



UNE SAISON DE

« DUMONT EN TRANSITION »

(2019-20)



UNE ANNÉE QUI DÉMARRE SUR LES CHAPEAUX DE ROUE!





20 septembre 2019

GREEN FRIDAY

De 08h à 16h30

Dresscode
Tous en vert
Pour ma planète



Ateliers aux jardins
En partenariat avec des associations locales

Projection film
forum

Course par équipe
la boussole école



Atelier permaculture
compostage

Atelier se nourrir
semis
plantation
Fruitier



Construction
Mobilier
en palettes
Sur inscription

Découverte du monde de la ruche et pollinisateurs :
Dégustation Miel De Dumont

Nos déchets valent de l'or
Avec Les alchimistes

Mon vélo et moi
pharmacycles

Pique nique avec DJ: Zéro déchet
Apporter un plat à partager et des couverts: pas de plastique

Avec aussi
Mer nature
Semis et Récolte

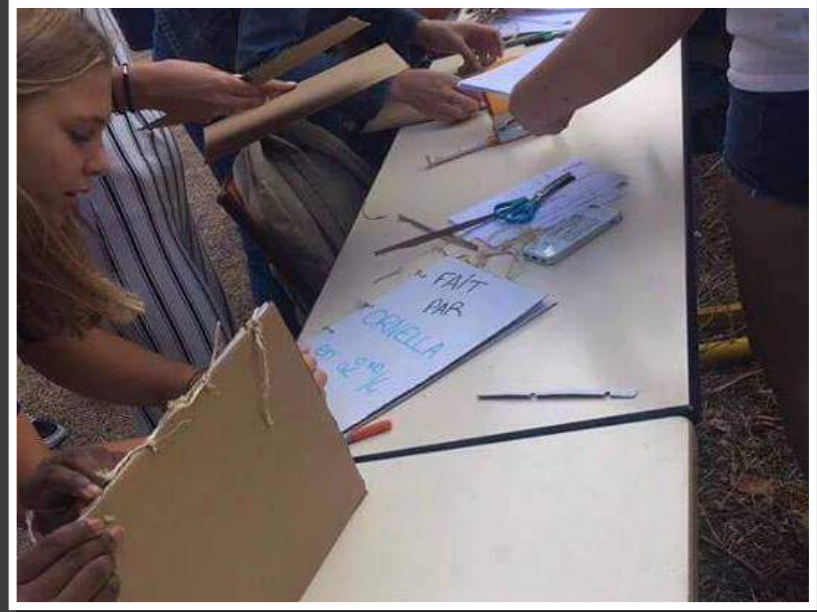
Volontaires
Inscription en vie scolaire



A chaque nouvelle année scolaire, DET fait une présentation de ses actions passées et à venir aux secondes fraîchement arrivées!

Nouveauté: une course d'orientation répertoriant tous les lieux du tri sélectif dans l'établissement a été organisée, en plus des traditionnels ateliers.

