



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Présentation de l'expérimentation

Académie de Nice



Monique Baccelli : chargée de mission EDD
Anne von Hatten : chargée de la formation EDD

1. ORGANISATION DU PROJET : **Un contexte**

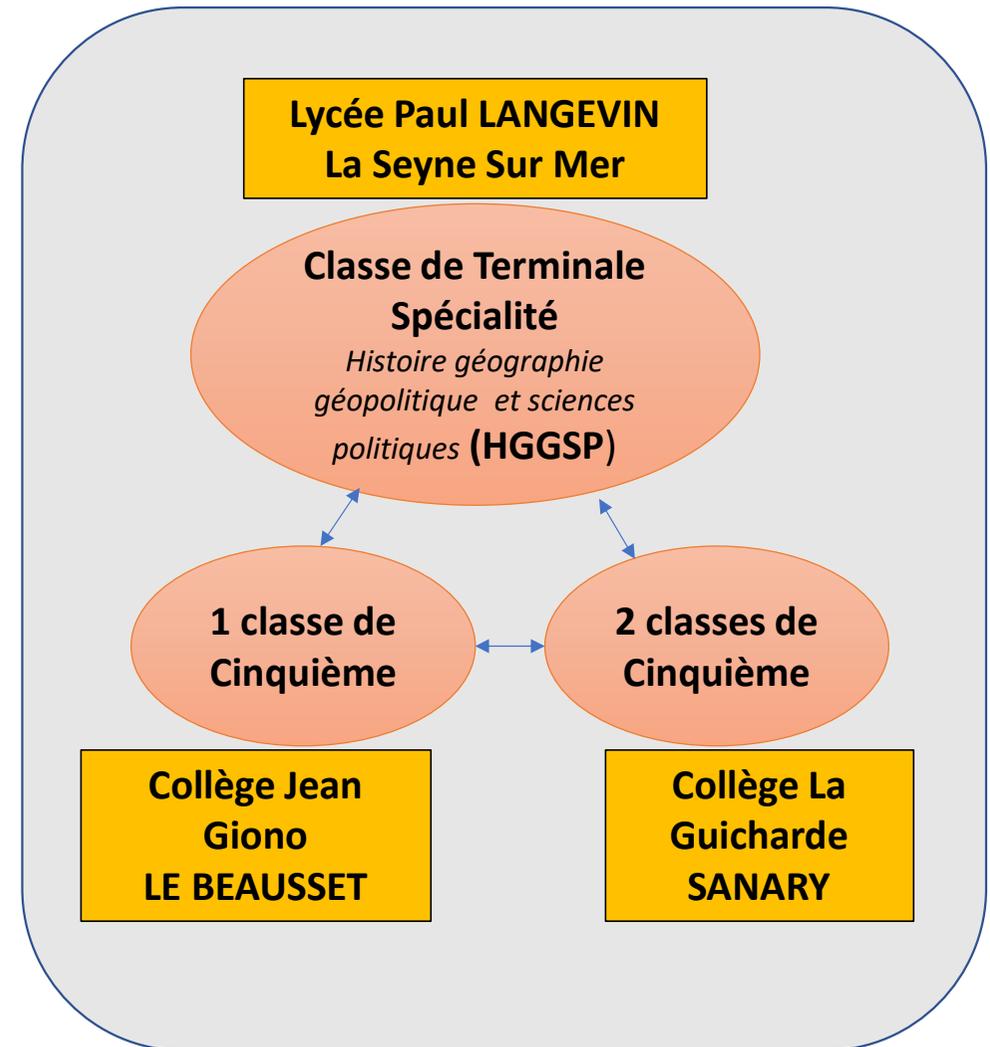
- Congrès mondial de la nature à Marseille
- Année de la biodiversité : COP 26 et COP 15



- Proposition de l'AFD aux académies : expérimenter le kit pédagogique

1. ORGANISATION DU PROJET : un évènement mobilisateur

- Un projet de réseau éducatif
- L'Education au Développement Durable et la Citoyenneté : un axe du projet éducatif de notre réseau
- Un projet inter-cycles : Collège/lycée
- 3 établissements engagés labellisés E3D
- Une entrée autour des programmes de géographie



1. ORGANISATION DU PROJET : intégrer le kit dans notre programme

Aborder les Etats qui participent aux négociations sous forme d'études de cas au cours de nos chapitres.

