



**ACADÉMIE  
DE NICE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



DOSSIER

**Sans  
biodiversité,  
pas d'humanité !**

# Comité académique de pilotage à l'Éducation au Développement Durable

Rectorat de Nice

6 décembre 2021

# Le pilotage de l'Education au Développement Durable dans l'académie de Nice : quatre grands enjeux et objectifs

- **Assurer un pilotage rationnel** et efficace à tous les niveaux d'échelle...
- **Favoriser l'engagement des élèves** autour des grandes questions sociales et environnementales qui affectent la planète en articulation avec le projet académique...
- **Développer la formation** des enseignants en s'appuyant sur les réseaux...
- **Créer des dynamiques** d'établissement et de territoires autour de la démarche E3D...

# Assurer un pilotage rationnel et efficace à tous les niveaux d'échelle



Richard LAGANIER  
RECTEUR de l'Académie de  
NICE



CHEFS DE MISSION **ACADEMIQUE** Éducation au Développement Durable  
Béatrice LECOURT-CAPDEVILLE - Jean-Marc NOAILLE

## Equipe mission EDD

(7 membres - Réunions par visioconférence et en présentiel une fois par an pour le comité labellisation EDD )

Suivi et accompagnement  
*écoles, établissements et réseaux*

les chefs de mission

les coordonnateurs départementaux

les chargés de mission EDD du 1<sup>er</sup> degré ( IEN et chargée de mission)

Echelle départementale

Olivier MILLANGUE  
Laurent LEMERCIER  
IA DASEN

Coordonnateurs départementaux et chargés de mission EDD 1<sup>er</sup> degré

COMITE DE PILOTAGE ACADEMIQUE

Présidé par Monsieur le Recteur

Membres du GT EDD ( + Partenaires)

PERSONNES RESSOURCES: Référénts « EDD » DE RESEAUX DANS LES ECOLES et les ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

# Favoriser l'engagement des Eco-délégués

## Projet académique Ambition 2024

Ambition 1: permettre de comprendre les défis sociétaux et s'engager

Des questions socialement vives et environnementales en lien avec les grands enjeux du développement durable

### Former les éco-délégués

Aux missions d'ambassadeurs, aux ODD, aux enjeux du DD, avec le DAVLC et les référents EDD

Avec des ressources



### Favoriser leur engagement

Faire connaître, encourager et valoriser les actions engagées par les éco-délégués

Communiquer sur les actions et les projets réalisés en établissement

PRIX NATIONAL DE L'ACTION ECO-DELEGUEE DE L'ANNÉE

Studio Média - EDD



Charte académique des éco-délégués

Pour une citoyenneté engagée

Étant donné l'urgence de la situation, il est urgent d'agir. Nous souhaitons que l'École soit exemplaire et nous devons nous inscrire dans la durée.



# Favoriser l'engagement des élèves par une offre pédagogique attractive



Sensibiliser les élèves à la thématique des risques dans notre région



Sensibiliser les élèves aux thématiques du changement climatique, des atteintes à la biodiversité et de la transition énergétique



**À VOS MICROS** | POUR RACONTER LE MONDE À RÉINVENTER EN 2030!



Sensibiliser les élèves à la thématique de l'aide au développement et à l'Économie Sociale et Solidaire





