

12 juin 2026 Lycée BONAPARTE TOULON

FORUM des éco-délégués du VAR

S'engager dans son établissement et pour son territoire



Comprendre, s'inspirer, explorer, agir

Ce livret va t'accompagner tout au long de la journée.

Il va t'aider à suivre les interventions, à noter ce qui t'inspire et à garder une trace de ce que tu découvres.

Tu vas y trouver des idées d'actions menées par d'autres éco-délégués, mais aussi des ressources et des contacts pour t'aider à t'engager dans ton établissement.

Au fil du forum, tu pourras explorer les stands des partenaires, découvrir ce qu'ils proposent et réfléchir à ce que tu pourrais mettre en place toi aussi.

À toi de jouer : observe, note, imagine... et surtout, engage-toi !

9h00 - 11h00 : Ouverture du forum

- Mot d'accueil et lancement de la journée
- Découverte du livret de l'engagement des éco-délégués
- Présentation de projets menés par des éco-délégués : des jeunes qui agissent !
- Visionnage des vidéos lauréates
- Remise des prix de l'action éco-déléguée
- Cérémonie de remise des labels E3D aux établissements engagés dans le développement durable

11h00 - 12h30 : Village des partenaires

Pars à la rencontre des partenaires de l'Éducation au Développement Durable !

 Mission : explore, échange et collecte des idées pour agir !

12h30 - 13h45 : Pause déjeuner : pique-nique

 Dans le Parc Alexandre 1er

Pique-nique avec les autres établissements et tes accompagnateurs

13h45 - 16h00 : Ateliers éco-délégués

Retour au lycée Bonaparte pour participer à des ateliers en petits groupes.

Un plan des ateliers et la répartition des groupes seront affichés.

Pense à vérifier dans quel groupe tu es et dans quel ordre tu participes aux différents ateliers !

Etre éco-délégué(e)

Les responsabilités que tu as choisi d'assumer en étant élu(e) éco-délégué(e) constituent un véritable engagement au service de la construction d'un avenir durable.

Par ta participation à des actions et à des projets, tu contribues à faire vivre une culture du développement durable fondée sur la coopération, le dialogue, l'entraide et l'engagement de tous.

Cette mission te permettra de mieux comprendre les enjeux environnementaux, sociaux et économiques auxquels notre société est confrontée, d'exercer ton esprit critique et de faire des choix éclairés au quotidien.

Être éco-délégué(e), c'est aussi développer des connaissances et des compétences essentielles pour agir, participer à la vie démocratique de l'établissement et devenir un acteur engagé du changement.

Ce livret a pour vocation de t'accompagner dans cette démarche en te proposant des repères, des outils et des ressources pour mieux comprendre ta mission et agir efficacement en faveur du développement durable.



*Auto
Evalue*

*tes
compétences!*

Être éco délégué(e) et prendre des responsabilités	TS	S	F	I
Représenter démocratiquement sa classe (être élue)				
Je connais le sens des élections qui impliquent d'assumer des responsabilités par rapport à sa classe (représenter les autres, rendre des comptes, transmettre une information ...)				
Je connais les instances démocratiques (de décision) de l'établissement et leurs règles de fonctionnement				
Je représente les élèves dans le cadre des décisions prises en matière de DD (Comité de pilotage EDD de l'établissement ou autres)				
Je suis capable d'utiliser des espaces collaboratifs pour communiquer				
Je suis capable de mobiliser les outils numériques pour faire une présentation				
Être capable de participer à la décision				
Je suis capable d'une prise de parole dans différentes situations				
Je suis capable d'exprimer une opinion argumentée, de formuler un avis				
Je suis capable de participer à des débats et d'entendre les opinions des autres pour prendre des décisions collectives concernant le DD				
Être capable d'agir en tant que référent et expert				
Je connais les enjeux portés par les 17 ODD (en fonction des projets et actions dans mon établissement) sur le plan territorial et global				
Je suis capable d'aller chercher des informations pour approfondir mes connaissances				
Je suis capable d'expliquer les impacts des différentes activités humaines sur l'environnement				
Je suis capable de réaliser un diagnostic, d'identifier un problème, ses causes et de proposer des solutions				
Je suis capable de prendre des initiatives et d'être autonome				
Je suis capable de planifier les étapes de la réalisation d'un projet, d'une production				
Je suis capable de piloter un projet relatif au DD				
Je sais travailler en équipe				
Je suis capable d'évaluer un projet en matière de durabilité				