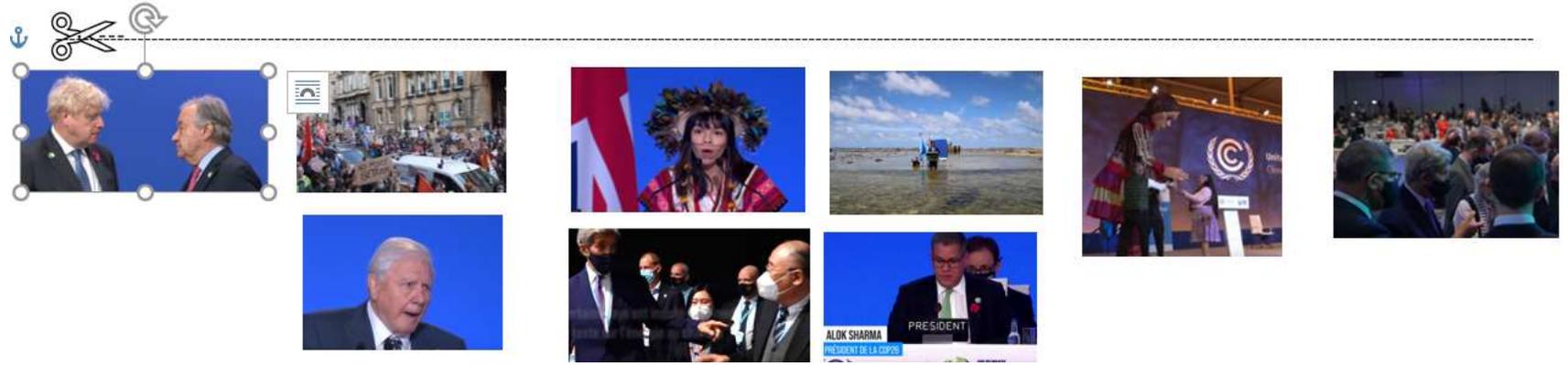
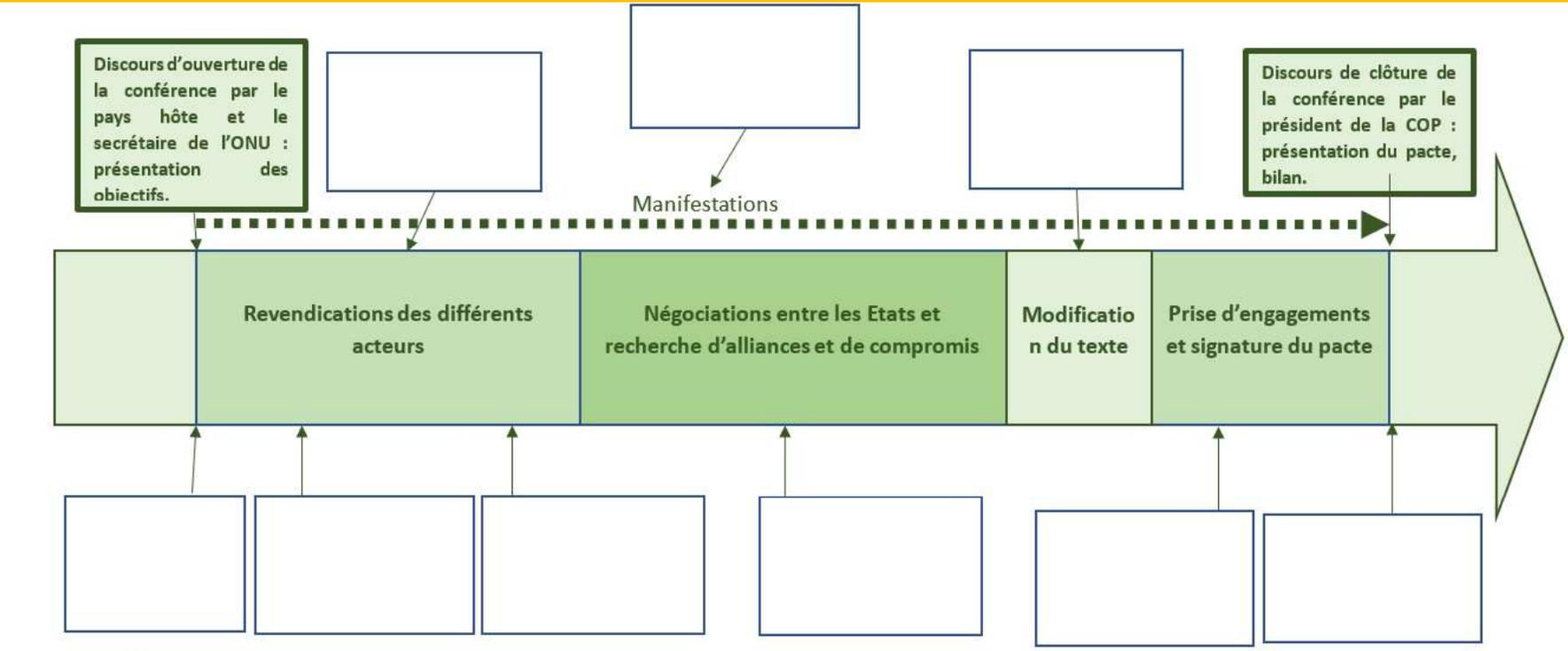
Les Etats membres de la COP	Thème 1 - La question démographique et l'inégal développement S1 : Question démographique et ses effets S2 : la répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde	Thème 2 – Des ressources limitées, à gérer et à renouveler S1 : L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser. S2 : l'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?	Thème 3 – L'environnement, du local au planétaire. S1 : Le changement climatique et ses principaux effets géographiques régionaux S2 : Prévenir et s'adapter aux risques (industriels, technologiques et sanitaires ou liés au changement climatique)
USA			Les feux en Californie
Maldives			Le risque de submersion
Chine	Croissance démo et développement : un pays émergent		
Burkina Faso	Pauvreté, population et développement : PMA		
Madagascar	Pauvreté, population et développement : PMA		
Allemagne	Richesse, développement, démographie : pays développé.		
Japon	Richesse, développement, démographie : pays développé.		
Costa Rica		Gestion de l'eau : éco-tourisme	
Brésil		Agriculture intensive, déforestation.	