# Un enjeu stratégique : la formation des référents de réseaux

## 3 objectifs :



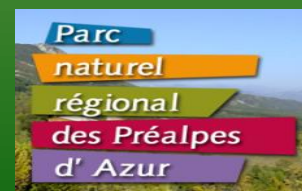
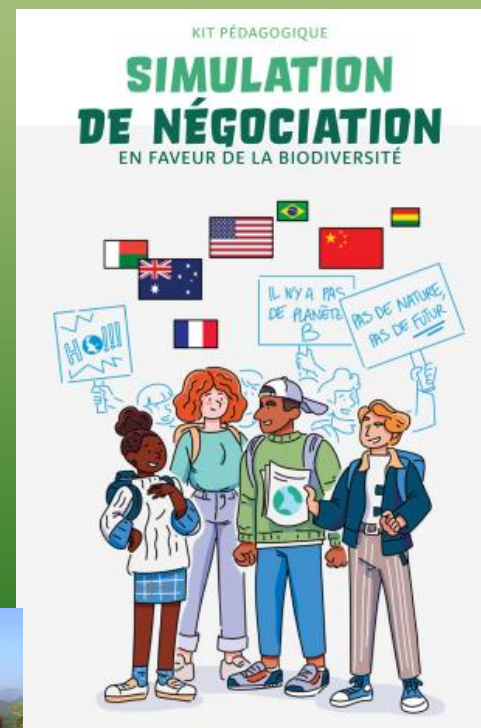
Créer et partager  
une culture  
commune



Diffuser des ressources  
et relayer des projets



Créer des  
dynamiques de  
réseaux et de  
territoires



MUSÉUM DÉPARTEMENTAL DU VAR

PARTOUT, POUR TOUS, LE VAR ACTEUR DE VOTRE QUOTIDIEN



LE DÉPARTEMENT

# Un enjeu stratégique : les partenariats et la formation des enseignants

## 3 OBJECTIFS :

Former des  
professeurs et des  
formateurs

Former aux enjeux du  
développement  
durable



Former à  
l'enseignement des  
ODD



Aux objectifs nationaux et à  
la politique académique

Accompagner à la production  
d'outils pédagogiques

Observer des pratiques en EDD dans  
le cadre d'une mobilité Erasmus +

Former à l'enseignement des  
risques climatiques

Accompagner des projets éco-  
citoyens

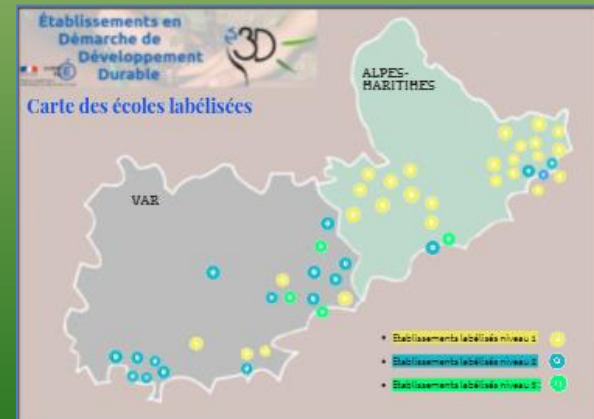
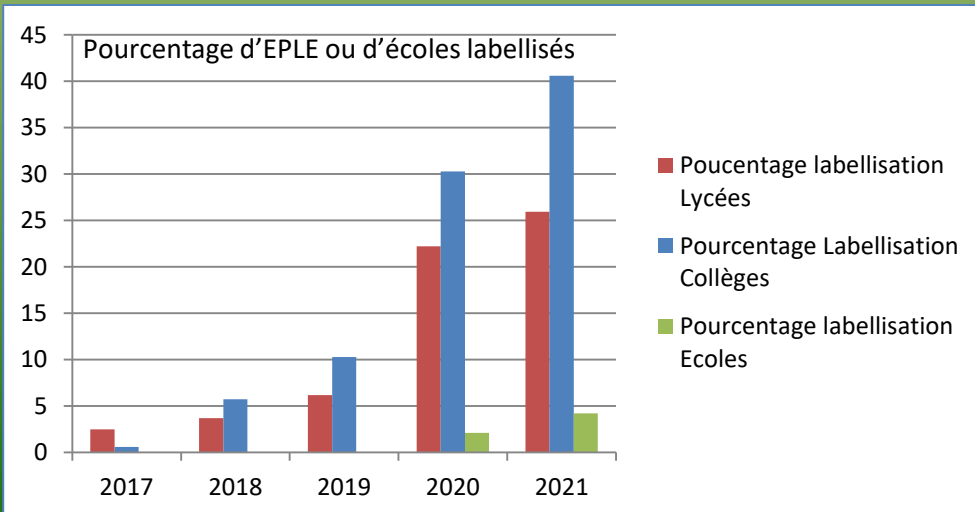
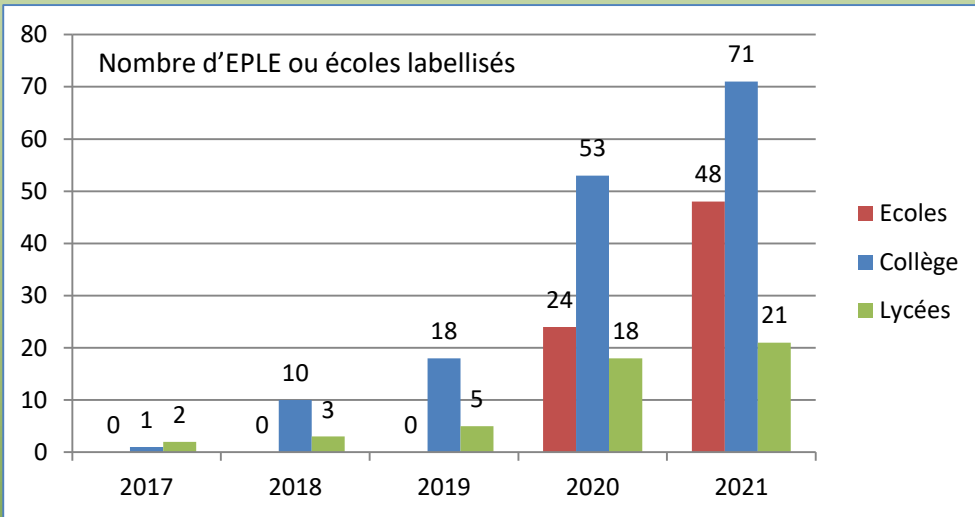
ODD14 et 15: projets de sciences  
participatives et interaction océan-climat

