|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiche d’auto évaluation / EVALUATION DU PE – Jeux d’opposition** | | **Nom :** ………………  **Prénom :** ……………… **Classe :**….. | | | | | | | | |
| **EVALUATION INITIALE** | | |  | **EVALUATION FINALE** | | | **EVALUATION DU MAITRE** | |
| Jamais | Parfois | Souvent | Jamais | Parfois | Souvent | **En lien avec le LPC** | **NA / ECA / A** |
| **EPS** | Je respecte les règles |  |  |  |  |  |  | Respecte les règles de vie collective |  |
| J’accepte de perdre |  |  |  |  |  |  |
| J’accepte d’arbitrer une rencontre |  |  |  |  |  |  | Sait arbitrer un combat en faisant respecter les règles de façon objective |  |
| J’entre et reste dans le combat |  |  |  |  |  |  | Accepte le contact avec tous les autres |  |
| J’accepte n’importe quel adversaire |  |  |  |  |  |  |
| Je varie les attaques |  |  |  |  |  |  | Réagit en fonction de l'action de l'adversaire (varie ses actions) |  |
| J’utilise les déséquilibres de l’adversaire |  |  |  |  |  |  |
| Je sais doser mes efforts |  |  |  |  |  |  | Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités |  |
| Je prends des risques calculés |  |  |  |  |  |  |
| **Maîtrise de la langue** | Je connais le vocabulaire utilisé |  |  |  |  |  |  | S’exprime avec un vocabulaire juste et précis |  |
| Je justifie à l’oral mes actions ou mes décisions |  |  |  |  |  |  |
| Je suis capable d’écrire une règle du jeu, un compte-rendu de l’activité, ce que j’ai ressenti, … |  |  |  |  |  |  | Sait rédiger un texte d’une dizaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire |  |
| **Education civique** | Je respecte l’autre |  |  |  |  |  |  | Respecte les autres |  |
| Je règle mes désaccords de manière verbale |  |  |  |  |  |  |
| Je maîtrise mes impulsions |  |  |  |  |  |  |
| J’observe l’autre pour mieux combattre- Je donne des conseils pour mieux jouer |  |  |  |  |  |  | Est capable d’auto-évaluation |  |
| **Géographie** | Je sais installer le matériel à l’aide d’un plan |  |  |  |  |  |  | Se repérer dans l’espace : organiser l’espace en fonction d’un plan, reproduire le plan de l’organisation |  |
| mathématiques et culture scientifique et technologique | Je sais utiliser un chronomètre |  |  |  |  |  |  | Utiliser des instruments de mesure |  |
| Je connais les principales articulations de mon corps |  |  |  |  |  |  | Sait mobiliser et utiliser ses connaissances dans les différents domaines scientifiques (poids, leviers, connaissance du corps, hygiène et santé) |  |
| **TICE** | Je sais utiliser l’informatique pour m’informer, me documenter, présenter un travail |  |  |  |  |  |  | Sait utiliser l’outil informatique pour s’informer (sur l’origine des sports de lutte), se documenter, présenter un travail |  |
| **Arts** | Je connais des œuvres plastiques dont le thème est la lutte |  |  |  |  |  |  | Reconnaître et décrire des œuvres visuelles, savoir les situer dans le temps |  |
| Je connais les origines de la lutte |  |  |  |  |  |  |

Evaluation