2. UN PROJET ADAPTE A NOS PROGRAMMES

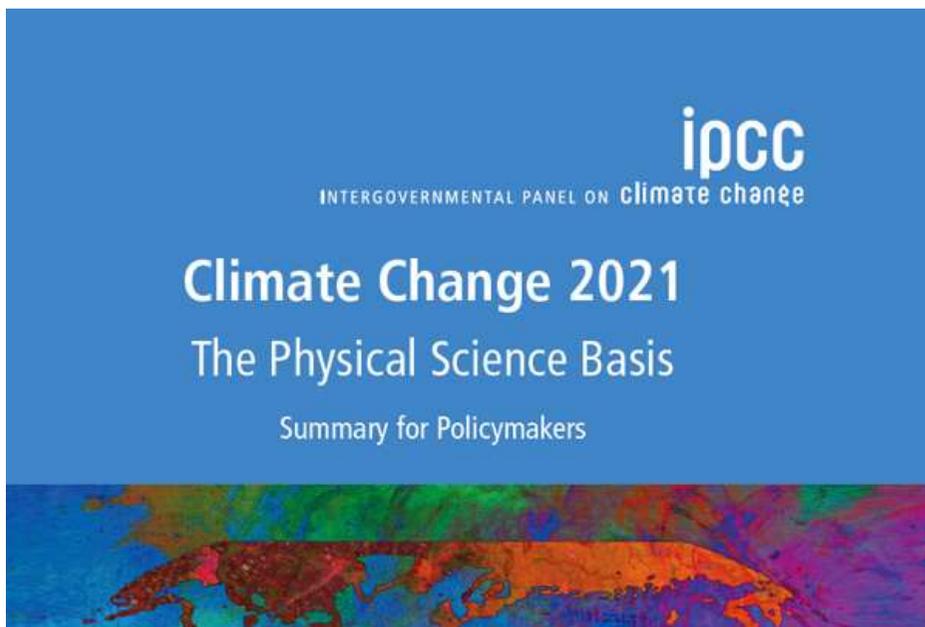
PHASE 1	PHASE 2	PHASE 3
Commissions préparatoires	Phase négociations	Conférence biodiversité
SEPTEMBRE-MARS 2022	DEBUT AVRIL 2022	DEBUT MAI 2022
<p>👉 Cinquièmes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Préparation des dossiers des états -RENCONTRE classes de 5° des 2 collèges / problématiques , enjeux et propositions en vue des négociations -Positionnement des pays et recherchent d'alliances -Transmission des dossiers aux élèves de Terminales chargés des négociations en vue d'accords <p>👉 Terminales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Découverte du monde de la négociation - Etudes des dossiers des commissions 	<p>👉 RENCONTRE élèves de Terminale et élèves de Cinquième: organisation des négociations</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identification des acteurs de la négociation : représentants des états, Intervention d'experts - Identification des clauses de la négociation -Mise en débat / arbitrages -Trame d'un texte d'accords 	<p>Simulation Conférence BIODIVERSITE sous égide de l'ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> -accueil par le pays hôte (Chine) -présence représentants des états, d'experts, invités <p><i>Participation des éco délégués à l'organisation de l'évènement</i></p>