Des projets mis à l'honneur

Sur ces 3 pages tu découvriras quelques projets présentés par tes camarades éco-délégués des différents établissements pour répondre aux enjeux des 17 ODD.

N'hésite pas à prendre des notes au fil de leurs présentations : certaines idées pourront peut-être t'inspirer pour mettre en place de nouvelles actions dans ton collège ou faire évoluer les projets déjà existants.

À toi de repérer les initiatives qui te donnent envie d'agir !

Collège Guy de Maupassant GAREOULT

Comment peut-on s'engager pour préserver et favoriser la biodiversité ?



Collège Les Chênes FREJUS

Comment peut-on s'engager pour transmettre l'envie d'agir ?



Collège Victor Hugo GASSIN

Comment peut-on s'engager pour construire des solutions face aux défis climatiques ?



Collège La Marquissanne TOULON

Comment peut-on s'engager pour préserver nos ressources et consommer autrement ?

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



Collège Pierre de Coubertin LE LUC

Comment peut-on s'engager pour une économie plus circulaire et solidaire ?

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



Lycée Rouvière TOULON

Comment peut-on s'engager pour favoriser la présence des oiseaux en ville ?



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



Lycée Janetti SAINT-MAXIMIN

Comment peut-on s'engager pour réduire le gaspillage alimentaire ?



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



Collège Cubasse ROQUEBRUNE-SUR-ARGENS

Comment peut-on s'engager pour plus de solidarité ?



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Collège Jacques-Yves Cousteau LA GARDE

Comment peut-on s'engager pour le bien-être de tous et lutter contre le changement climatique ?



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



Le prix de l'action éco-déléguée :

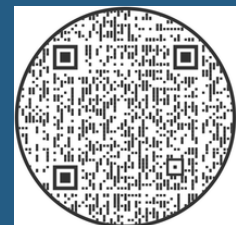
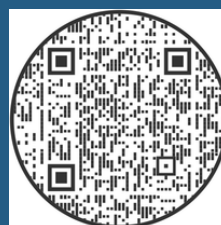
Si vous aussi, vous avez envie de valoriser vos projets d'éco-délégués, vous pouvez candidater au Prix de l'action éco-déléguée.

Ce concours national, décliné aux niveaux académique et national, récompense les projets les plus inspirants et les plus transformateurs menés dans les établissements.

Pour participer, il vous suffit de réaliser une vidéo de 1 minute 30 maximum présentant la démarche de projet que vous avez suivie.

Si vous ne connaissez pas encore la démarche de projet, un atelier vous sera proposé cet après-midi pour mieux la comprendre.

Alors n'hésitez pas à vous lancer et à tenter votre chance avec votre groupe d'éco-délégués ! Retrouvez les infos et les vidéos lauréates cette année en flashant ces QR codes ou en allant directement sur le site : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/edd/>



Le Label E3D : une reconnaissance pour un établissement engagé

Aujourd'hui, nous remettons les labels E3D aux établissements qui ont candidaté cette année ou qui ont renouvelé leur engagement. E3D signifie « Établissement en Démarche de Développement Durable ». Les établissements labellisés peuvent utiliser le logo E3D pour valoriser leur engagement.

Dans cette démarche, les éco-délégués jouent un rôle essentiel pour mobiliser les élèves et favoriser la participation du plus grand nombre aux projets liés au développement durable.

Les 3 niveaux du label E3D

Il existe trois niveaux de label E3D, qui montrent l'avancée de l'établissement dans ses projets de développement durable.

