

Défi 1 : Contribuer à l'atténuation du changement climatique pour réduire les risques majeurs

Nous exigeons de nos décideurs et partenaires à tout mettre en œuvre pour limiter l'utilisation des ressources naturelles afin d'atteindre nos objectifs de réductions de gaz à effet de serre.

- En utilisant le moins d'énergie possible et moins gaspiller notre énergie
- En essayant de récupérer l'énergie gaspillée, utiliser l'économie circulaire.
- En diversifiant nos apports en protéines et en consommant moins de viande.
- En favorisant le développement des énergies renouvelables pour remplacer les énergies fossiles en aidant l'innovation.

Nous demandons de faire en sorte que les écosystèmes aient le temps de s'adapter au changement climatique. On peut développer des solutions fondées sur la nature (préserver la posidonie, développer l'agroforesterie, planter des espèces locales, préserver les écosystèmes en bonne santé...).

Nous demandons une généralisation de l'éducation et de la sensibilisation de la population aux risques qui touchent notre territoire méditerranéen. Il faut développer toujours plus l'EDD à partir de l'école primaire en formant obligatoirement tous les enseignants et adultes responsables sur le développement durable.

Défi 2 : Préserver les ressources en eau

Nous exigeons de nos décideurs :

- De désimperméabiliser les sols pour recharger les nappes phréatiques et réduire les inondations.
- De limiter les usages de l'eau de nécessité secondaire : parcs aquatiques, golfs, canons à neige, douches de plage...
- D'éduquer et sensibiliser les populations sur la consommation d'eau.
- D'imposer partout les compteurs "connectés" et des dispositifs pour prendre conscience de ses consommations d'eau et de mettre en place des quotas à la consommation pour les particuliers en période de sécheresse et au-delà réduire le débit d'alimentation en eau potable si les quotas ne sont pas respectés. D'avoir zéro fuite dans les réseaux d'eau potable.
- D'imposer la formation des professionnels du bâtiment au recyclage des eaux grises.

Nous demandons à nos décideurs :

- De recycler l'eau dans les habitations et les bâtiments publics.
- De promouvoir des jardins méditerranéens (à essences végétales peu consommatrices d'eau).

Nous encourageons nos décideurs à :

- Construire des toilettes sèches et développer l'installation d'équipements économes en eau (robinets et douches avec mousseurs...)
- Distribuer des récupérateurs d'eau et créer un réseau de redistribution pour permettre la réutilisation des eaux
- Développer la permaculture, une agriculture moins consommatrice en eau

Défi 3 : Préserver la biodiversité marine

Nous exigeons de nos décideurs et partenaires de protéger les écosystèmes marins en :

- Développant davantage d'aires marines protégées pour préserver et restaurer les écosystèmes en les plaçant en zone de protection forte.
- Promouvant une pêche et une aquaculture durable pour nourrir la population et protéger le milieu.
- Interdire la surpêche, et la pêche des espèces menacées.
- Luttant contre les espèces marines invasives et leur propagation par nos activités (créer des ancrages écologiques pour éviter les dégâts occasionnés par les mouillages des bateaux) en gardant à l'esprit que les humains sont la première espèce invasive !
- Luttant contre toutes les pollutions marines visibles (déchets macroplastiques) et invisibles (microplastiques, pesticides, rejets des particules non retenues par les stations d'épuration comme les médicaments, les hormones).
- Créant des échanges avec des établissements scolaires étrangers, pour des actions communes, sur tout le bassin méditerranéen et en impliquant tous les états, souverains de leur Zone Economique Exclusive respective.
- Repensant les usages et les activités dans le milieu marin pour limiter les impacts sur les écosystèmes marins (développer des ancrages écologiques, poubelles de plages fermées, régulation et limitation du tourisme)

Défi 4 : Préserver la biodiversité terrestre

Nous exigeons de limiter la fragmentation des espaces naturels :

- En éteignant systématiquement les lumières la nuit, en mettant en place des détecteurs de présence ou en installant des lumières rouges.
- En végétalisant les murs, les cours de (potagers sur les toits, ruches, création d'une mare, de nichoirs) En mettant en place des écoducs. Et des éco-ponts.
- En maîtrisant l'extension des villes, et des routes ;
- En construisant tout en préservant (conservation de nids d'hirondelles par exemple)

Exigeons l'interdiction de l'utilisation des produits phytosanitaires dans l'agriculture qui sont des dangers pour les écosystèmes dont nous faisons partie :

