

# Classes virtuelles Hebdomadaires




**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE**  
Liberté Égalité Fraternité

**PARTENARIAT D'INNOVATION INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**

Partenariat d'innovation pour l'acquisition d'un assistant pédagogique basé sur l'intelligence artificielle à destination des enseignants et des élèves du cycle 2.

Avec le soutien de  

DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION 2020 @Edu\_Next  #P2IA



# ADAPTIV' MATH

*Co-construire l'innovation pédagogique*

Plateforme complémentaire à l'enseignement collectif scolaire

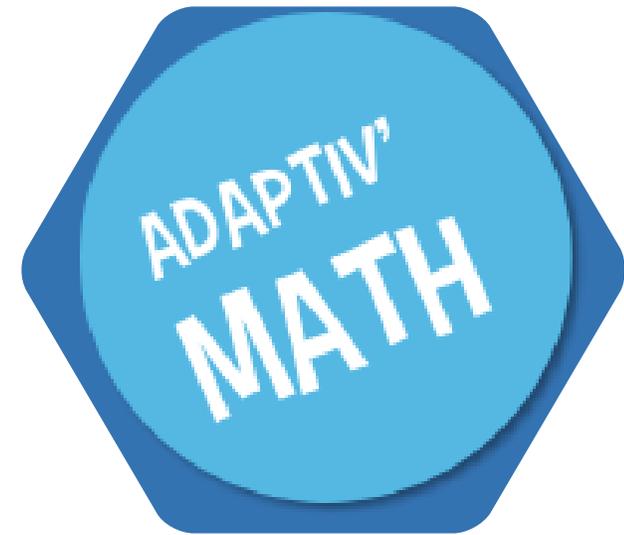




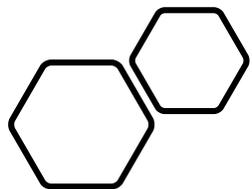
## Intelligence artificielle au service de la pédagogie

2020-07-24 09:47:10

Adaptiv'Math s'appuie sur l'intelligence artificielle pour personnaliser les parcours d'apprentissage, en lien étroit avec les pratiques de terrain.



Adaptiv' Maths  
CP CE1 CE2



# Déroulé & calendrier

**Matériel** : un ordinateur ou tablette par élève

Une synchronisation avec les tableaux de bord de l'enseignant.

**Les séances d'activité peuvent fonctionner hors connexion**

(il faudra une connexion pour installer l'application)

**Un kit «enseignant-testeur»** et une lettre d'autorisation à faire signer par les parents sera envoyé aux enseignants.

**Déroulement** : Temps de travail hebdomadaire : 3-4 séances de 20 minutes avec les élèves et 45-60 minutes sur les tableaux de bord pour l'enseignant.

**Semaine 1** : accès à la plateforme, test diagnostique et réponse au questionnaire initial en ligne.

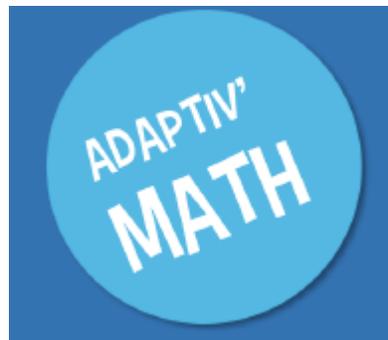
**Semaines 2 à 5** : séances de travail pour les élèves, manipulation du tableau de bord et questionnaire anonyme pour les élèves (papier) ainsi que questionnaires en ligne pour l'enseignant.

**Conclusion** : échange collectif en visio-conférence pour recueillir les avis des testeurs sur la plateforme Adaptiv'Math.

