



Cahier des charges et indicateurs de la LABELLISATION E3D DE TERRITOIRES ÉDUCATIFS ACADÉMIE DE NICE



La **labellisation de territoires éducatifs**¹ permet de reconnaître et valoriser l'engagement des territoires d'établissements engagés en réseau dans le label E3D.

Cette labellisation est organisée en trois niveaux :

- **territoire engagé-niveau 1 ;**
- **territoire apprenant-niveau 2 ;**
- **territoire durable-niveau 3.**

La labellisation E3D de territoires éducatifs encourage un cheminement dans les démarches globales d'éducation au développement durable à l'échelle de ce territoire :

- elle vise ainsi à encourager des projets et démarches inter-degrés et inter-établissements sur un même territoire.
- elle favorise le rayonnement des établissements labellisés en direction de ceux qui ne le sont pas encore, ou qui souhaitent progresser dans le label.
- elle contribue à la construction d'un parcours EDD progressif et cohérent pour l'élève citoyen sur son territoire, de la maternelle au lycée.

CAHIER DES CHARGES

o Durée de la labellisation : 3 ans renouvelables.

o Obligations pour candidater à la labellisation E3D de territoire :

- travailler au moins une **thématique fédératrice EDD** en réseau par année scolaire ;
- présence d'**écodélégués** élus et actifs ;
- présence d'un(e) ou de plusieurs **coordonnateur(trice)(s)** de la démarche sur le réseau ;
- présence d'un **comité de pilotage** réseau se réunissant au moins une fois par an et associant, dans la mesure du possible, élèves, enseignants, agents techniques, élus, parents d'élèves et partenaires des écoles et des établissements du territoire concerné ;
- démarche **inscrite aux différents projets** des écoles et des établissements du territoire concerné.

¹ **Contexte** : 3^e phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030

NOR : MENE1924799C circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019

(https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144377) MENJ – DGESCO.

INDICATEURS DE LABELLISATION E3D DE TERRITOIRES ÉDUCATIFS

Axes	Critères	Territoire éducatif E3D ENGAGÉ	Territoire éducatif E3D APPRENANT	Territoire éducatif E3D DURABLE
Pilotage et acteurs	<i>Rôle du comité de pilotage EDD</i>	<input type="checkbox"/> Diagnostic global et recommandations	<input type="checkbox"/> Coordination et la progressivité des actions et projets EDD	<input type="checkbox"/> Coordination d'un parcours de l'élève cohérent
	<i>Mobilisation (% de structures scolaires labellisées E3D sur le territoire)</i>	<input type="checkbox"/> Au moins 20 % ¹	<input type="checkbox"/> Au moins 50 %	<input type="checkbox"/> Au moins 80%
	<i>Mobilisation des personnels du territoire</i>	<input type="checkbox"/> Une partie du personnel formée à l'EDD	<input type="checkbox"/> Plan de formation EDD des personnels	<input type="checkbox"/> Personnels formés à l'EDD
	<i>Mobilisation des écodélégués des différents établissements</i>	<input type="checkbox"/> Partenariats entre écodélégués	<input type="checkbox"/> Collaboration entre écodélégués	<input type="checkbox"/> Coopération des écodélégués pouvant intervenir ensemble auprès des collectivités territoriales
	<i>Partenaires avec les collectivités territoriales</i>	<input type="checkbox"/> Partenariats engagés	<input type="checkbox"/> Partenariats pérennisés	<input type="checkbox"/> Partenariat stabilisés et structurés
Démarche globale	<i>Actions interstructures</i>	<input type="checkbox"/> Actions EDD inter-écoles ou inter-établissements en lien avec les ODD	<input type="checkbox"/> Des projets EDD interécoles, inter-établissements ou inter-degrés	<input type="checkbox"/> Des projets d'EDD inter-structures remarquables, coordonnés et transférables
	<i>Mise en place d'un parcours EDD de l'élève</i>			<input type="checkbox"/> Le territoire propose un parcours d'EDD progressif de l'élève , de la maternelle au lycée
	<i>Modification globale des structures</i>			<input type="checkbox"/> Une modification globale des structures du territoire l'identifiant comme un territoire contribuant au DD
Rayonnement extérieur	<i>Visibilité de la démarche E3D</i>	<input type="checkbox"/> Les actions inter-écoles ou inter-structures mises en valeur dans la communauté éducative	<input type="checkbox"/> Des actions inter-structures sont menées et mises en place, en coordination avec les collectivités territoriales	<input type="checkbox"/> Le parcours, les projets et les actions sont valorisés à l'échelle du territoire comme des exemples à transférer . Une éthique de l'EDD du territoire se met en place ²
	<i>Communication vers la communauté éducative</i>			
	<i>Valorisation dans les médias</i>	<input type="checkbox"/> Médias locaux	<input type="checkbox"/> Médias	<input type="checkbox"/> Médias

¹ ou au moins 2 unités d'enseignement pour les territoires de moins de 10 unités.

² par exemple sous la forme de l'adhésion à une charte.