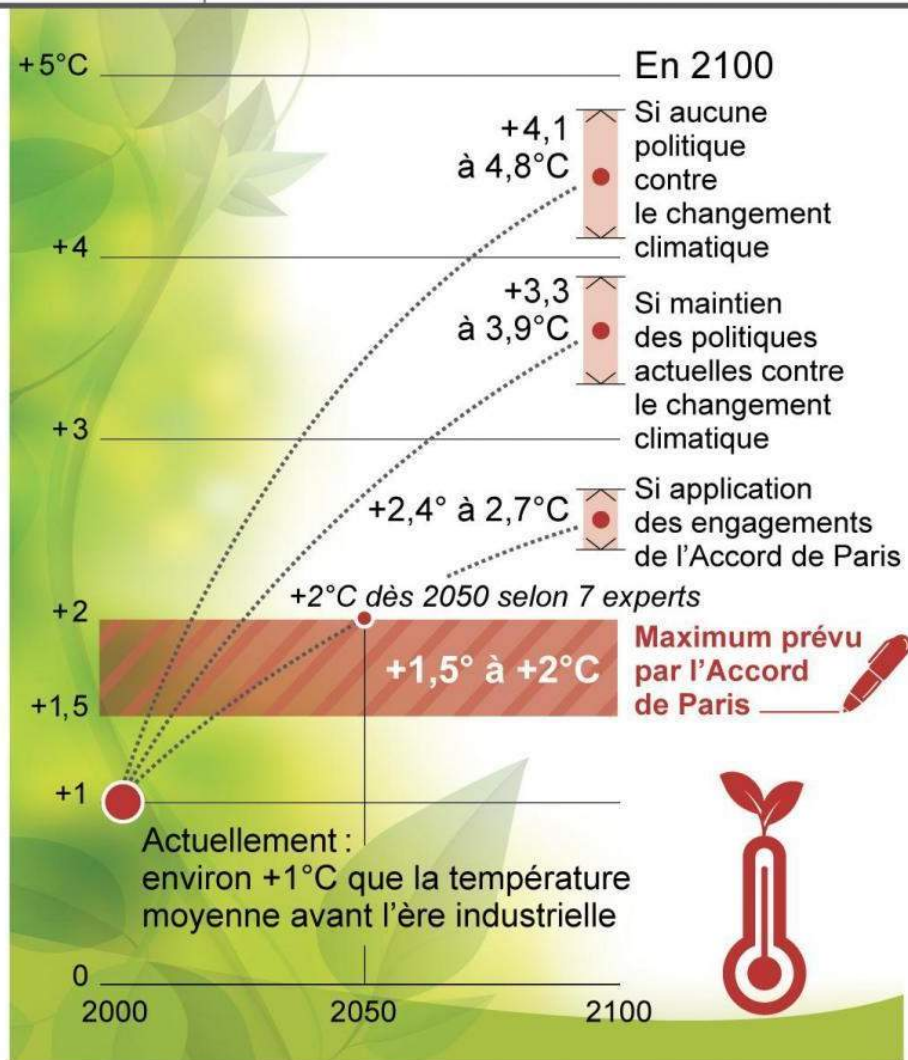




De nombreuses activités menées par des enseignants et les associations qui nous suivent et nous soutiennent depuis le début de l'aventure ont été proposées aux élèves .

CLIMAT

LA HAUSSE PRÉVUE DE LA TEMPÉRATURE MONDIALE



VISACTU



Le 25 septembre nous avons été invités à la lecture du compte-rendu du GIEC à Monaco, précédé de conférences de haut vol sur l'état de notre planète.

Nous allons réinvestir le bilan du GIEC lors de la journée du 20 mars que nous organisons avec de nombreux acteurs de la transition et nos éco-délégués.





Afin de partager avec nos élèves les inquiétudes du GIEC, nous leur avons projeté le 16 octobre, le documentaire *Disruption*, en présence de l'association « Zéro Fossile ».

Suite à cela les éco-délégués ont échangé avec la salle (comble!). De nombreuses questions ont émergé, notamment sur les solutions locales.





Une année riche en voyages et partage de nos pratiques.

Nous nous sommes rendus à l'éco-lycée international de Turin du 16 au 20 octobre, que nous avons reçu l'année précédente.

Du 3 au 9 novembre, première mobilité ERASMUS+ en Turquie sur le thème du DD. Les Canaries, l'Estonie et L'Allemagne suivront.



