|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vers l’étape 2 : du débutant au mousse** | | | |
|  | **Fondamentaux travaillés** | **Compétences travaillées**  *« Etre capable de … »* | **Observables** |
| **EVALUATION**  **Parcours banane**  *(vent travers)* | Equilibre | Faire gîter et contre-gîter son bateau | De : n’accepte pas le déséquilibre et reste assis au fond de son bateau.  Vers : se déplace et accepte le déséquilibre. |
| Direction | Garder un cap (lofer et abattre à la barre)  Virer (face au vent) | De : zigzague, déplace la barre aléatoirement, ne regarde pas où il va.  Vers: prend un cap, le maintien. Déplace la barre du bon côté pour orienter son bateau dans la direction voulue. Se place côté opposé à la voile.  De : n’arrive pas à virer car son bateau perd de la vitesse (action de virement trop lente, l’élève ne pousse pas la barre d’un coup).  Vers : vire avec la vitesse nécessaire (déclenche le virement de bord de façon franche) |
| Propulsion | Faire gonfler sa voile  Naviguer vent travers, grand largue ou vent arrière  Arrêter le bateau avec la barre | De : a trop d’informations à gérer, se préoccupe de la barre mais pas de la voile (elle faseye ou se gonfle plus ou moins)  Vers : cherche à faire avancer son bateau en utilisant son écoute pour gonfler sa voile.  De : ne parvient pas à arrêter son bateau car ne repère pas d’où vient le vent et manœuvre sa barre de façon aléatoire et/ou « brutale » (sans gradation)  Vers : repère d’où vient le vent et arrête son bateau face au vent en manœuvrant la barre avec modération. |
| Sécurité  Matelotage | - Se faire remorquer, respecter la zone de navigation  - Respirer sous le bateau renversé puis passer en dessous  - S’équiper, gréer son bateau avec l’aide de l’adulte  - savoir faire un nœud d’arrêt | De : ne respecte pas les consignes (remorquage, navigation).  Vers : respecte les consignes (remorquage, navigation).  De : Peur de se retrouver sous le bateau (de se noyer)  Vers : Accepte d’être sous la coque renversée et arrive à en ressortir  De : attend qu’on l’équipe et que l’on grée/dégrée son bateau.  Vers : s’équipe seul ou avec de l’aide (adulte, camarade) et participe au gréement/dégréement de son bateau.  De : ne fait pas un nœud d’arrêt à son écoute ou fait un nœud quelconque.  Vers : fait un nœud en huit à son écoute |

Un exemple en Voile

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vers l’étape 3 : du mousse au marin** | | | |
|  | **Fondamentaux travaillés** | **Compétences travaillées**  *« Etre capable de … »* | **Observables** |
| **EVALUATION**  **Parcours triangle (triangle aplati)** | Equilibre | Varier sa position sur le bateau pour garder celui-ci à plat sur l’eau (trouver le meilleur compromis en fonction de l’allure (assiette longitudinale) et en fonction de la force du vent (assiette latérale) | De : n’a pas conscience de l’incidence de l’assiette de son bateau sur la vitesse de celui-ci et garde la même position tout le temps.  Vers : corrige l’assiette longitudinale de son bateau quand nécessaire en se déplaçant vers l’avant ou l’arrière du bateau.  De : ne compense pas la gite du bateau par peur et/ou parce qu’il n’a pas conscience de l’incidence de l’assiette de son bateau sur la vitesse de celui-ci.  Vers : compense la gite de son bateau en se positionnant vers l’extérieur de la coque. |
| Direction | Virer (face au vent) ou empanner (dos au vent)  Reprendre un cap après un virement de bord | De : réalise indifféremment un empannage ou un virement car ne sait pas d’où vient le vent. N’anticipe pas les actions à réaliser.  Vers : sait d’où vient le vent et réalise à la demande un virement de bord ou un empannage. Anticipe les actions à réaliser (pousser ou tirer la barre) et le passage de la bôme.  De : perd ses repères après un virement ou un empannage et ne reprend pas le cap indiqué.  Vers : reprend directement le cap indiqué après un changement de direction. |
| Propulsion | Gonfler sa voile correctement  Naviguer vent travers ou vent arrière  Ralentir ou arrêter son bateau avec l’écoute | De : ne se préoccupe pas de sa voile (trop bordée ou pas assez), il a pris un réglage et le garde.  Vers : cherche à faire avancer son bateau plus vite en utilisant son écoute. Il prend conscience de l’impact d’une voile plus ou moins bordée sur la vitesse du bateau.  De : règle sa voile de la même manière en vent travers que sur des allures portantes.  Vers : choque ou borde sa voile en fonction de l’allure (travers, largue, vent arrière).  De : ne parvient pas à ralentir ou stopper son bateau (à la demande ou en situation d’urgence).  Vers : ralentit ou stoppe son bateau à la demande ou en situation d’urgence grâce au réglage de sa voile (écoute). |
| Sécurité  Matelotage | Respecter la zone de navigation  Tenir compte des autres bateaux  Etre capable de remonter sur son bateau après un dessalage  Choisir son équipement et s’équiper seul  Gréer et dégréer son bateau avec ses camarades  Savoir réaliser d’autres nœuds | De : sort de la zone de navigation autorisée ou ne suit pas le cap indiqué, ne tient pas compte des autres (collision).  Vers : respecte les consignes de navigation et modifie sa trajectoire si nécessaire en fonction des autres embarcations.  De : n’arrive pas à remonter seul sur son bateau après un dessalage.  Vers : arrive à remonter seul sur son bateau après un dessalage.  De : choisit n’importe quel gilet, oublie de le régler ou ne l’attache pas correctement.  Vers : choisit un gilet à sa taille, l’attache, règle la sous-cutale correctement.  De : attend les directives de l’adulte ou d’un camarade pour gréer ou dégréer son bateau.  Vers : grée ou dégrée son bateau (en coopérant éventuellement) avec un camarade.  De : ne connait que le nœud en huit  Vers : connait plusieurs nœuds et leur utilisation |