s'exprimer à l'oral

Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.
Dire pour être entendu et compris.
Participer à des échanges dans des situations diversifiées.
Adopter une distance critique par rapport au langage produit.

Lire

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
Comprendre un texte.
Pratiquer différentes formes de lecture.
Lire à voix haute.
Contrôler sa compréhension.

Écrire

Copier de manière experte.
Produire des écrits.
Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.

Comprendre le fonctionnement de la langue

Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.
Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.
Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques.
Orthographier les formes verbales les plus fréquentes.
Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre.
Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.

Compétences B2i mobilisées

1. S'approprier un environnement informatique de travail

Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques

- ☞• L'élève sait désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique qu'il utilise à l'école et sait à quoi ils servent.
- ☞☞• Il sait retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé.

4. S'informer, se documenter

Lire un document numérique

- ☞☞• L'élève sait consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation, manuel numérique, livre électronique, podcast, etc.).
- ☞☞• Il sait parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées.
- ☞☞• Il sait utiliser, rassembler les informations issues de différents documents numériques.

Déroulement

L'utilisation des tablettes intervient au moment où les élèves se mettent au travail avec leur fichier de français. L'ipad devient un outil de travail supplémentaire aux outils « classiques ».

Organisation

Travail individuel pour chaque élève. Chaque élève dispose d'un ipad équipé d'une version numérique du fichier. L'organisation dépend du nombre d'ipads disponibles.