ECO-DELEGUES

NON / PRENOM / CLASSE / MAIL / TEL PORTABLE

Kepp Melissa	ECE1	melissasao@hotmail.fr	06 85 29 46 01
Bailey Robin	"	bailey-robin@hotmail.com	06 08 35 95 52
Victoire Pradiès Genial Maëma	Maëma	victoire.pradiesgenial@maëma.com	07 85 00 26 97
FREDON Maxie	PCSI 1	maxie.fredon@hotmail.fr	06 34 01 44 26
RIMBAUD Cécile	PCSI 1	rimbaud.cecile@gmail.com	06 83 36 42 37
RETOURNE MAUD	TS2	maud.retourne@gmail.com	07 83 97 83 33
Kazhach Bilal	TS2	bilalnino@live.fr	07 84 21 29 18
Konaté Aïssa	TS1	aïssa.konate@hotmail.com	06 22 19 41 04
ZERGOUR Louisa	TL1	louisa.zergour@yahoo.fr	07 81 89 00 32
DAUHAND Juliette	Inde3	juliette.dauhand@gmail.com	06 53 82 29 32
Jhon Montoya	TS7	jhonalexandermontoyavalle@outlook.fr	07 91 97 71 25
Fremy Célia	TS6	celia.fremy@gmail.com	07 50 91 85 40
VIALE GÉRARDIN Marie-Elix	TL2	offmex@gmail.com	06 70 93 70 32
VILLEMEN Luce	TL3	luce.villemén02@gmail.com	06 81 86 43 43
Mari Maxence	TL3	Maxence.mari83@gmail.com	06 89 19 02 22
ANDERSSON VAN HOCCKE LOUISA	TES 2	LOUISA.VH@gmail.com	06 60 54 63 35
NDIAYE Tara	TES 2	tara.ndiaye05@gmail.com	06 41 36 77 44
ONY Mathilde	TES 3	onymathilde@gmail.com	07 81 84 08 20
RENAU Marine	TES 3	marine.renaud04@gmail.com	07 82 17 76 76
MANZAMBI Malcolm	TS3	manzambi.malcolm@idcard.com	07 67 09 35 57
SAMTA Josephine	TS1	josephine.samta@idcard.com	06 51 54 42 15
HARTIN Margaux	TS1	margaux.m229@gmail.com	06 42 21 63 17
BOUAFIS LILAS	TES1	lilas.bouafis8300@gmail.com	07 78 18 64 42
Mathis Anna	TES3	annamathis23@gmail.com	06 33 30 55 87
Godin Baptiste	TES3	godin.baptiste.83@gmail.com	06 98 36 8 35
JAIN David	TS5	Davidjain20@gmail.com	07 81 92 08 18
MANSEUR Aymen	PSI*	aymanseur13@gmail.com	06 32 05 96 53
Helye Tabakha	PCSI 2	tabakhaelye@hotmail.fr	07 77 13 83 95
dlenaras Emilie	PCSI 2	emiliee.lenaras@yahoo.com	06 52 23 10 14
CARRÉ Lou-Anne	Inde 10	louanne.louanne.carre@gmail.com	07 77 34 75 59
BENKHAAB Morgane	HKA	Morgane.bkb@iceaud.com	06 61 81 01 68
PEYDRO Flavie	HK1	flavie.peydra@gmail.com	06 29 79 73 03



Désormais DET étant bien installé, nous avons réuni nos nouveaux éco-délégués (105!) afin d'échanger sur leur rôle au sein du lycée mais aussi pour leur affirmer notre soutien dans la réalisation de leurs nombreux projets! Nous avons aussi 2 éco-ambassadeurs qui représentent le lycée à l'hôtel de région à Marseille.



Depuis juin 2019, un projet « architecture et transition » a été pensé et lancé

Le lycée Dumont d'Urville est, par définition, un lieu d'enseignement mais il s'inscrit aussi et avant tout dans une dimension géographique, spatiale, et même historique qui se traduit par **une inscription architecturale** dans la ville.

Puisque la vie lycéenne est tissée de pratiques et d'activités multiples, elle s'impose *de facto* comme le **lieu du collectif**, et partant, de la confrontation aux autres et de l'éveil à la citoyenneté. Comment, dès lors, négliger de prendre en compte cette réalité collective dans sa matérialité architecturale pour introduire, au sein même de ce cadre, les perspectives tout à la fois écologique, pédagogique et citoyenne qui sont celles de la transition en général et de Dumont En Transition (DET) en particulier ?

