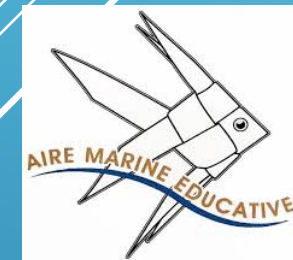
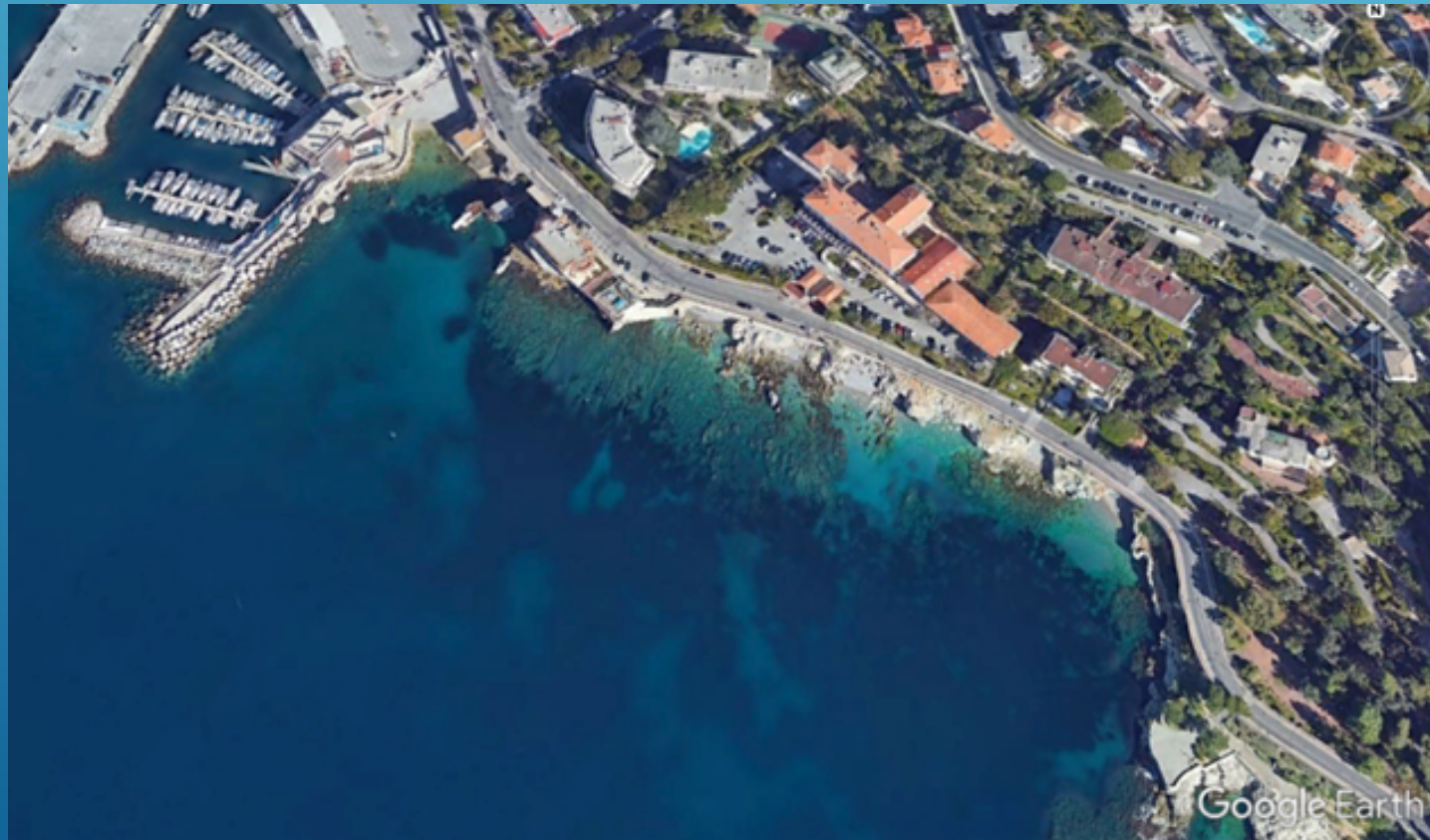


# AIRE MARINE ÉDUCATIVE COLLÈGE PORT-LYMPIA- NICE



Projet mené par Messieurs Villar -Bertevas- Chaumard

# Aire marine éducative

## La démarche




Les élèves se sont appropriés l'Aire par différents biais :

