

Établissements en Démarche de Développement Durable



académie
Nice

Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



N° 4

LETTRE D'INFORMATION NUMÉRIQUE

ÉTABLISSEMENTS EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

ACADÉMIE DE NICE

2^e semestre 2024-2025

« Plus fraîche ma ville », un outil d'aide à la décision de l'ADEME



Aide à la décision

Diagnostic

Fiches techniques

Projets réalisés

Contact

Rafrâchissez efficacement votre collectivité

L'outil d'aide à la décision que vous co-construisez avec nous, pour vous accompagner dans le choix de solutions de rafraîchissement urbain pérennes et durables

Trouvez votre solution adaptée et durable

Faites vos retours sur le produit



S'adapter

Le rapport du deuxième groupe du GIEC (2022) concernant l'adaptation au changement climatique confirme des craintes déjà établies : les canicules estivales seront plus fréquentes, longues et intenses et vont être le risque majeur en ville pour les décennies futures.



Plus de la moitié de la population mondiale vit dans les villes. L'afflux d'individus dans les agglomérations nécessite la mise en place d'infrastructures pour leur accueil (logements, routes, alimentations en énergie et en eau, etc.). L'artificialisation des sols entraîne des risques naturels et industriels, mais perturbe les conditions de vie des habitants. Un des enjeux est l'augmentation de température constatée dans les zones urbaines, provoquée par la capture de l'énergie solaire et de la chaleur liée aux activités humaines par les gaz à effet de serre et les constructions.

Dans le but de limiter les effets de la chaleur dans les communes, des aménagements peuvent être entrepris pour limiter ces effets. Oui, mais lesquels ? Et quels sont ceux les plus adaptés pour une maison, une école, un parking ou une rue ? « Plus fraîche ma ville » est un outil d'aide à la décision de l'ADEME. Son principe ? En sélectionnant les contextes locaux, Plus fraîche ma ville dirige l'utilisateur au sein d'un arbre de décision pour aboutir à une ou plusieurs solutions possibles. L'utilisateur peut alors explorer des fiches techniques pour comprendre chacune d'elles et prendre la décision la plus appropriée.

Ces données accessibles en un clic ont pour objectif de faciliter la comparaison ou la combinaison des solutions entre elles, une fois sauvegardées.

Pour nuancer le propos, l'article intitulé « À chaque solution sa limite » rappelle toutefois qu'il n'existe malheureusement pas de solution miracle pour y parvenir.



Destiné aussi bien aux décideurs qu'aux élèves, cet outil permet de mieux comprendre les nécessaires transformations de l'urbanisme que les humains doivent opérer pour rendre les villes vivables et en accord avec l'environnement. Plus fraîche ma ville est donc un formidable outil pour développer des projets E3D dans l'établissement et nourrir la discussion entre les élèves !

En 2024, la plateforme a été augmentée d'un espace permet par exemple de faire des simulations budgétaires précises et d'obtenir des conseils clés lors d'étapes charnières comme la réalisation de diagnostics, la recherche de financements ou la rédaction de cahiers des charges techniques.

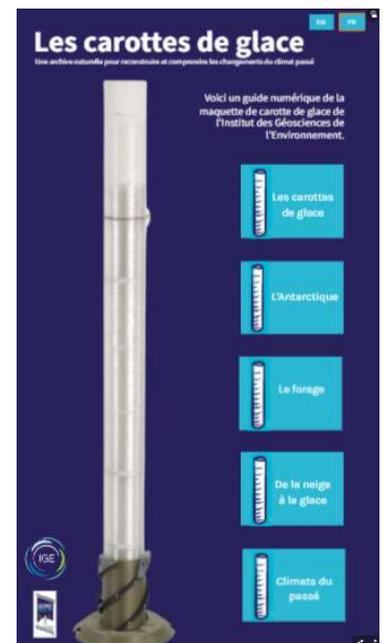
De la glace millénaire à la salle de classe : un guide pédagogique immersif sur les carottes de glace de glace

Dans les profondeurs glacées de l'Antarctique, des scientifiques mènent une campagne décisive pour forer et extraire des carottes de glace âgées de 1,5 million d'années. Ces archives naturelles, véritables capsules temporelles, renferment des informations essentielles sur les climats passés et leurs interactions avec l'évolution de notre planète. Aujourd'hui, ces découvertes inspirent un nouveau guide pédagogique, conçu par l'Institut des Géosciences de l'Environnement (IGE), pour initier les élèves aux mystères de la glace tout en les sensibilisant aux enjeux climatiques actuels.

