

TWICTEE

Participation à la Twictée XXI : L'année dernière, les élèves cherchaient à progresser. Mais désormais, avec leurs nouveaux pouvoirs surhumains, ils deviennent imbattables.

Informations générales



Objectif

S'appuyer sur des outils grammaticaux connus ou transmis par des correspondants pour négocier et justifier les corrections à apporter à la production commune
Créer des outils grammaticaux pour aider les correspondants à se corriger.

- En rédaction de textes dans des contextes variés, maîtriser les accords dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif ou un complément du nom ou sujet composé de deux noms, sujet inversé suivant le verbe) ainsi que l'accord de l'attribut avec le sujet.
- Connaître les notions de groupe nominal et accords au sein du groupe nominal.
- Effectuer l'accord du verbe avec son sujet, de l'attribut avec le sujet, du participe passé avec être (à rapprocher de l'accord de l'attribut avec le sujet).
- Utiliser des outils numériques pour contribuer à ces modalités d'organisation, d'échange et de collaboration.



Auteur

A. PERINET



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.


Déroulement des séances


- **Séance 1** : Twictée individuelle et dictée négociée (25 min)
- **Séance 2** : Correction des twictées de groupe (50 min)

1**Twictée individuelle et dictée négociée**

 Objectif(s) de séance

- En rédaction de textes dans des contextes variés, maîtriser les accords dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif ou un complément du nom ou sujet composé de deux noms, sujet inversé suivant le verbe) ainsi que l'accord de l'attribut avec le sujet.

 **25 minutes**
(2 phases)

 Matériel

Fiche de présentation des classes scribe et miroir
Fiche de négociation de la dictée

1. Dictée

 (individuel) | découverte |  **10 min.**

Présentation des classes scribe et miroir

1- Twictée individuelle

Chaque élève réalise la dictée

2. négociation

 (groupes de 3) | recherche |  **15 min.**

2- Twictée de groupe


Par groupe de 3 ou 4, les élèves se concertent pour produire une dictée commune


3- Les 7 ou 8 groupes ont chacun produit une Twictée et la saisissent à l'ordinateur. Elles sont collectées sur le document Récolte à destination de la classe miroir qui doit produire des outils pour aider les groupes à se corriger.

Correction des twictées de groupe

 Objectif(s) de séance



- En rédaction de textes dans des contextes variés, maîtriser les accords dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif ou un complément du nom ou sujet composé de deux noms, sujet inversé suivant le verbe) ainsi que l'accord de l'attribut avec le sujet.

 **50 minutes**
(3 phases)

 Matériel

Twoutils reçus
Feuille de correction et répartition des erreurs pour créer les Twoutils

1. Correction des Twictées de groupes

 (groupes de 3) | entraînement |  **20 min.**

Les groupes récupèrent les twoutils envoyés par la classe miroir et corrigent leur production en fonction des indications données.



Confrontation finale de chaque groupe avec la Twictée.

2. Création des Twoutils

 (groupes de 3) | réinvestissement |  **20 min.**

Les groupes récupèrent les twictées de groupe de la classe scribe et créent des twoutils pour les aider à se corriger. Ils leur envoient les twoutils.

3. Evaluation

 (individuel) | évaluation |  **10 min.**

On garde une trace des résultats obtenus dans une fiche pour apprécier ses progrès.