

LES ETAPES DE L'APPRENTISSAGE EN MATERNELLE

AGIR

Phase d'exploration

- L'élève s'engage dans l'action : il ose agir, il explore.
- Comment : souvent par une exploration active du milieu et des jeux proposés L'élève vit une véritable « aventure motrice »

VERS AGIR AUTREMENT

Phase de diversification

- L'élève s'approprie les nouvelles possibilités d'action offertes par les verbes à explorer et l'aménagement du milieu porteur de sens. L'enfant agit, imite, diversifie, organise.
- Comment : par une variabilité, une transformation et un enrichissement des buts à atteindre et par le jeu de l'imitation et l'imprégnation

VERS AGIR SPECIFIQUE

Phase de structuration

- L'élève s'approprie un nouveau but à atteindre ce qui lui permet de varier ses modes d'action. L'enfant se donne un projet d'action.
- Comment : par une démarche de projet. L'enfant se donne un projet d'action à travers un but spécifique à la compétence. Il tente alors de résoudre le problème et agit par tâtonnement expérimental.