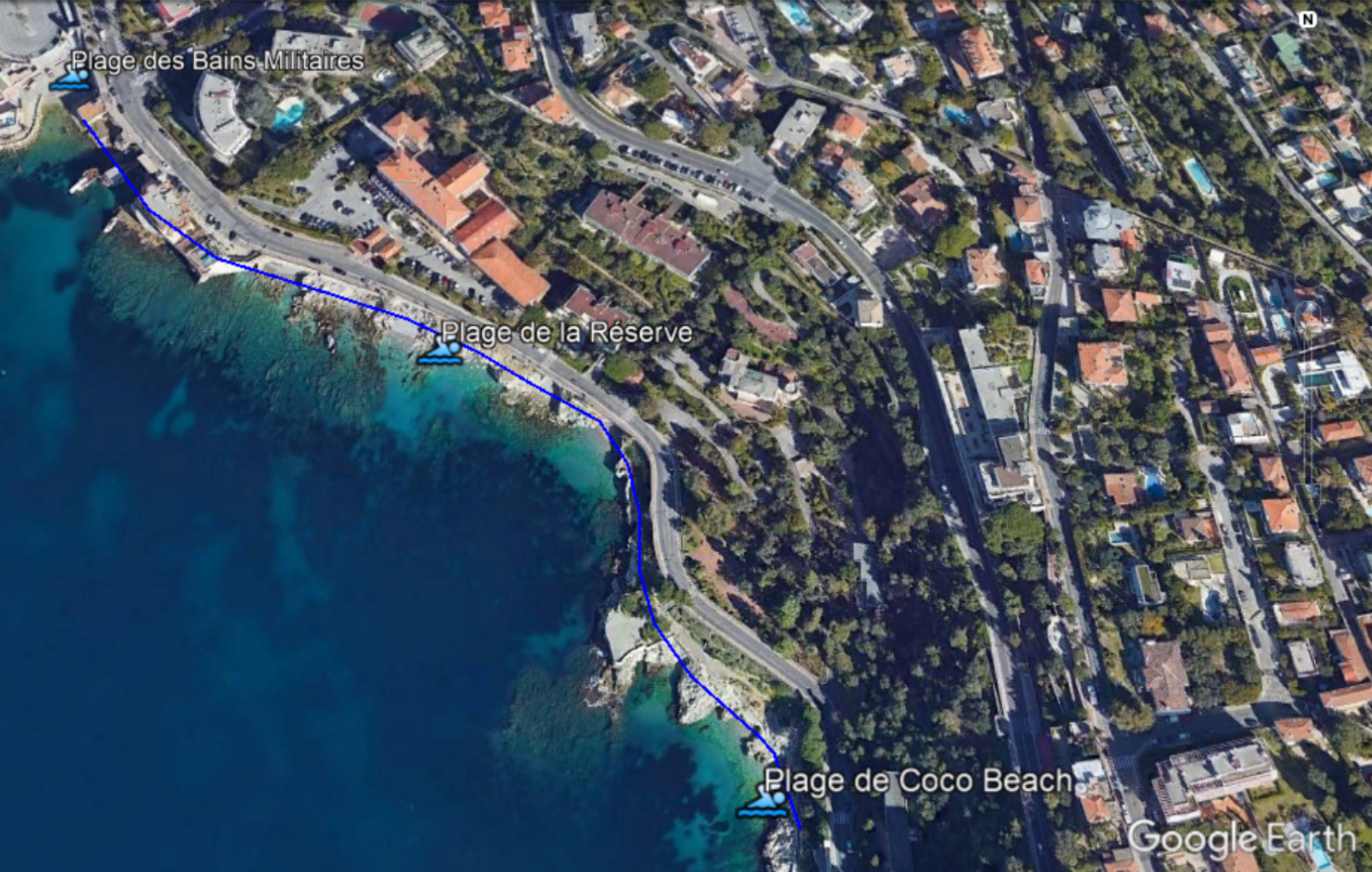
- ✓ ils l'ont choisie ;
- ✓ ils ont démarché la commune pour avoir accès à cette dernière ;
- ✓ Ils ont réalisé un audit de l'état de la zone ;
- ✓ Puis ils ont déterminé leur axe de travail pour « l'améliorer ».