- Eduquer les élèves à la question du **vivre ensemble au sein d'un espace architectural** (celui du lycée notamment), en les sensibilisant au bâti et au rapport qui s'établit entre le corps et l'espace construit. Dans cette perspective, le projet prévoit de permettre aux élèves, grâce à la rencontre avec des artistes et des architectes et à l'étude documentée de certains sites de notre patrimoine architectural varois, de **se constituer une culture architecturale** et de **réfléchir à une architecture "écologique"** respectueuse de l'environnement ;
- Permettre aux élèves de **s'approprier leur cadre de vie en le transformant** afin d'obtenir de meilleures conditions de travail, dans le respect de l'environnement. Ainsi, la réflexion préalable et la réalisation effective d'un projet architectural élaboré au sein même du lycée doit leur permettre de prendre conscience de la possibilité de transformer et d'améliorer leur cadre de vie lycéen, et de **se former à des connaissances, des savoirs-faire et des compétences liés à la pratique architecturale** ;

- ce projet doit aussi constituer **une ouverture sur les métiers de l'architecture** : la rencontre avec des architectes, les relations avec les différents intervenants et la pratique du chantier constitueront pour les élèves une occasion de s'ouvrir au milieu de l'architecture et aux **multiples possibilités d'orientation** qu'il offre.
- enfin la mise en œuvre de ce projet sera une façon pour les élèves de **faire l'expérience la plus directe qui soit du collectif, de ses modalités et de son intérêt** : travailler ensemble à construire dans le cadre d'un chantier participatif est en effet l'occasion pour eux non seulement de se rencontrer, de vivre la mixité sociale, mais également de collaborer activement pour atteindre des objectifs choisis et définis ensemble, de gagner en autonomie et de prendre des responsabilités concrètes au sein du groupe.

Les élèves désireux de participer au projet ont rencontré des étudiants en architecture de LUMINY ainsi que leurs professeurs afin de discuter des modalités de la mise en oeuvre.



JOURNÉE DE LA TRANSITION

LE 20 MARS 2020

LYCÉE

DUMONT D'URVILLE TOULON



Nous préparons activement les premières rencontres de la transition qui auront lieu dans notre lycée le 20 mars 2020.

Une quinzaine d'acteurs de la transition , ainsi que des scientifiques ont répondu présents afin d'échanger avec nos éco-délégués sur l'alimentation, thème retenu.

Nous espérons pérenniser ces rencontres.

« PARCE QUE LE TRI C'EST LA VIE! »

S'APPROPRIER LES ÉCO-GESTES.





Les éco-brouillons continuent!

Même si cela reste une activité ponctuelle, elle est toujours autant appréciée. Toutes les salles ont été équipées avec des boîtes de récupération de brouillons bien utiles lors des contrôles.

Les élèves en redemandent.

RECYCLONS!!





Vu leur succès , de nouvelles colonnes de récupération pour les piles ont été installées, déjà 25 kg collectées depuis la rentrée...

De nouvelles poubelles de tri ont aussi « poussé »un peu partout dans le lycée, plus esthétiques mais aussi plus pratiques .

RECYCLONS!!





La récupération des vêtements usagés mais en bon état continue et connaît un franc succès.

L'association Var Azur Linge se charge de venir débarrasser notre guérite-entrepôt, ou, lors de trocs organisés par nos éco-délégués les élèves trouvent leur bonheur.

RECYCLONS!!!





NE POLLUONS PAS!

2 boîtes à mégots réalisées par les élèves du LEP Langevin, ont été installées à chaque entrée du lycée par M. Ventos.

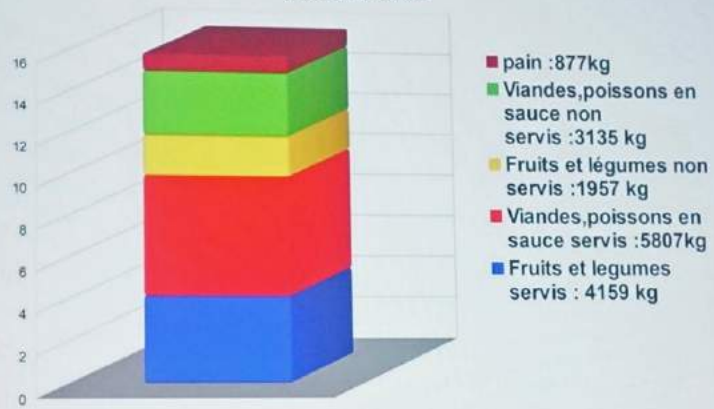
Changer ses habitudes prend du temps mais les boîtes se remplissent peu à peu....

GASPILLAGE ALIMENTAIRE ET VALORISATION DES DÉCHETS NOTRE CHEVAL DE BATAILLE!