Niveau 1 : l'établissement commence sa démarche. Des projets sur le développement durable sont déjà mis en place et des éco-délégués sont présents.

Niveau 2 : l'établissement est plus engagé. Il développe davantage de projets et s'investit de plus en plus autour des enjeux représentés dans les Objectifs de Développement Durable.

Niveau 3 : l'établissement est très engagé. L'EDD est un axe prioritaire dans lequel s'investit la communauté éducative et les partenaires. Il joue un rôle important sur son territoire.



Et toi dans ton établissement ?

1. Ton établissement est-il labellisé E3D ?

- Oui
- Non

2. Si oui, quel est le niveau de labellisation de ton établissement ?

- Niveau 1
- Niveau 2
- Niveau 3

Le village des partenaires de l'EDD

Entre 11h00 et 12h30, tu pourras rencontrer les partenaires présents sur le village des partenaires. Associations, collectivités, organismes publics ou structures spécialisées : tous sont engagés en faveur du développement durable et accompagnent les établissements dans leurs projets d'éducation au développement durable.

Pour faire avancer un projet, il est souvent nécessaire de s'entourer de personnes ressources. Les partenaires peuvent t'apporter des connaissances, des outils, des idées d'actions, mais aussi une expertise précieuse pour rendre les projets plus ambitieux et plus efficaces. Ils peuvent également aider les élèves et les enseignants à mettre en œuvre des initiatives concrètes au sein de leur établissement ou sur leur territoire.

Profite de ce temps d'échange pour découvrir leurs missions, poser tes questions et explorer les projets qu'ils proposent.

Au fil de tes rencontres, note dans le tableau ci-dessous ce que chaque partenaire peut t'apporter et te proposer comme dispositifs, qui pourraient t'inspirer pour de futurs projets dans ton établissement.

UN PROJET

est plus riche avec des partenaires





Parc national
de Port-Cros



Parc
naturel
régional
de la Sainte-Baume



OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ



MAISON
RÉGIONALE
DE L'EAU



CÔTE PROVENÇALE
Atelier Bleu

Ateliers éco-délégués

Entre 13h45 et 16h, tu vas participer à 4 ateliers selon le planning qui t'a été attribué. Les partenaires du territoire et les formateurs EDD de ton département vont animer ces ateliers pour te faire découvrir différents enjeux du développement durable et des démarches permettant d'y répondre de manière réfléchie et efficace.

Au fil des ateliers, complète les pages suivantes pour conserver une trace de ce que tu as appris et des idées qui t'ont marqué et que tu souhaiterais réinvestir dans ton établissement.

À toi d'explorer, de questionner... et de construire ton engagement !