- En utilisant des plantes compagnes, des coquilles d'œufs, des produits naturels pour combattre les nuisibles ; des espèces auxiliaires ; des huiles essentielles.
- En installant des composteurs pour produire un engrais naturel ; et en favorisant l'éco-pastoralisme.
- En limitant l'utilisation de produits industriels pour atteindre l'interdiction ;

Demandons l'interdiction de l'introduction d'espèce exotiques :

- En interdisant la vente de ces espèces et leur relâche dans l'environnement et en sensibilisant aux conséquences de leur développement sur les écosystèmes locaux.
- En contrôlant les transports pour ne pas introduire d'espèces non désirées et en réalisant des inventaires ; en introduisant des espèces qui pourraient être bénéfiques pour la nature

Exigeons l'arrêt de la surexploitation de la biodiversité terrestre

- En favorisant une exploitation raisonnée.
- En maîtrisant les quotas de chasse

Défi 5 : Repenser les villes méditerranéennes

Nous exigeons de limiter l'artificialisation des sols pour ne pas accentuer les risques :

- En mettant plus de végétation dans les espaces publics
- En limitant l'utilisation uniforme du goudron et de matériaux imperméables afin de diminuer les îlots de chaleur, de réduire le risque d'inondation et de remplir les nappes phréatiques

Nous exigeons de redonner sa place au vivant dans les villes :

- En encourageant à végétaliser davantage les cours de récréation et en rendant ces espaces plantés davantage accessible aux élèves
- En favorisant la biodiversité (nichoirs, fauches tardives, jardinières, débuser les cours d'eau, ...)

Nous demandons de repenser l'architecture en privilégiant l'utilisation de matériaux plus durables pour les aménagements :

- En choisissant la couleur et le matériau des bâtiments dans un but esthétique et thermique pour une bonne intégration dans son milieu
- En tenant compte de l'ensoleillement selon les saisons pour améliorer le confort des bâtiments et réduire leur consommation énergétique
- En maîtrisant l'urbanisation afin que la ville laisse une place aux espaces agricoles en préservant notre patrimoine culturel et nos paysages

Nous exigeons d'habiter les villes différemment :

- En donnant un droit aux habitants de cultiver en rendant disponibles des espaces et en donnant des cours de jardinage à tous ceux qui le souhaite, enfant, jeune, adulte.
- En encourageant la création d'espaces partagés (agora, espaces sportifs) avec de l'ombre, des assises, des commerces locaux, de la végétation.



1er FORUM ACADEMIQUE DES ECO-DELEGUES

Les élus des établissements de l'académie ont adopté les principales mesures à mettre en place d'urgence dans les collèges :



Les actions de consommation et de production responsable

- Développer les éco-friperies , Fablab de recyclage et réparation pour donner une seconde vie et prolonger la durée d'utilisation des objets pour éduquer à une consommation plus durable.
- Accompagner davantage les restaurants scolaires pour privilégier les circuits courts, le développement du bio et les jours végétariens en formant les cuisiniers et en accordant un budget suffisant.
- Promouvoir les récupérateurs d'eau de pluie et de cantine. Mettre en place des réducteurs d'eau pour diminuer la pression à la sortie des robinets et les régler pour éviter les pertes d'eau. Expérimenter les toilettes sèches.
- Favoriser le compostage local des déchets alimentaires.
- Limiter l'utilisation du plastique dans les établissements : liste fournitures scolaires, pique-nique zéro déchets.

Installer des panneaux solaires dans nos établissements.

Réduire la pollution lumineuse générée par les établissements scolaires.



Les actions pour favoriser la biodiversité et connecter les collégiens à la nature

- Végétaliser toutes les cours des collèges.
- Généraliser les jardins pédagogiques pour éduquer à des pratiques durables : potagers, mares, jardins méditerranéens, refuges pour la faune, fauchage tardif...
- Améliorer la gestion des espaces verts par éco-pâturage pour favoriser les corridors écologiques.
- Développer les Aires Éducatives Terrestres, Marines ou Fluviales dans tous les collèges.

Les actions pour favoriser l'engagement et la sensibilisation

- Multiplier les éco-journées : mobilités douces, zéro déchets.
- Développer les classes « Méditerranée » avec des projets pédagogiques pour découvrir, aimer et s'engager dans sa protection.
- Favoriser les échanges entre établissements pour mutualiser les connaissances.
- Développer la formation de l'ensemble de la communauté éducative aux enjeux du développement durable.

Les aménagements pour réduire les risques et améliorer le confort

- S'engager dans la désimperméabilisation des cours des collèges pour réduire les inondations et les îlots de chaleur urbain.
- Végétaliser les cours en transformant les sols, en rajoutant des arbres, en créant des espaces favorisant les échanges, en faisant classe dehors.