Le gaspillage alimentaire : lycée Dumont D'Urville

Gaspiilage alimentaire: Les chiffres: 15 tonnes 935 kg

Lycée Dumont D'Urville





GUIDE DE GESTION ECO-RESPONSABLE DES DÉCHETS ET
ACTIONS SUR LES BIODÉCHETS DANS LES ÉTABLISSEMENTS
DU SECONDAIRE EN PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Actions Lycées pilotes

Etat d'avancement des actions 2019-2020
Lycée Dumont d'Urville - Toulon

16 janvier 2020



Depuis 3 ans DET et les éco-délégués organisent une semaine de tri des déchets alimentaires au réfectoire. Les données récoltées par Mer-Nature et le GERES serviront à proposer des solutions pour les limiter et de les valoriser.

Nous avons été sélectionnés pour être lycée pilote en la matière.





Valoriser nos bio-déchets??

C'est fait depuis la rentrée 2019!
L'association les ALCHIMISTES (à 500m du lycée) vient les récupérer en tricycle et les transforme en compost.
L'équipe des cuisines leur a fait un très bon accueil et participe activement à la sensibilisation des jeunes.



Quand nous parlons de gaspillage alimentaire nous pouvons toujours compter sur l'aide de MER-NATURE et de l'ECONOME pour former nos élèves. Ils adorent boire les smoothies fait avec les fruits et légumes invendus du marché, même s'il faut pédaler pour les presser!

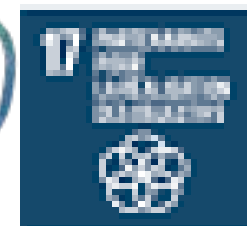
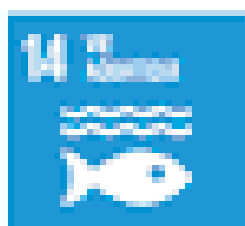
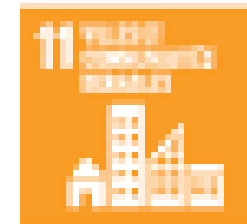
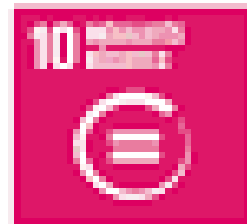
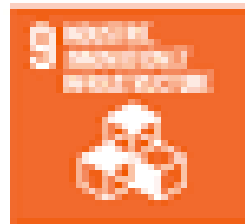
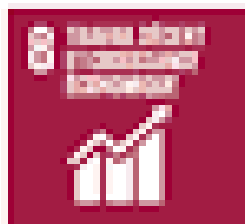
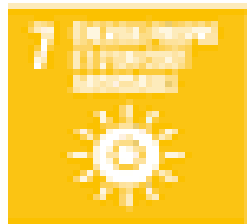
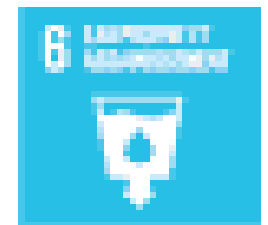
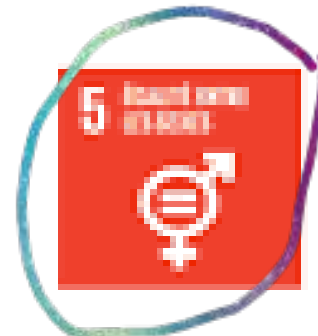
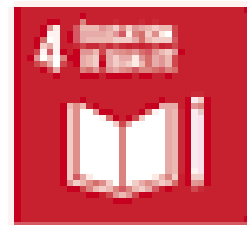
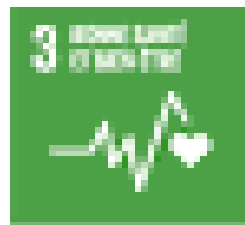
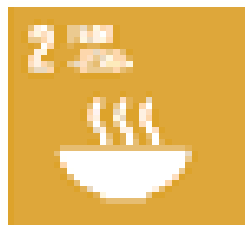
L'HUMAIN AU CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE.