# Aire marine éducative

## Localisation

 : Zone Littorale  
de l'Aire Marine Educative



# Aire marine éducative

## La démarche



La gestion de l'AME a été et est réalisée par les élèves :

- ✓ ils mènent leurs réflexions, leurs discussions et entérinent leurs choix lors des sessions du « Conseil des enfants de la Mer » ;
- ✓ tous les intervenants dont les professeurs ne sont que des facilitateurs de leur(s) projet(s).



# Aire marine éducative

## Les enjeux et intérêts pour les élèves



Le projet, qui été choisi par les élèves, a porté sur la gestion des déchets sur la plage et en particulier sur les poubelles qui doivent les accueillir :

- ✓ leur positionnement ;
- ✓ leur type ;
- ✓ leur signalétique ;
- ✓ leur nombre.

Le projet sera repris cette année car l'épidémie de COVID19 n'a pas permis de finaliser ce dernier.

# Aire marine éducative

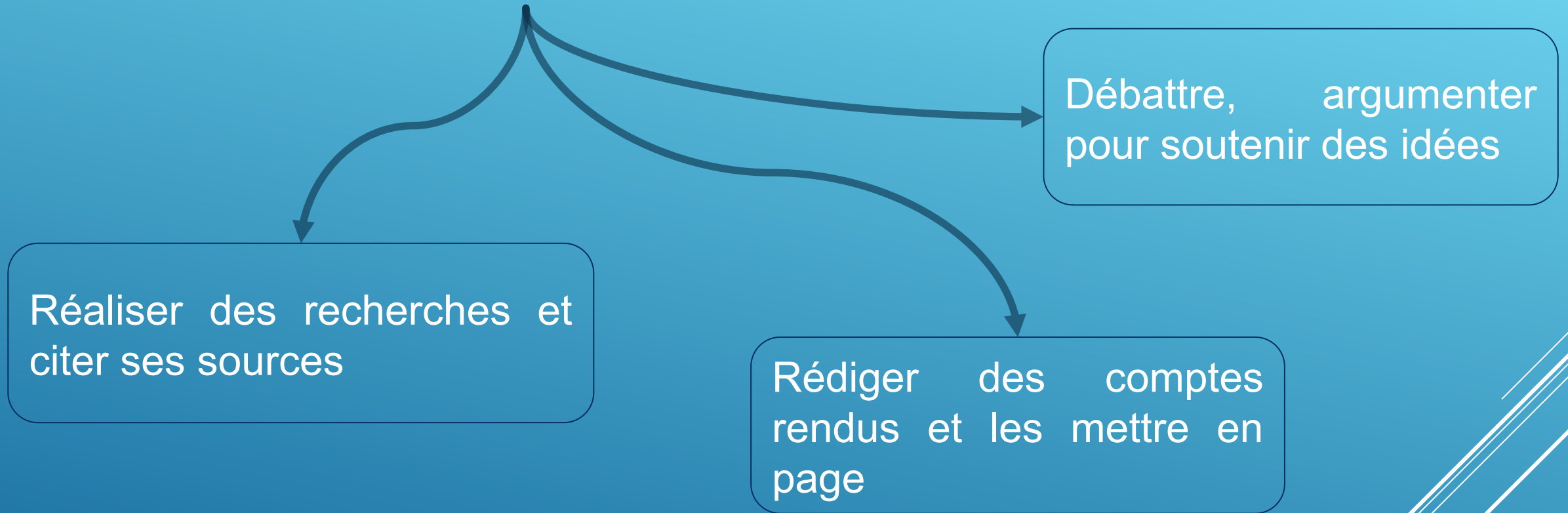
## Les enjeux et intérêts pour les élèves



Le projet AME a permis aux élèves de travailler des compétences du socle commun et plusieurs thèmes en Sciences de la vie et de la Terre, en Histoire-Géographie, en Education morale et civique et en Education aux média et à l'information, comme :

- ✓ les enjeux liés à l'environnement ;
- ✓ les relations entre les êtres vivants et l'environnement ;
- ✓ l'inventaire des êtres vivants, classification, détermination ;
- ✓ comment agir en tant qu'élèves pour préserver l'environnement ?
- ✓ habiter un littoral touristique : le littoral niçois, le quartier de Port-Lympia ;
- ✓ utiliser une interface numérique pour rendre compte de ses travaux...