ON AGIT

mieux quand on comprend les enjeux

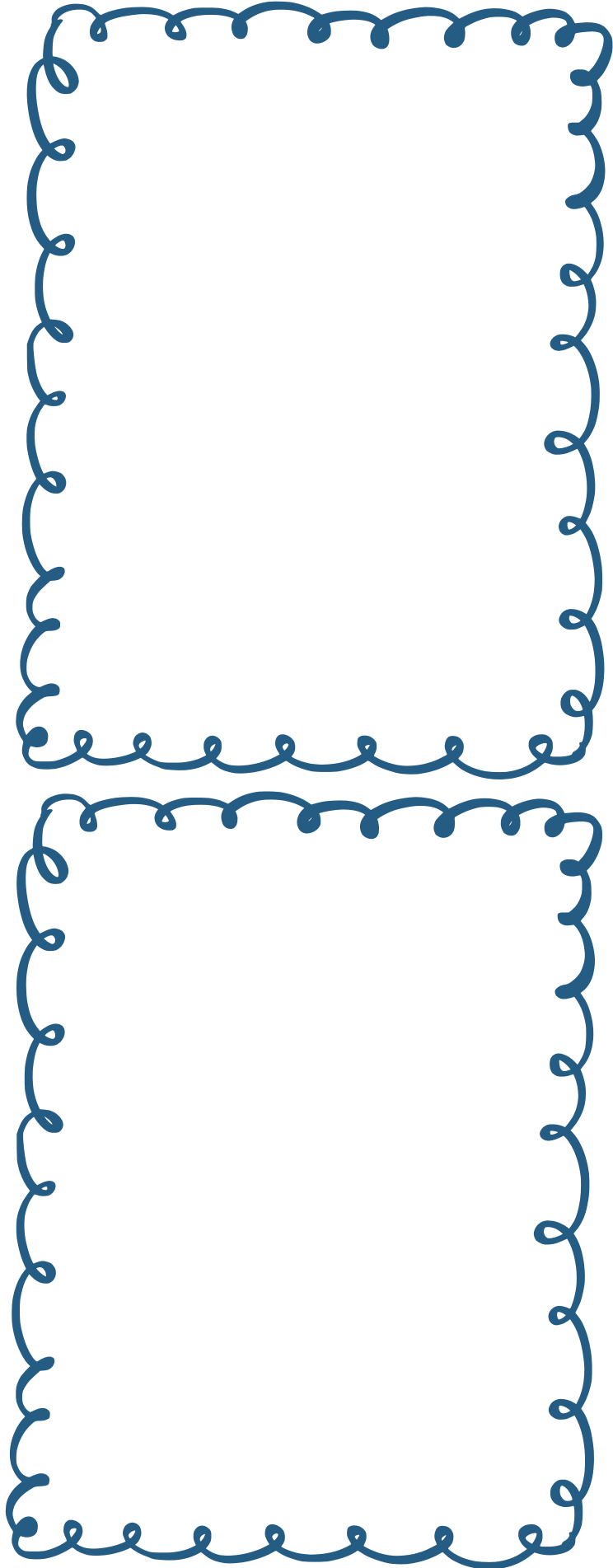


Prends quelques instants pour repérer les ateliers auxquels tu participeras et note-les dans l'ordre de passage. Cela t'aidera à te déplacer au bon moment et à compléter les pages suivantes du livret.

Mon groupe	
Mon parcours	Mon premier atelier est l'atelier n°
	Mon deuxième atelier est l'atelier n°
	Mon troisième atelier est l'atelier n°
	Mon dernier atelier est l'atelier n°



Source : Guyane-promotion-sante



ATELIER 2

**Mieux connaître la biodiversité
pour s'engager dans sa préservation**



Nom de mon Cétacé :

ATELIER 3

**S'engager pour préserver la
ressource en eau et la
biodiversité**



ATELIER 4

Devenir ambassadeur de la prévention en forêt



Après cet atelier, répond aux questions ;

Que signifie la GRF ?

- Gestion des Ressources Forestières
- Garde Régionale Forestière
- Gardien de la Réserve Forestière

La forêt est un lieu qui appartient à tout le monde ?

- Vrai
- Faux

Combien coûte l'amande si je fume ou si je fais un feu de camp en forêt ?

- 25 euros
- 95 euros
- 135 euros

Durant l'été, il est interdit de se promener dans les massifs forestiers ?

- Vrai
- Faux
- Ça dépend

Les règles associées au risque incendie dans le Parc de la Sainte-Baume sont plus strictes que dans les autres massifs forestiers de la Région ?

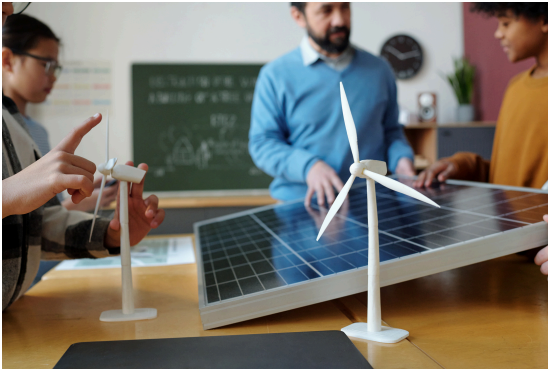
- Vrai
- Faux

Dans le Var, la période de l'arrêté préfectoral lié au risque incendie court du :