2. UN PROJET ADAPTE A NOS PROGRAMMES : préparer les élèves à participer à la simulation

Découvrir le monde des négociations à travers l'actualité (COP 26)



2. UN PROJET ADAPTE A NOS PROGRAMMES : découvrir les acteurs des COP



Réalisation de l'interview d'un expert du GIEC à partir d'un dossier documentaire.



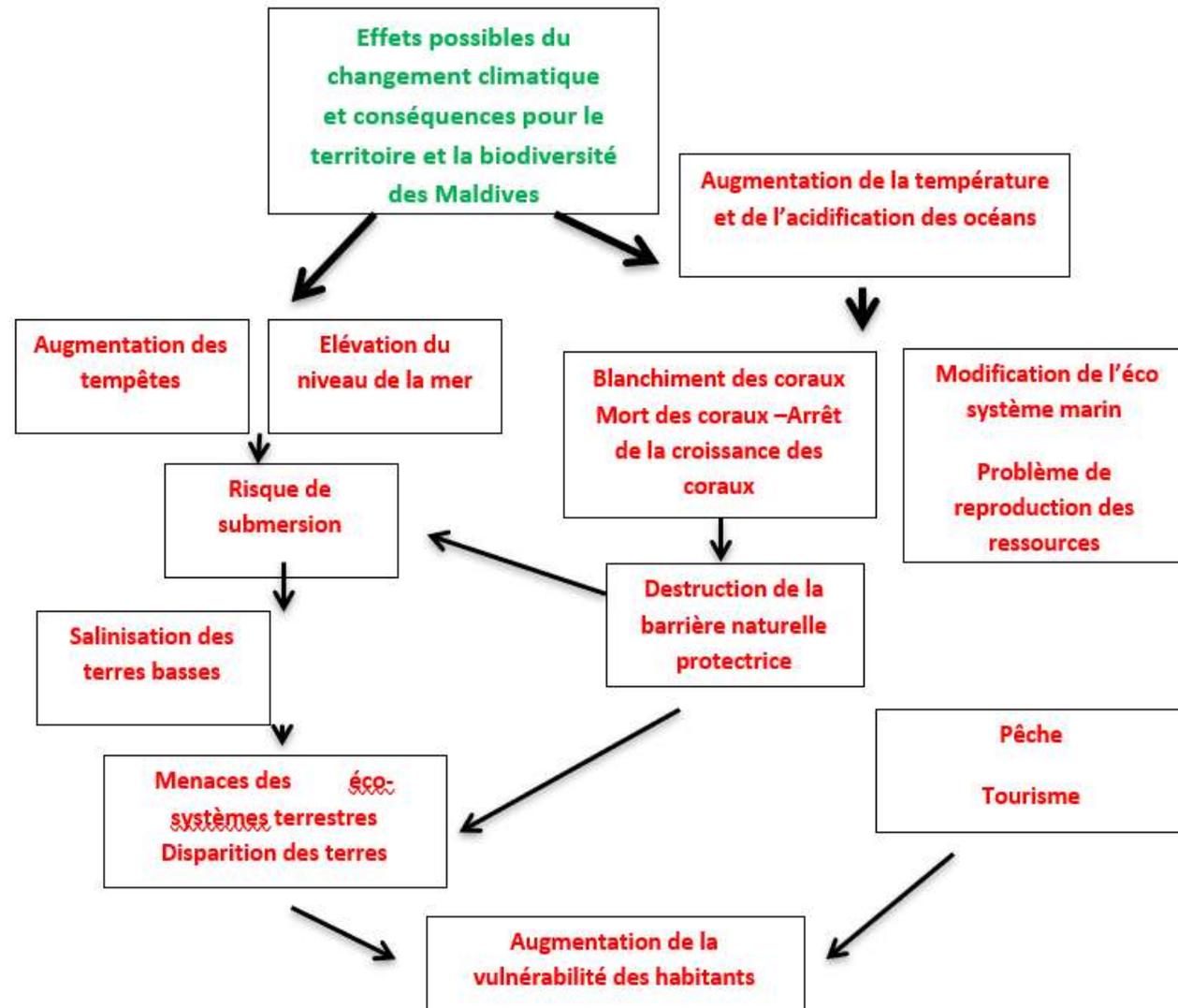
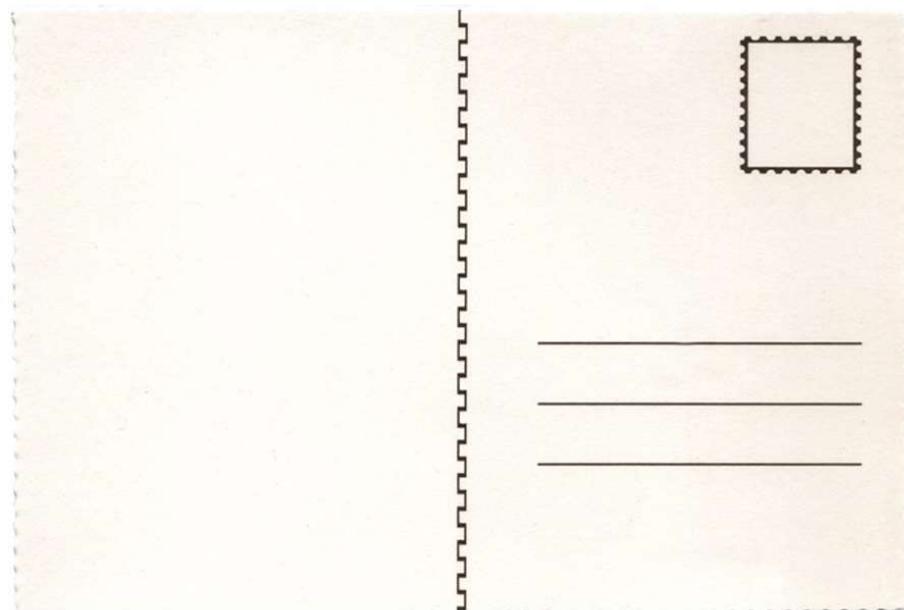
Réalisation d'un exposé oral sur les grandes ONG qui sont des acteurs des grandes conférences internationales.

