



ÉDITORIAL

Par Stéphanie Mestre, IEN Mission Numérique

Ce numéro de PIXELS est un numéro thématique consacré à l'intelligence artificielle. Il a pour but de vous donner l'actualité autour de cette thématique et plus spécifiquement en ce qui concerne l'éducation.

Il est tout d'abord nécessaire de définir ce que l'on appelle l'intelligence artificielle, c'est un terme qui a été utilisé tout d'abord sur la conférence du collège de Dartmouth en 1956 par John McCarthy un informaticien pour parler de l'histoire des sciences et des techniques.

Il y a derrière ce mot une diversité de définitions et d'approches :

- reproduire les facultés cognitives à l'aide d'un ordinateur,
 - proposer une simulation d'être humain intelligent (machine de Turing),
 - mettre en réseau des neurones,
 - utiliser des algorithmes (enchaînement d'actions élémentaires pour résoudre un problème),
 - développer des systèmes informatiques capables de s'engager dans des processus de type humain.
- Depuis 2022 on parle d'intelligence artificielle générative, c'est-à-dire capable de créer du contenu et plus seulement capable de regrouper du contenu informatif pour répondre à une question. C'est l'exemple de Chat GPT.

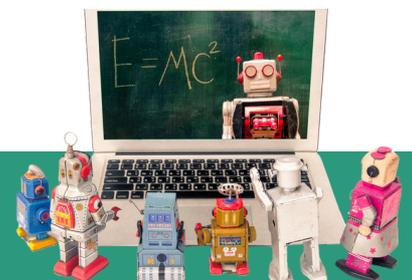
Ces IA ne sont pas sans biais à l'heure actuelle, ce qui nécessite de vérifier les réponses fournies et d'exercer son esprit critique en vérifiant les sources mais aussi en recoupant les informations avec des sachants. Si elles permettent de traiter énormément de connaissances et d'avancer dans les domaines numériques et dans d'autres domaines d'application, elles posent également la question du droit d'auteur qui n'est plus seulement humain.

La revue Intelligence et éducation publiée par le ministère de l'éducation nationale et la direction du numérique éducatif fait le point sur cette question.

En outre récemment « l'IA act », à savoir la réglementation européenne de l'intelligence artificielle a été adoptée sur notre continent pour à la fois encourager l'innovation en la matière mais aussi limiter les éventuelles dérives. Il rend notamment l'utilisation de l'IA explicite dans les documents utilisés et leurs sources pour lutter par exemple contre les « deep fakes » ces imitations en profondeur qui rendent parfois difficile la vérification de l'information.

Dans l'éducation nationale, l'IA est déjà utilisée notamment dans le cadre du P2IA, partenariat d'innovation intelligence artificielle, pour travailler par exemple les fondamentaux au cycle deux. En français, des applicatifs comme Lalilo, Navi et en mathématiques comme Adaptiv'math, Mathia ou encore Smart Enseigno et de nombreux autres encore permettent de profiter des points d'appuis apportés par l'intelligence artificielle comme le fait de mieux pouvoir s'adapter aux élèves en leur proposant à chacun un parcours spécifique. Ils sont pour cela basés sur des algorithmes adaptatifs qui s'ajustent continuellement en fonction des réponses des élèves pour faciliter leur progression.

Si ce sujet vous intéresse, vous avez la possibilité de vous informer plus avant en vous rendant sur le site de l'UNESCO, [une conférence internationale aura lieu les 5 et 6 février 2024 questionnant l'éthique et l'IA.](#)





Se former, s'informer

Class'Code IAI

Class'Code IAI est une formation gratuite en ligne pour permettre à tous de comprendre les enjeux de l'intelligence artificielle, de décrypter les discours sur l'intelligence artificielle, d'expérimenter et de comprendre ce qu'est cette avancée technologique qui révolutionne nos sociétés.



En classe

Pour le Cycle 2 : les P2IA, Partenariats d'Innovation et Intelligence Artificielle

Des services numériques s'appuyant sur l'intelligence artificielle sont disponibles pour les enseignants du cycle 2 dans les apprentissages des savoirs fondamentaux en français et en mathématiques.

Français

lalilo

Assistant pédagogique numérique conçu pour aider les professeurs à différencier l'enseignement de la lecture.
Témoignage d'une enseignante

Navi

Assistant pour la remédiation et la mémorisation de compétences de lecture et d'écriture des élèves de cycle 2.

Mathématiques

mathia

Des parcours d'activités sur-mesure pour aider chaque enfant maîtriser les maths.

 L'assistant pédagogique intelligent pour personnaliser le parcours d'élèves 

Smart ENSEIGNO

Outil pour l'enseignant, dans sa classe, coconstruit pour enseigner et apprendre les mathématiques.

Comprendre

L'intelligence artificielle est-elle intelligente ? - Des clefs pour comprendre n°4

L'Académie des sciences propose le concept original "Des clefs pour comprendre". Une opportunité pour s'informer, dialoguer et comprendre les enjeux scientifiques du moment, avec celles et ceux qui relèvent les grands défis de la science. 

Une (toute) petite histoire de l'IA

Et une (toute) petite définition pour un grand débat - par Yann Houry (Directeur de l'innovation pédagogique et technologique au Lycée Français International de Hong Kong)

Lettre EduNum primaire

Numéro 28 consacré aux P2IA et à l'intelligence artificielle 



Ressources IA et éducation

 Une large collection de ressources pour la classe organisées dans un digipad : créer des images, rédiger, créer du son ou de la musique...

 15 exemples concrets d'utilisation en classe de l'IA