- 1^{er} juin au 30 septembre
- 15 juin au 15 septembre
- 1^{er} juillet au 31 août

ATELIER 5

Agir pour un établissement plus sobre



ATELIER 6

La démocratie en action les élections des éco-délégués



1. Dans ton établissement, les éco-délégués peuvent-ils faire campagne avant les élections ?

- Oui
- Non

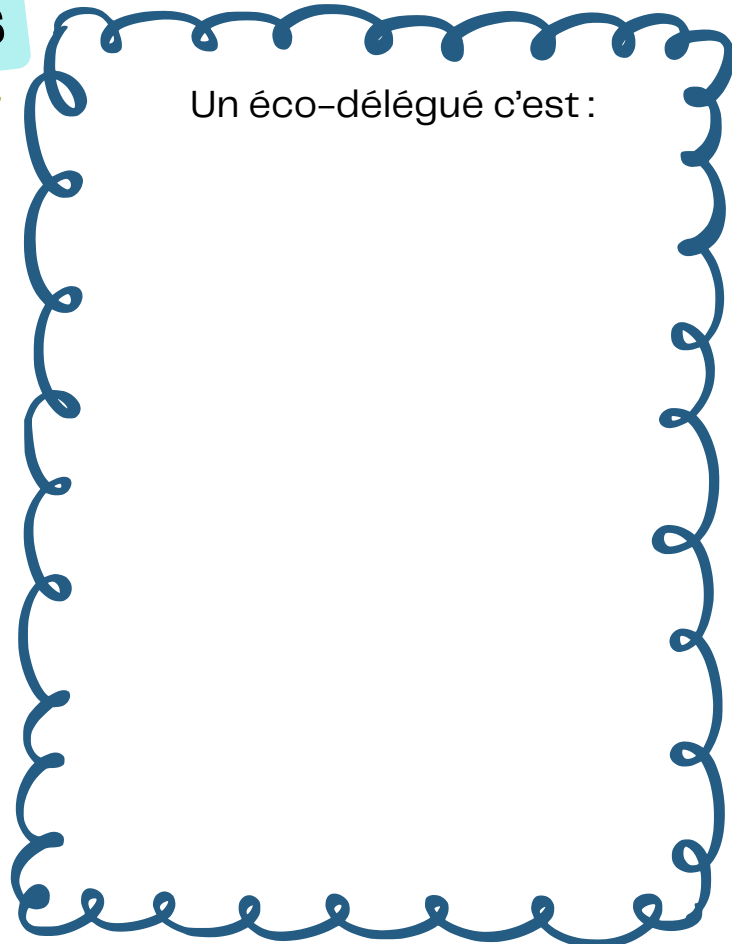
2. Les élections des éco-délégués ont-elles lieu en même temps que celles des délégués de classe ?

- Oui
- Non

3. Les éco-délégués bénéficient-ils d'une formation spécifique après leur élection ?

- Oui
- Non

Un éco-délégué c'est :



ATELIER 6

Jeu m'engage : de l'idée à l'action



Si tu veux être efficace dans tes projets, on te conseille de suivre les étapes de la démarche de projet. Cela te permettra de construire des arguments pour mener à bien tes actions et sensibiliser tes camarades aux différents enjeux du développement durable.

La situation que j'ai piochée :



Récolter des données	
Soulever des enjeux	
Proposer des actions	
Justifier ses choix	
Informier, sensibiliser	
Évaluer son impact	

Comment ton équipe a-t-elle réussi à relever le défi ?



Et toi, comment t'es-tu engagé(e) pour ton territoire ?

Entoure les ODD que vous avez fait avancer dans ton établissement cette année :



Qu'as-tu aimé dans ton rôle d'éco-délégué ?

Que voudrais-tu améliorer si tu es éco-délégué l'année prochaine ?

Qu'est-ce qui t'a inspiré dans ce forum ?



Retrouve toutes les infos sur :
<https://pedagogie.ac-nice.fr/edd/>

