**Réalisé un effort pour accomplir un défi collectif**

L'expérience de l'activité physique est indispensable pour ressentir et comprendre son corps. La pratique sportive régulière est l'occasion d'explorer ses possibilités et d'éprouver le plaisir du dépassement de soi.

Donner le meilleur de soi-même pour réaliser une performance collective, comme parcourir à plusieurs la distance du marathon.

**Le projet**

Réaliser au minimum la distance d’un marathon (42,195 KM) en additionnant les distances parcourues par chaque élève de la classe. Chaque élève est invité à marcher et/ou courir pendant 15’. L’idée est de parcourir la plus grande distance possible mais ne pas s’arrêter. On peut marcher et/ou courir mais il faut maîtriser son allure afin de ne pas s’arrêter totalement.

**Enjeux d'apprentissage**

S’organiser collectivement pour réaliser le projet de parcourir la distance d’un marathon, travailler en équipe, coopérer, respecter les performances de chacun

être attentif à sa santé.

**Déroulement / Organisation**

Le parcours : dans la cours de l’école, en fonction de sa configuration, définir un parcours à réaliser et le présenter aux élèves (respecter le parcours proposé, ne pas tricher « en coupant »). Afin de pouvoir comptabiliser la distance parcourue par l’ensemble des élèves, des caisses sont disposées tous les X mètres (plusieurs distances sont possibles comme tous les 200m, 250m …). A chaque passage devant une caisse, l’élève récupère un chouchou élastique qu’il collecte à son poignet (ou une épingle à linge qu’il agrafe à ses vêtements). Au bout des 15’, chaque élève comptabilise pour lui le nombre d’éléments collectés et en déduit sa distance. L’ensemble des éléments est déposé dans une caisse commune afin de comptabiliser la distance totale parcourue.

**Obstacles et difficultés**

Les notions d’effort et de difficulté, souvent associées par les jeunes à l’activité de course longue, peuvent freiner l’investissement de certains élèves. Le projet collectif, avec des engagements variables selon la distance à parcourir, et la forme originale de l’épreuve contribuent à motiver l’engagement de tous.

On peut proposer de former des binômes par affinité, avec un observateur qui récolte au fur et à mesure les éléments collectés par son camarade et encourage ce dernier puis les rôles sont inversés.