**LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE CYCLE 2 et 3 – DU 1er AU 5 FEVRIER 2021**

|  |
| --- |
| **AXE CULTUREL, LANGAGIER, CIVIQUE ET MORAL****COMPÉTENCES TRAVAILLÉES en EPS :**S’approprier une culture physique, sportive et artistique.**COMPÉTENCES TRAVAILLÉES dans le domaine langagier :**- Participer à des échanges dans des situations diverses. - Adopter une attitude critique par rapport à son propos- Mobiliser un lexique spécifique |
| JOUR 1**THEME :** Eprouver des émotions en pratiquant une activité sportive et être capable d’en parler.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES en EMC :** **Identifier et exprimer les émotions et les sentiments** - Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations d’enseignement. - Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression

|  |
| --- |
| **Comprendre le sens de l’intérêt général**  |

- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.Ressources pour l’enseignant :  Émotions/réglettes de l’USEP  organisation possible |

 | JOUR 2**THEME :** Eprouver des émotions en regardant une prestation artistique et sportive (GRS) et être capable de les exprimer.**COMPÉTENCES TRAVAILLÉES en EMC :**

|  |
| --- |
| **Identifier et exprimer les émotions et les sentiments** - Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d’objets diversifiés, mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression **Vidéo support :** <https://youtu.be/VFiNPbbcPKw>  |

**Je regarde, j’écoute et je comprends pour participer à un échange** : après avoir visionner le film, je décris, je commente, je donne mes impressions et je les partage avec la classe. |

**EPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JOUR 3**THEME :** le handicap/ l’inclusion**COMPÉTENCES TRAVAILLÉES en EMC : Le respect d’autrui** **et accepter les différences.**- Respect des différences.- Les préjugés et les stéréotypes.- L’intégrité de la personne.- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude**Vidéos support :**  1/ <https://youtu.be/FW3_yDus6FU>  2/ <https://youtu.be/GNqoEQn0JLo>- Découvrir l’entrainement (1) puis la compétition (2) d’un champion du monde « non-voyant ». | JOUR 4**THEME :** la mixité

|  |
| --- |
| **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES en EMC : Le respect d’autrui** Respecter autrui et accepter les différences. - Respect des différences. - Les préjugés et les stéréotypes. - L’intégrité de la personne.**Vidéo support :** <https://www.reseau-canope.fr/notice/un-siecle-de-jeux-olympiques.html>Ressources pour l’enseignant :  débat (doc USEP)  mixité aux JO  |

 |

|  |
| --- |
|  |
| **AXE MOTEUR** |
| JOUR 1**APSA :** athlétisme - Réaliser collectivement au moins la distance d’un marathon**COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :**- Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente Ressources possible pour l’enseignant :  organisation possible | JOUR 2**APSA :** cirque – Inventer, mémoriser et réaliser collectivement un enchainement de jongle.**COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :** - Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente - S’engager dans les activités sportives et artistiques collectives Ressources possible pour l’enseignant : organisation possible  jongler à 1 main |
| JOUR 3**APSA :** réaliser en binôme (un guide, un aveugle) un parcours moteur**COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :**- Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente C:\Users\naube\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_4636.jpgOrganisation possible  | JOUR 4**APSA :** jeu collectif - Yum-Yum capitaines**COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :**- Assumer les rôles sociaux spécifiques (joueur, arbitre, juge, observateur)- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements - S’engager dans les activités sportives collectives Fiche jeu Yum Yum capitaines  |