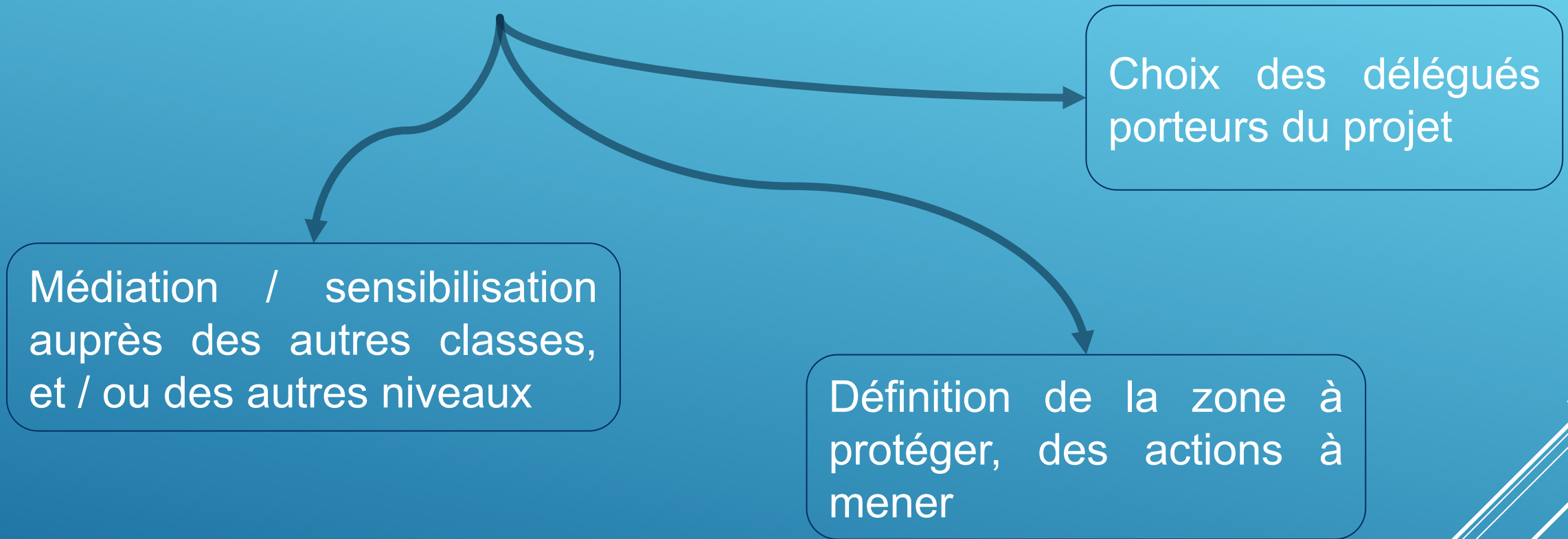
# Education aux médias et à l'information



## **Compétences**

- Être auteur, argumenter
- Comprendre et s'appropriier les outils de recherche
- Apprendre à partager les informations de façon responsable, l'éditorialisation (mise en forme de l'information)

# Education morale et civique



## **Compétences**

- coopérer – mutualiser
- s'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement
- prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique



# Géographie

Etude des cohabitations /  
conflits d'usage / pressions  
sur l'environnement

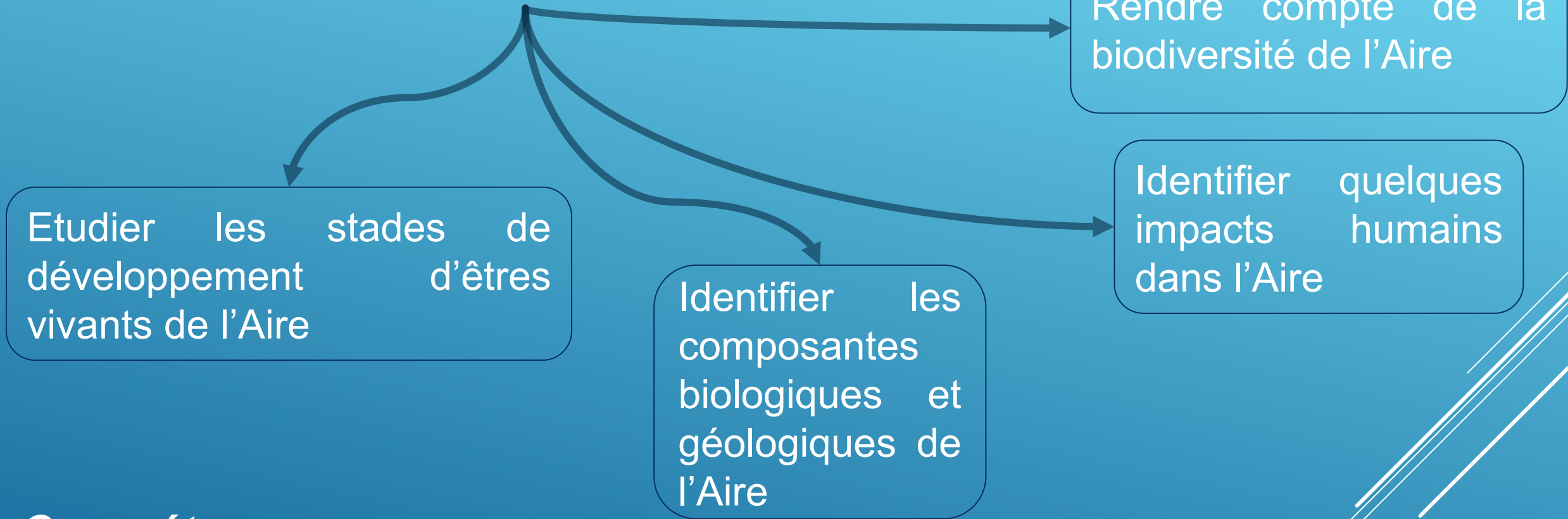
Situer et localiser l'Aire  
Marine dans le quartier du  
port Lympia

Identifier les activités et  
les acteurs présents dans  
la zone à protéger

## ***Compétences***

- comprendre un document
- se repérer dans l'espace
- Réaliser des productions cartographiques

# Sciences de la vie et de la Terre



## Compétences

- Formuler des problématiques, proposer des hypothèses
- Rendre compte des observations et garder une trace numérique de ces dernières
- Relier des connaissances acquises en sciences à des questions d'environnement
- Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner

# Aire marine éducative

## Les liens avec les partenaires



Notre projet est réalisé avec un partenaire principal, le Centre de Découverte Mer & Montagne qui intervient pour organiser la découverte de l'Aire en tant que zone de biodiversité, que zone économique et que zone touristique.



Nous avons aussi sollicité :

- la Mairie pour l'autorisation d'accès à l'Aire ainsi que les services de la propreté pour le travail sur les poubelles ;
- le Conseil Départemental pour une partie du financement.



# Aire marine éducative

## Les freins



Notre projet demande un financement annuel pour :

- ✓ les interventions du partenaire ;
- ✓ les sorties thématiques (kayak, randonnée palmée...) ;
- ✓ l'achat de matériel pédagogique ;
- ✓ l'invitation d'intervenants...

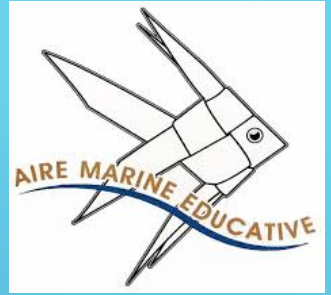
Or, aucun financement n'est prévu de la part de l'Office Français de la Biodiversité. Dès lors, sa recherche est forcément très chronophage.

Le financement peut venir des concours mais les moyens ne seront disponibles que pour l'année 2 (par exemple : « Les trophées de l'environnement » de la ville de Nice).

Pour nous, c'est le CD06 et le Collège qui ont financé la 1<sup>ère</sup> année.

# Aire marine éducative

## Les freins



Ce projet demande un investissement temporel non négligeable pour les professeurs mais aussi pour les élèves.

Effectivement, les interventions pour piloter notre AME ont été réalisées sur la pause méridienne.

De plus, et bien que l'AME recouvre des objectifs communs à nos programmes, l'investissement est important dans les matières impliquées.

# Aire marine éducative

## Les points positifs pour les élèves



- ✓ Malgré le confinement, le projet AME a été et est toujours une source de motivation pour les élèves.
- ✓ Les travaux dans les différentes matières trouvent des ancrages concrets et plus parlants pour ces élèves.
- ✓ Le Conseil des enfants de la mer permet à tous d'exprimer leurs idées ;
- ✓ Les élèves ont eu l'occasion de s'adresser à M. le Maire (lettre), ont et vont rencontrer les agents de la voirie et de la propreté ainsi que des personnalités de l'institution (M. le Recteur, IA-DASEN, IA-IPR,...) et des personnalités du monde de la mer (Guillaume Néry...)