Ce guide ne se contente pas de transmettre des connaissances : il engage les élèves dans une démarche scientifique. En les invitant à manipuler des données, à observer des phénomènes microscopiques et à explorer des environnements virtuels, il rend tangibles des concepts souvent abstraits.

L'objectif est double :

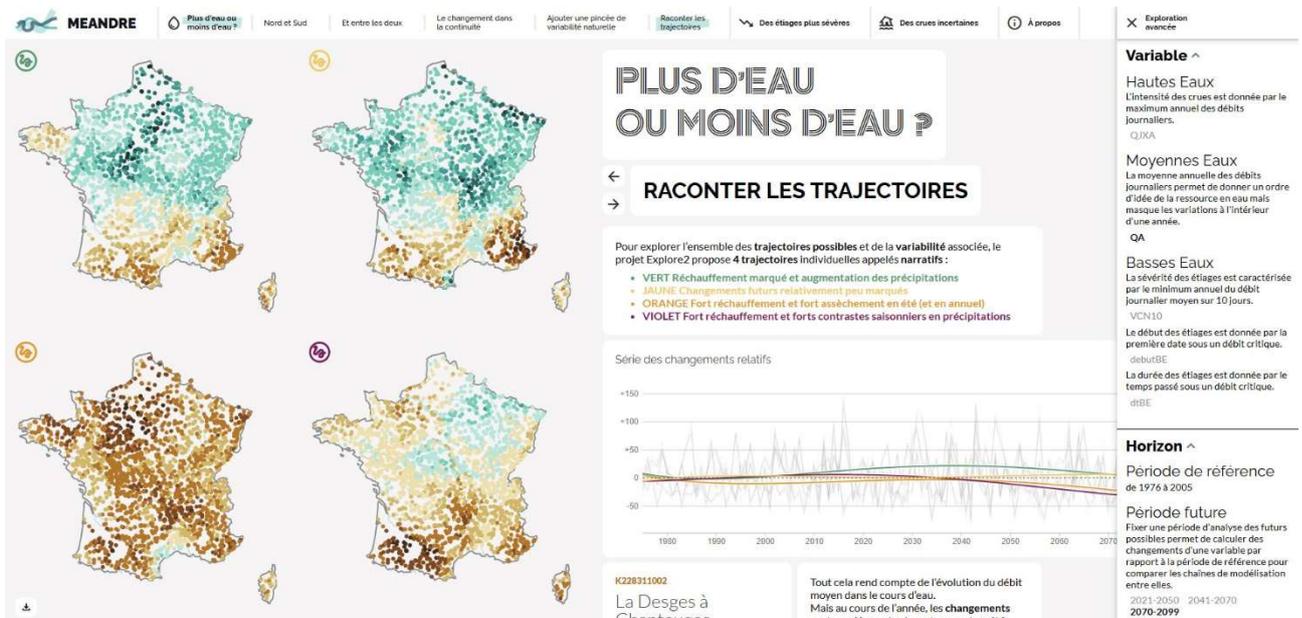
- Sensibiliser aux enjeux climatiques actuels : Les élèves découvrent comment les recherches sur les climats passés éclairent les défis de demain, comme le réchauffement global ;
- Développer des compétences scientifiques : Analyse de données, observation, interprétation de résultats – autant de compétences essentielles pour comprendre les sciences du climat.



L'Institut des Géosciences de l'Environnement (IGE) est une unité mixte de recherche du CNRS, de l'Université Grenoble Alpes, INRAE, IRD et Grenoble INP. Il constitue un des principaux laboratoires de l'Observatoire des Sciences de l'Univers de Grenoble. L'IGE mène des recherches sur le climat et l'anthropisation de notre planète et les risques environnementaux, en particulier dans les régions où les enjeux sociétaux et environnementaux sont les plus prégnants : les régions polaires, la zone intertropicale, et les régions de montagne.



MEANDRE, un projet de cartes interactives sur l'évolution des précipitations en France



MEANDRE présente de manière guidée les résultats des projections hydrauliques réalisés sur la France, entre 2022 et 2024 dans le cadre du projet Explore2. Ces résultats sont un aperçu de quelques futurs possibles pour la ressource en eau (période 2070 à 2099).

