



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DOSSIER

**Sans
biodiversité,
pas d'humanité !**

Comité académique de pilotage à l'Éducation au Développement Durable

**Rectorat de Nice
18 novembre 2020**

Organisation structurelle de la mission académique éducation au développement durable



Richard Laganier

Recteur de l'académie de Nice

**IA-DASEN des
Alpes Maritimes
Michel-Jean
Floc'h**

**Chefs de mission académique
éducation au développement durable
Béatrice Lecourt-Capdeville
Jean-Marc Noaille**

**IA-DASEN du Var
Olivier Millangué**

**Coordonnateurs
départementaux à l'EDD**

**Conseillers
pédagogiques
référénts du 1^{er} degré**

**Référénts EDD de
réseau**

**Professeurs des écoles et
directeurs d'écoles**

**Référénts EDD
d'établissement**

Consolider les savoirs

➤ Des nouveaux programmes

- L'éducation au développement durable , une **éducation transversale**.
- Des **programmes du collège revisités** qui intègrent explicitement les grandes thématiques du développement durable
- **Des nouveaux programmes de lycée** avec une place significative aux enjeux climatiques, environnementaux et sociétaux.

➤ Des personnels formés

- création d'un **réseau de référents EDD** et début de formation par visioconférence et en présentiel.
- création de **ressources pédagogiques didactisées** sur la biodiversité marine et terrestre avec le Centre Scientifique de Monaco
- formation autour de **l'océan et du climat** notamment grâce aux ressources TARA océan

■ **Perspectives :**

- **Formation commune** des référents de réseaux et des conseillers pédagogiques référents 1^{er} degré (ex par m@gistere)

- **Formation scientifique** en distanciel en lien avec des chercheurs et des partenaires

- Production de **ressources** autour de la biodiversité , du changement climatique à enrichir

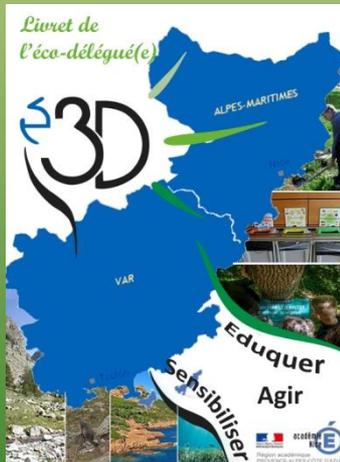
- **Comment faciliter la formation interdegré des personnels?**
- **Comment favoriser la production de ressources en lien avec les partenaires et les scientifiques ?**



Accompagner les éco-délégués

Des outils, une continuité

Des ressources nationales et académiques nombreuses, variées et d'une grande qualité pour former les éco-délégués...



Des vidéos pour former les éco-délégués



Charte académique des éco-délégués

Pour une citoyenneté engagée

Étant donné l'urgence de la situation, il est urgent d'agir. Nous souhaitons que l'École soit exemplaire et nous devons nous inscrire dans la durée.

Des perspectives d'action pour l'année prochaine

-Un dispositif de formation intégré Eco-délégués/CVC/CVL piloté par la Direction à la vie lycéenne



- Un partenariat avec GRAINE PACA



- Le dispositif Studio-Média



Studio Média - EDD



- Comment mobiliser l'ensemble des acteurs concourant au développement durable à l'accompagnement et à la formation des Eco-délégués ?
- Comment favoriser l'action des Eco-délégués auprès de leurs camarades au sein des établissements scolaires ?



Stratégie pédagogique : labellisation E3D

La labellisation en 2019-2020

Une centaine d'établissements labellisés depuis 2016

Une harmonisation des critères de labellisation premier et second degré

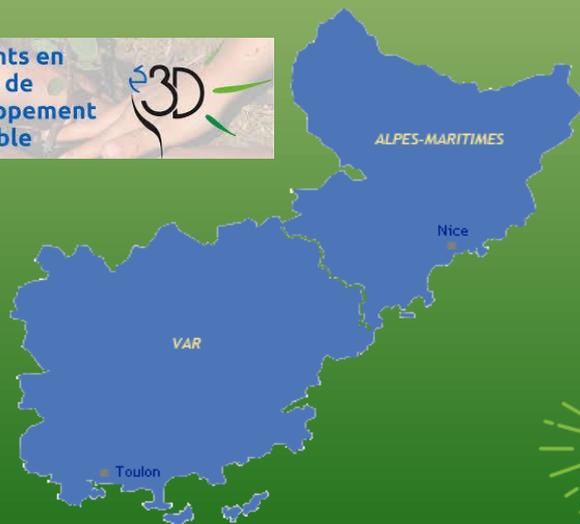
Les perspectives pour 2020-2021

Une nouvelle boussole : la circulaire du 14 juillet 2020

Une redéfinition des critères de labellisation

Des projets de labellisation en réseau

Un partenariat approfondi avec le label Eco-Ecole et la MGEN
Projet de signature d'une convention



La labellisation en 2019-2020

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Total
Ecoles	17	6	1	24
Collèges	10	12	11	33
Lycées	1	9	2	12

- Comment inciter les établissements à s'engager dans une démarche E3D ?
- Comment élargir le périmètre des territoires impactés par cette démarche ?



Stratégie pédagogique : EDD et interdisciplinarité



S'engager autour des grandes problématiques de notre temps : Ambition 1 du projet académique



Parcours citoyen

En classe...

Trouver des liens entre les programmes...

S'appuyer sur la note d'orientation : fils verts, points de convergences

Culture scientifique



Culture humaniste

En établissement...

- Simulations COP, ONU, clubs
- EPI, concours, projets solidaires
- Mobilisations citoyennes: CVL, Eco-délégués

Des projets, des débats

Lier local et global

Des actions solidaires



➤ Comment faire en sorte que l'interdisciplinarité puisse être au cœur d'une démarche intégrée de développement durable au sein des établissements ?



Le projet
pédagogique

Stratégie pédagogique : EDD et partenaires

Interface renforcée entre science et pédagogie :



ex sciences pa

Perspectives avec d'autres partenaires comme planète sciences (ruches connectées)

*Complémentarité des expertises entre
Éducation nationale et partenaires*

Dynamique internationale

Perspectives :
envisager à l'échelle région les volets formation et observation , dans le cadre d'une accréditation Erasmus

Dynamique des territoires
en lien avec les partenaires



Perspectives : expérimentation des Aires éducatives en lycée – Convention Teragir /MGEN

➤ Comment permettre aux partenaires de faire davantage connaître leurs ressources et valoriser leurs actions ?



LES PERSPECTIVES

Formation les personnels

- Proposer des journées de formation permettant **d'initier des projets EDD en lien avec le territoire**
- Proposer **des ressources** autour de la biodiversité , du changement climatique

Formation des référents et des conseillers pédagogiques de réseaux

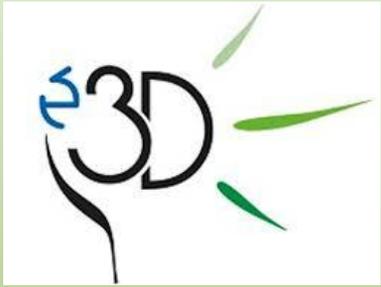
- Engager des formations **inter degrés** en lien avec **les partenaires**
 - Produire **des ressources** autour de la biodiversité , du changement climatique

Accompagnement des éco-délégués

- Développer des **dispositifs** de formation
- Proposer des **actions de formation** en établissement

La labellisation E3D

- **S'engager** vers la labellisation de territoires éducatifs
- jury de labellisation et cérémonie(s) communs



Merci de votre attention