OBJECTIFS



DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



LYCEE DUMONT D'URVILLE

Journée Internationale des droits des femmes

9 MARS
9H50-12H00

MOI
JE MANIFESTE

ET
TOI?

por ti, por nosotras, por todas



Objectif 5 de l'ONU sur le DD : égalité entre les sexes

Mme Perez « Dj attirée de DET » et référente pour l'égalité filles/garçons au sein de l'établissement, organise encore cette année un défilé festif et engagé pour la journée internationale des droits des femmes.

Les Nations Unies sur le banc du collège et du lycée

Cent élèves du lycée Dumont d'Urville et des collèges Django-Reinhardt et Henri-Wallon ont simulé une conférence internationale. Trois résolutions sur le développement durable ont été adoptées hier

Instauré, depuis déjà près de six ans dans les Alpes-Maritimes, l'ONU 83 - entendez une simulation par des élèves de l'assemblée générale des Nations Unies -, s'est déroulée durant deux jours, pour la première fois à Toulon. Trois établissements du bassin de la Métropole (le lycée Dumont d'Urville et les collèges Django-Reinhardt à Toulon et Henri-Wallon à La Seyre) se sont lancés dans cette aventure pédagogique sous les encouragements de la direction académique.



En présence du préfet, Jean-Luc Videlaïne, de la direction académique et des équipes de direction des établissements, lycéens et collégiens ont parfaitement maîtrisé, durant deux jours, l'art de la négociation et de la diplomatie.

Travaux Interdisciplinaires

Cent élèves des classes de seconde, première mais aussi des collégiens de 6^e et 5^e ont été accompagnés par une équipe d'enseignants, coordonnée par les équipes de direction. Tous très motivés et engagés dans un travail interdisciplinaire. Ils ont pris la mesure, en à peine quatre mois, du fonctionnement et du rôle de l'ONU. Mais pas seulement. Ils se sont d'autant plus investis que leurs travaux allaient être remis aux collectivités territoriales avec le secret espoir qu'ils soient retenus localement. L'enjeu a été « vite nous sensibiliser à nos, les jeunes, aux enjeux de la transition et du développe-

ment durable, à l'échelle mondiale, mais aussi, à l'échelle locale », rapportait, jeudi matin, un élève en ouverture de l'assemblée plénière, en l'hôtel préfectoral. Une thématique qui n'est pas étrangère aux trois établissements.

En présence notamment du préfet du Var, de Jean-Luc Videlaïne et d'Oliver Millangou, directeur académique du Var, de Gérard Seurat, inspecteur académique, en charge des projets de développement durable, chaque lycéen et collégien a joué son rôle à la perfection. Ils se sont glissés dans la peau des am-

bassadeurs, de délégués, d'interprètes, de présidents et vice-présidents, d'huissiers, et même de journalistes.

Dix-huit pays retenus par les élèves
Au final, ce sont dix-huit pays du continent européen, d'Afrique et d'Amérique et d'Océanie, qu'ils ont choisi de représenter, mais d'étudier, puis de présenter à l'assemblée plénière, en français, et pour certains en anglais, espagnol, russe ou italien. « Auparavant du travail de recherches sur le pays (économie, développement, conditions de vie), ils

Les mots poignants de Zachary

Zachary Mamaré, réfugié originaire du Niger, a su l'émouvoir, hier après-midi, de clôture la conférence de l'ONU 83. Ce jeune homme, suivi par l'association « L'autre c'est nous », engagée dans un travail d'habilitation, suit, cette année, des cours en classe de 1^{er} au lycée Dumont d'Urville, lié par convention avec l'association toulonnaise.

Le jeune homme a trouvé des mots justes et touché le cœur de l'assemblée. « L'heure n'est plus celle du repos mais de l'action car notre mère-terre est en état d'effondrement (...) », a-t-il alerté. « Les guerres, les terrorismes, les violences, la déshumanisation de l'homme envers l'homme sont les causes qui font que des millions de pauvres innocents, victimes de toutes ces barbaries humaines sont contraints de quitter leur chez eux (...) pour migrer dans l'incertitude, dans le doute, dans la recherche d'une forte subsistance de paix, et perdent souvent leurs identités. » Cet ancien demandeur d'asile a envoyé un signal fort : « Le monde est tellement persécuté d'innocents, créatures par nous-mêmes, que certains fuient et deviennent ? Ou alors ils partent notre humanité, notre solidarité, notre fraternité, l'amitié et l'amour entre les hommes et les pingales ? (...) »



DET À L'ONU!! Enfin presque...