Cette visualisation, disponible pour 4 000 points d'eau répartis sur tout le territoire, est le résultat du projet Explore2, piloté par l'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Inrae) et l'Office international de l'eau (OIEau). Entre 2021 et 2024, une équipe de cinquante scientifiques a travaillé à mettre à jour les projections hydroclimatiques françaises pour la fin du siècle.

Pour explorer l'ensemble des **trajectoires possibles** et de la **variabilité** associée, le projet Explore2 propose **4 trajectoires** individuelles appelés **narratifs** :

- réchauffement marqué et augmentation des précipitations ;
- changements futurs relativement peu marqués ;
- fort réchauffement et fort assèchement en été (et en annuel) ;
- fort réchauffement et forts contrastes saisonniers en précipitations.

Si les projections sont assez incertaines dans les détails, deux tendances se dessinent :

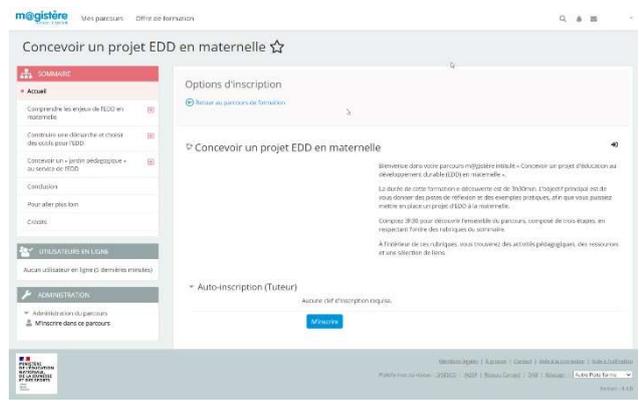
- les précipitations devraient être plus importantes dans le nord que dans le sud de la France ;
- celles-ci seront moins importantes en été.

Les quatre narratifs permettent ainsi d'envisager des mesures d'adaptation pour faire face à ces changements de précipitations engendrées par le changement climatique.

La visualisation des données permet aux élèves de mettre en évidence les tendances à venir. Les données sont téléchargeables pour une exploitation en classe.



Concevoir un projet EDD en maternelle – Parcours M@gistère



Réseau Canopé propose, dans son catalogue de formations M@gistère, une formation intitulée **Concevoir un projet EDD en maternelle**.

Ce parcours, d'une durée de 3h30, permet à travers des exemples de projets, de comprendre les enjeux de l'EDD en maternelle et de développer sa propre réflexion sur la conception d'un projet pour sa classe.

L'inscription au parcours se fait toute l'année et nécessite une identification par son courriel académique.

Bonne formation !

Les résultats des labellisations E3D des établissements de l'académie de Nice 2024-2025

Les résultats des labellisations E3D des établissements de l'académie de Nice est désormais officielle !

Un grand merci et un grand bravo aux enseignants et aux élèves pour leur engagement sans faille pour la mise en place de démarches de développement durable dans leur établissement !

 ACADÉMIE DE NICE <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	NIVEAU LABELLISATION 2024-2025 Jury académique-Juin 2025 Labellisation valable jusqu'à l'année scolaire 2027-2028 (3 ans)	 
ÉCOLES COLLEGE/LYCEE	ANCIEN NIVEAU-DATE	NIVEAU LABELLISATION 2024-2025 Valable jusqu'en 2027-2028 (3 ans)
Ecole maternelle St Antoine de Ginestière Mme Corine TERRAT Avenue Durandy - 06200 Nice	NIV. 1, 2020-2021	NIV. 1
Ecole Primaire Les Moulins Mme Blandine BLANC-GERARD 52 chemin du Carretier - 06670 Castagniers	NIV. 1, 2021-2022	NIV. 1
Ecole maternelle les copains Mme Marine ROSSI LECOMTE 33 avenue Villaine - 06240 Beausoleil	NIV. 1, 2020-2021	NIV. 1
Ecole élémentaire Daudet 1 Mme Charlie LIEBERT Rue Albert Camus - 06800 Cagnes-sur-Mer	NIV. 1, 2020-2021	NIV. 2
Groupe Scolaire Thérèse Roméo 1 Mme Karine ALLART 52 rue Dabray - 06000 Nice - Ecole élémentaire Roméo 1 : 52 rue Dabray 06000 NICE - Ecole élémentaire Roméo 2 : 54 rue Dabray 06000 NICE	NIV. 2, 2020- 2021 NIV. 2, 2020- 2021	NIV. 2 NIV. 2