2. UN PROJET ADAPTE A NOS PROGRAMMES : une palette d'études de cas pour aborder les grandes problématiques et enjeux liés à la biodiversité

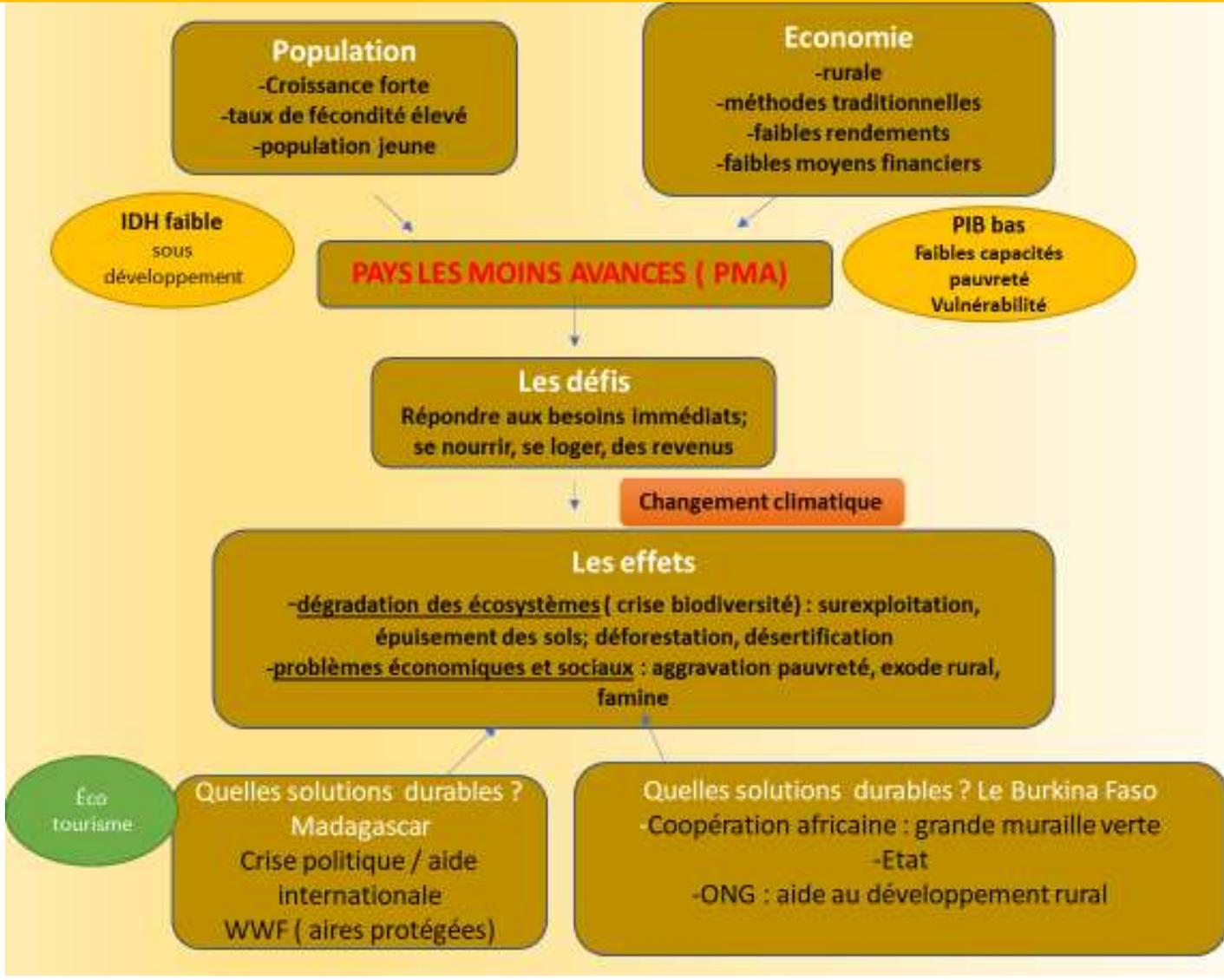
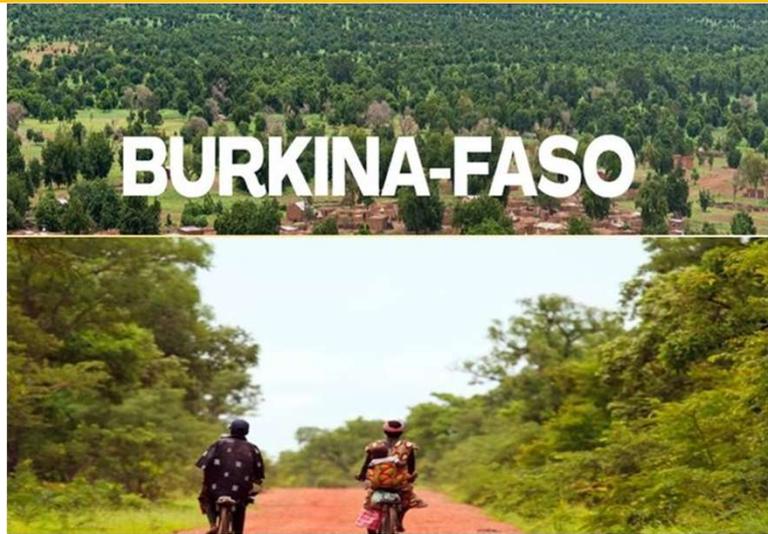


PRODUCTION : MA CARTE POSTALE DES MALDIVES

Une destination de rêve à l'heure du changement climatique ! Vous envoyez un message à la communauté internationale sous forme de carte postale (dont vous pouvez changer le titre et redessiner l'image). Vous voulez alerter sur la situation des Maldives qui subissent les effets du changement climatique.



2. UN PROJET ADAPTE A NOS PROGRAMMES : une palette d'études de cas pour aborder les grandes problématiques et enjeux liés à la biodiversité



UN PROJET DE SIMULATION DE CONFERENCE UN MOMENT FORT POUR LES APPRENTISSAGES

- L'entrée par le thème de la biodiversité : permet d'aborder les programmes de manière problématisée
- L'approche permet de traiter les questions dans leur complexité, de manière systémique.
- Permet d'éduquer aux ODD : faire le lien entre biodiversité et ODD
- S'intéresser à l'actualité, s'ouvrir au monde , se projeter en se posant des questions sur les grands enjeux du monde.
- Développer des compétences : l'argumentation, l'oral
- Donner du sens aux apprentissages