ODD15 :le loup ,du terrain à la classe



# Créer des dynamiques d'établissement et de territoires autour de la démarche E3D...

## Un bilan positif de la labellisation depuis 2016



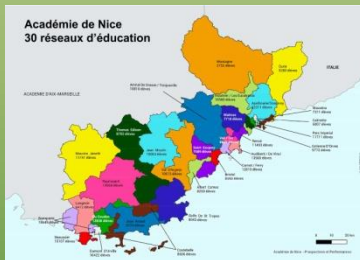


# Créer des dynamiques d'établissement et de territoires autour de la démarche E3D...

## Des perspectives d'avenir nombreuses...



**Création de comités de pilotage dans chaque établissement animés par un référent EDD.  
Elargissement des partenariats de territoire.**



**Création de labellisations de territoires et de réseaux : 4 en cours**

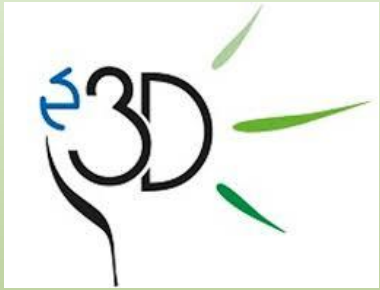
**Poursuite et accentuation de la dynamique de labellisation dans le premier degré et engagement auprès des lycées agricoles**



**Création de ponts plus étroits en la labellisation Eco-école et la labellisation E3D**

# Perspectives pour 2021-2022...

- Comment **créer du lien** au sein de la **communauté des éco-délégués** ?
- Comment **répondre aux besoins de formation** qui émergent **des réseaux** ?
- Comment mieux **identifier les partenaires** ?
- Comment **favoriser l'engagement des écoles et des établissements** dans la **labellisation E3D** ?



**Merci de votre attention**