

SÉANCE 1 : Etiquettes

← TITRE

← AUTEUR

DOCUMENT SUR LA FICHE D'IDENTITE DE THEOPHILE GAUTHIER

Consignes :

1. **Lis** la biographie de Théophile Gautier (page séparée).
2. **Discute** avec ton groupe des différentes réponses aux questions posées.
3. **Écris** une phrase réponse

Quelle était la nationalité de l'auteur Théophile Gautier ?

En quelle année est-il né ?

A quelle carrière se destine-t-il ?

Pour quel genre de récit montre-t-il de l'intérêt ?

A travers ses textes qu'est-ce que Théophile Gautier met en avant ?

DOCUMENT SUR LA FICHE D'IDENTITE DE THEOPHILE GAUTHIER bis

Consignes :

4. **Lis** les extraits de la biographie (page séparée).
5. **Découpe**-les.
6. **Discute** avec ton groupe des différentes réponses
7. **Colle-les sous la question**

Quelle était la nationalité de l'auteur Théophile Gauthier ?

En quelle année est-il né ?

A quelle carrière se destine-t-il ?

Pour quel genre de récit montre-t-il de l'intérêt ?

A travers ses textes qu'est-ce que Théophile Gauthier met en avant ?

Théophile Gauthier est de nationalité française.

Il montre un vif intérêt pour l'écriture de récits fantastiques

Théophile Gauthier est né à Tarbes en 1811.

Il fréquente les ateliers de peinture et se destine à être peintre.

Pour l'auteur le respect de l'art et la beauté dans ses écritures sont importants.

Théophile Gauthier est de nationalité française.

Il montre un vif intérêt pour l'écriture de récits fantastiques

Théophile Gauthier est né à Tarbes en 1811.

Il fréquente les ateliers de peinture et se destine à être peintre.

Pour l'auteur le respect de l'art et la beauté dans ses écritures sont importants. .

SÉANCE 3

CHAMPS LEXICAUX

| ANIMAUX | VEGETAUX | METEO |
|---|---|---|
|  |  |  |

| | | |
|---------|------------|--------|
| SOLEIL | SAULE | |
| MOUCHE | VIOLETTE | GOUJON |
| PLUIE | NEIGE | |
| AILE | DEMOISELLE | |
| BRANCHE | GUÊPE | |

| | | |
|---------|----------|------------|
| SOLEIL | SAULE | GOUJON |
| MOUCHE | VIOLETTE | DEMOISELLE |
| BRANCHE | GUÊPE | |
| PLUIE | NEIGE | AILE |

SÉANCE 4

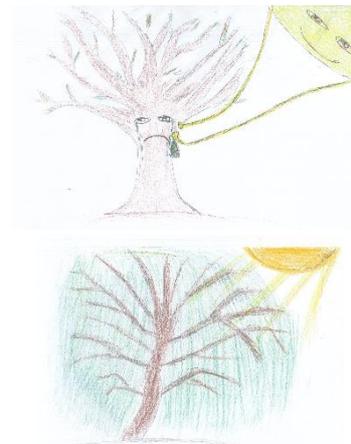
Sens propre/ sens figuré : les expressions

Consigne : Associe chaque paragraphe à l'illustration la plus appropriée en respectant le sens du texte poétique.

Regardez les branches,
Comme elles sont blanches.
Il neige des fleurs,



Le soleil essuie
Les saules en pleurs,



Dessins d'Amélie

Et la demoiselle
Aux prunelles d'or,
Au corset de guêpe,
Dépliant son crêpe,