Tout est dans l'article, mais les 3 thématiques du Développement Durable ont été respectées et nos élèves furent formidables.

NOUVELLE EDITION MAI 2020, (thème retenu: les inégalités)

Ancrer les trois résolutions à l'échelle locale

Il se sont rendus à la tribune. Sans peur. « Prendre la parole en public », comme le dit si bien Amélie a été un bel exercice. « Cette séance a été en termes de compétences et de connaissances est fondamentale », soutient Gérard Sarrazin, inspecteur d'académie. Avec trois de ses camarades : rapporteurs -> Thérèse, Aïyah et Charlotte - Amélie a présenté hier après-midi, en présence, les trois résolutions finales émanant de travaux en commissions.



Amélie, Aïyah, Charlotte et Tidiane, rapporteurs des résolutions.

Zones piétonnes et nettoyage des plages

La commission « Environnement, développement durable et santé » a proposé d'améliorer plus de zones piétonnes et plus de nettoyages des plages. »

« Nous demandons, a rapporté Tidiane, afin que l'air soit plus respirable dans les villes :
- La création de plus de zones piétonnes, ce qui favorise également le tourisme.
- La plantation d'arbres et d'espèces végétales dans les

zones piétonnes pour réduire le taux de CO2 et réduire l'impact des voitures ;
- Rendre les parkings autour de centre-ville moins chers, et plus faciles d'accès ;
- Ils ont demandé à la ministre de Toulon :
- L'organisation d'une manifestation chaque mois suite d'un

Le futur des miniers

La commission « Education, culture, justice et droits de l'homme » a proposé d'associer l'apprentissage et le futur des miniers dans le monde. » Nous demandons une école obligatoire de 6 à

16 ans dans le monde, de renforcer la protection des mineurs dans chaque ville et l'interdiction d'employer des enfants avant l'âge de 16 ans dans le monde. »

Cumuler des points en consommant sain

La commission « Conseil économique et social » a proposé de cumuler des points en consommant sain. Comment ? « Notre société est une norme magnétique disponible via une application téléchargée gratuitement sur votre téléphone qui permet d'obtenir des points à chaque achat de produits sains et locaux. » Lesquels points se transformeraient en bons de réduction ou en dons à des associations caritatives.





Parce le Développement Durable c'est aussi la lutte contre les inégalités et la pauvreté , Zachary Mamane jeune réfugié du Niger qui a suivi certains de nos cours (il prépare son bac désormais), a ému très fortement l'assemblée lors de la lecture de son discours qui clôturait cette première ONU 83.



LE POTAGER , LIEU DE PARTAGE ET DE BIEN-ÊTRE.





Toujours à disposition ,des fraises, des salades, des tomates...

DET n'est pas un "club jardinage" mais de plus en plus d'élèves investissant les lieux aux beaux jours pour picorer, nous voulons pérenniser cet endroit où l'aventure DET a commencé.

Merci Said B. pour l'entretien!



Nous partageons le potager avec la faune locale, hérissons et abeilles installées depuis l'année dernière.





Grâce aux soins apportés par Guillaume des « Ruchers du Pradet » et des apiculteurs en herbe de M. Boufhal, nos abeilles « connectées » vont-elles battre leur record de l'année dernière , 20 kg de miel??

« Planter des graines dans l'esprit des élèves » à Dumont d'Urville

Les quatorze classes de seconde fraîchement rentrées cette année au lycée Dumont d'Urville ont été mises au vert le temps d'une journée.

L'objectif de ce « Green Friday » (vendredi vert), mis en place depuis l'année dernière, est de sensibiliser les nouveaux venus aux actions menées dans le lycée dans le cadre de « Dumont en transition ».

Ce projet, né il y a quatre ans, a pour but d'accompagner l'établissement vers un mode de fonctionnement respectueux de l'environnement.