**Dates** : Fin des inscriptions le **25 septembre**.

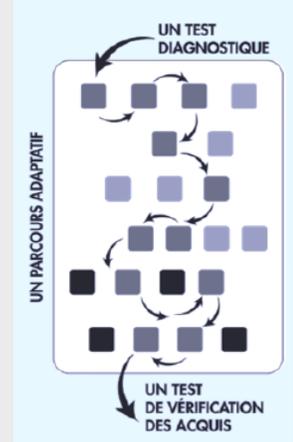
Une formation facultative est proposée le 23/09, 26/09, 29/09 ou 30/09

**Expérimentation Adaptiv'Math : 5 octobre –20 novembre 2020**



# Fonctionnement :

- Test diagnostic
- Parcours de remédiation
- Test de vérification des acquis
- Récompenses ludiques



## Pour les élèves



### Test diagnostique initial

Un test diagnostique initial permet de constituer des groupes d'élèves par profil



### Parcours de remédiation adaptés

Des parcours d'exercices adaptés en permanence à chaque élève, leur permettant de progresser à leur rythme



### Vérification des acquis et récompenses

Un test de vérification des acquis et un système de récompense ludique pour motiver l'élève

## Pour les professeurs



### Visualisation

Une visualisation des groupes de niveau au sein de sa classe pour faciliter la différenciation



### Synthèse

Une synthèse des résultats de chaque élève pour suivre son avancement, ses progrès et ses résultats par compétence

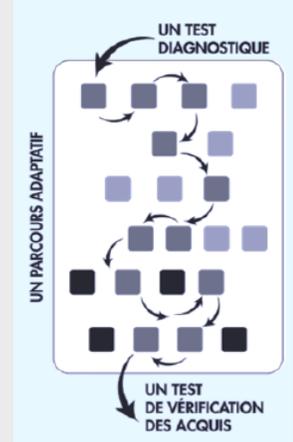


### Aide à la décision pédagogique

Une aide à l'évaluation formative à travers des tests initiaux et de vérification tout au long du parcours des élèves

# Suivi :

- Un groupe de travail sera créé tout au long du test,
- À tout moment, l'équipe répondra à toutes les questions et les aidera dans la mise en place des séances.
- Un kit sera envoyé à chaque participant :
  - Le calendrier des tests
  - Le guide pédagogique de la solution
  - Un mode d'emploi de la plateforme



Unité 1	Comparer des quantités (non symboliques)
Unité 2	Comparer des quantités (non symboliques)
Unité 3	Associer des symboles à une quantité 1 / Transcoder des notations 1
Unité 4	Associer des symboles à une quantité 2 / Transcoder des notations 2
Unité 5	Positionner des quantités sur une ligne numérique
Unité 6	Positionner des chiffres sur une ligne numérique
Unité 7	Positionner des chiffres sur une ligne numérique
Unité 8	Ordonner des nombres
Unité 9	Classer des nombres
Unité 10	Déterminer si une suite est ordonnée (addition et soustraction)
Unité 11	Décomposer des quantités sur une ligne numérique
Unité 12	Décomposer des quantités sur une ligne numérique
Unité 13	Comparer des quantités (chiffres arabes)
Unité 14	Comparer des quantités (chiffres arabes)
Unité 15	Comparer des quantités (chiffres arabes)
Unité 16	Décomposer la multiplication sur une ligne numérique (Préparation des multiplications et la décomposition)

# Les unités travaillées

## LE SENS DU NOMBRE

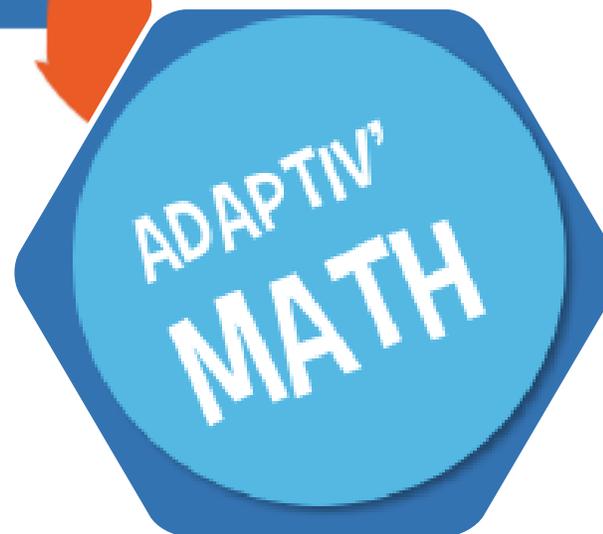
Afin de respecter la progression des élèves, l'algorithme d'Adaptiv'Math ne va pas proposer d'emblée tous les exercices du module.

En premier lieu, seuls les exercices de certaines unités seront disponibles.

