

# Professeur du second degré



Je vérifie que **tous les élèves peuvent entrer en contact avec moi**

J'indique aux élèves comment communiquer, prendre connaissance d'une ressource, déposer un travail.



Mes élèves développent **leurs compétences numériques**

J'invite mes élèves, s'ils ne l'ont pas fait, à réaliser l'activité du "**super - héros numérique**" (Site DANE). Ils vont ainsi développer leurs compétences numériques pour se connecter à l'ENT, déposer un devoir, accéder à une ressource.



Je communique au chef d'établissement les **difficultés élèves**

Si je constate que des élèves ont des difficultés (terminal, connexion, autres), j'en fais part à mon chef d'établissement.



Je consulte régulièrement **mon site disciplinaire**

Tous les sites disciplinaires comportent des activités et des ressources adaptées à chaque niveau, ainsi que des indications de mise en œuvre.



Je consulte **les ressources nationales**

Des ressources nationales libres et gratuites sont proposées par le CNED et LUMNI. Ce sont des activités et des présentations "clé en main" qui peuvent être proposées directement à mes élèves.



Je consulte **le site de la DANE**

L'entrée CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE du site de la DANE de Nice présente de nombreuses ressources adaptées à l'épisode. Le site DANE est accessible depuis ESTEREL



## Je revois **les principes de la classe virtuelle**

Quelques principes sont à connaître pour mettre en œuvre efficacement une classe virtuelle. Sur le site de la DANE, une animation présente ces principes et les objectifs pédagogiques.



## J'identifie des activités possibles **avec les autres professeurs**

Avec les autres professeurs de ma discipline, nous identifions un ensemble d'activités qui peuvent être proposées durant l'épisode, en mutualisant nos ressources et compétences.



## Je maîtrise le **cahier de texte**

Pour harmoniser les activités des élèves, un "cahier de texte", habituel ou spécial, mis en place. Si nécessaire, je me rapproche du référent numérique pour apprendre à le compléter.



## Je me rapproche du **Référent numérique**

Le référent numérique de mon établissement maîtrise les outils de la continuité et peut m'accompagner dans leurs mises en œuvre.



## J'invite mes élèves à **réaliser des activités PIX**

PIX est accessible aux élèves en ligne. On invitera les élèves de troisième et de quatrième en particulier à consolider leurs scores.



## Je participe aux **webinaires de la DANE**

Des webinaires, proposés sur le site de la DANE, me permettent d'échanger directement avec des professeurs pour apprendre à utiliser les outils de classe virtuelle, de partage de ressources, etc ...