Une démarche en accord avec les principes du développement durable. Cette journée de communication avait donc pour thème principal la transition écologique et énergétique mais également le partage, l'échange et l'appropriation de la vie au lycée.

Le programme de la journée s'est déroulé en trois phases pour les 490 élèves de seconde. Dès huit heures, ils ont assisté à une session d'information et une projection d'extraits du documentaire *Demain* de Cyril Dion et Mélanie Laurent.

Course d'orientation, permaculture, apiculture...

Les membres du groupe ont organisé divers ateliers pour encourager les élèves à agir au quotidien pour la transition.

Parmi les activités proposées : course d'orientation dans l'établissement, ateliers potager et permaculture, découverte d'associations telles que Mer Nature ou Les Alchimistes ou encore rencontre avec des apiculteurs

locaux... et leurs abeilles venues spécialement pour l'occasion ! Enfin, les élèves ont pu partager un moment convivial autour d'un pique-nique « zéro déchet ». Le but ? Éduquer les jeunes, et ce le plus tôt possible.

Les inciter à se tourner vers un mode vie moins polluant, moins énergivore, à recycler et abandonner certaines de leurs (mauvaises) habitudes de consommation est le rôle des professeurs engagés dans le projet. L'établissement, labellisé E3D (Établissement en démarche de développement durable), est un exemple en France et compte bien étendre ses actions.

« Nous avons de nombreux projets pour cette année », explique Emmanuelle Benchimol, professeur de lettres modernes en classes préparatoires. Engagée dans « Dumont en transition » depuis son commencement, elle fait également partie des Alchimistes de Toulon, une association qui collecte et recycle les déchets alimentaires dans les établissements de l'agglomération et ses environs. « Un projet INES autour de l'architecture nous a été accordé par la Région. C'est un travail d'urbanisme à l'échelle du lycée pour réaménager les espaces verts, créer des voies de déplacement doux, voire même créer une salle de spectacle en plein air. »

Elle souligne que le nouveau proviseur a l'air très favorable à ces actions. Elle espère « planter des graines chez les élèves ».

VAR
MATI

21/05

2019

p. 5

SEMER,

ARROSER,

ENTREtenir,

ÉCouter,

AIMER,

RÉCOLTER...



DES ÉLÈVES MOTIVÉS ET ENGAGÉS



La journée de l'engagement du 5 avril 2019!

Nos supers éco-délégués ont pris en charge les affiches, la tenue du stand et la diffusion des informations! La relève est assurée!

NOUS SERONS PRÉSENTS POUR L'ÉDITION 2020

6-7 AVRIL


1ER FESTIVAL
ÉCO-CITOYEN
&
DE L'ÉCONOMIE
SOLIDAIRE

AU DOMAINE DE
MONTRIEUX À MÉOUNES

Stands & Exposants,
Démonstrations de métiers d'Arts,
Animations et Expressions



DET SORT DU LYCÉE!

Encadrés par M. Boufhal et Ventos,
Mmes Blitz et Lopez, une dizaine
d'éco-délégués ont passé le week-end
dans le fabuleux domaine de
Montrieux à Méounes .



Ils y ont présenté de main de maître les actions réalisées par DET aux côtés d'associations engagées dans l'ESS. Ils y ont fait sensation!

NOUS Y RETOURNONS EN 2020





DET SORT ENCORE DU LYCÉE!!

Le 12 avril 2019 rencontre avec ROB HOPKINS, précurseur de la transition venu à la « foire bio de la Farlède ». Nos éco-délégués présents et Said Boufhal ont pu échanger avec lui. Il était ravi de voir l'engagement de nos jeunes et s'est montré très intéressé par nos projets.



Des jeunes engagés pour la planète, leur planète!

Nos éco-délégués organisent régulièrement des cleanwalks sur les plages du Mourillon et participent de façon responsable aux marches pour le climat.



Eco-Lycée



Notre engagement, celui de nos éco-délégués, de la direction et des agents a été récompensé, nous avons l'éco-label depuis 2 ans et nous avons été labellisé E3D de niveau 3 en 2019.

Ce n'est pas le plus important mais cela fait tout de même plaisir... 😊