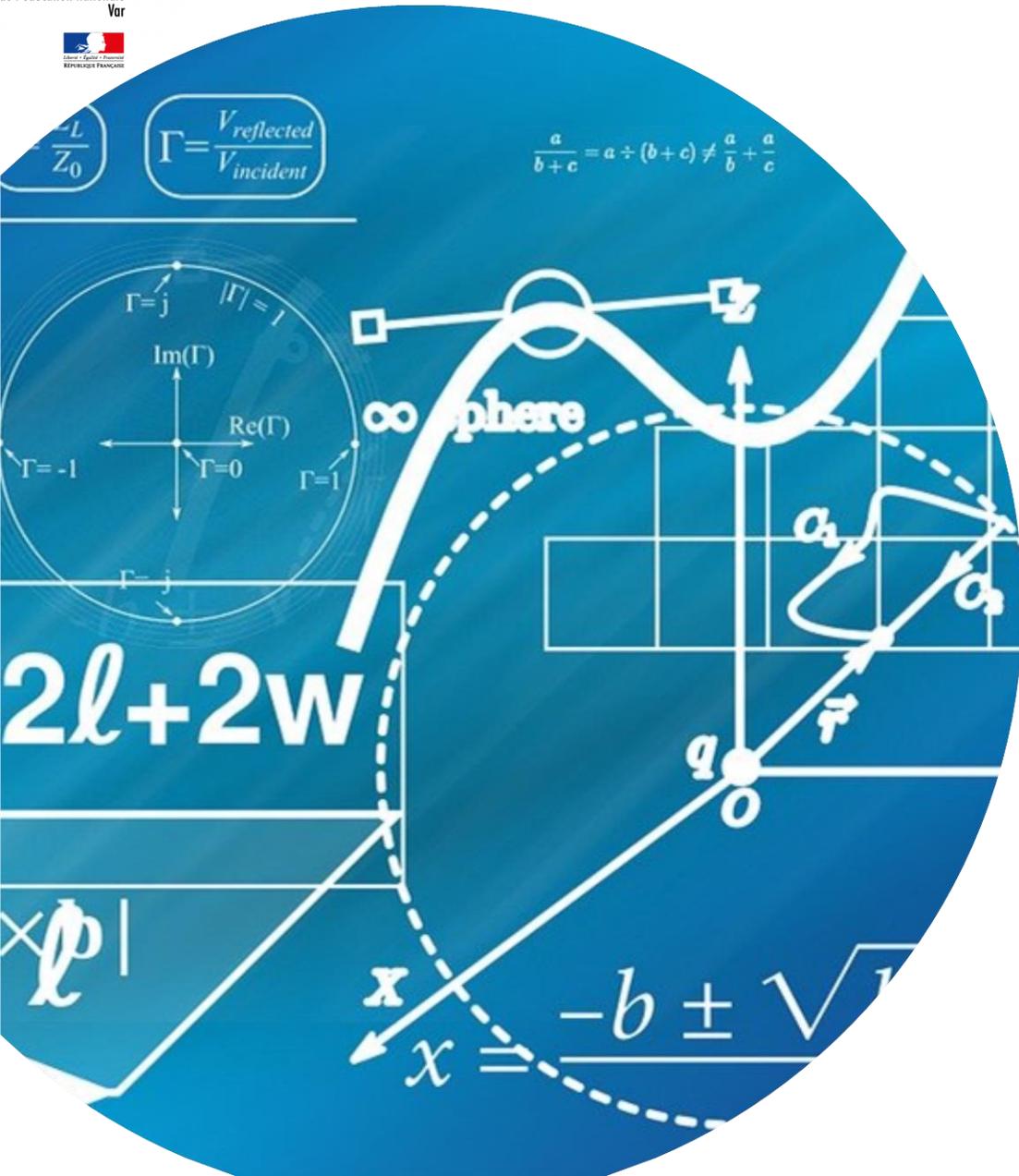
En fonction des résultats de chaque élève, l'algorithme proposera des exercices de plus en plus d'unités et de difficulté supérieure

# ADAPTIV' MATH

*Co-construire l'innovation pédagogique*



Avez-vous des questions ?



Je reste disponible si besoin :

[cpdmaths83@ac-nice.fr](mailto:cpdmaths83@ac-nice.fr)

06 14 92 52 43

Merci de votre  
participation