

Compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer - Compétences fin de cycle 3

S'exprimer à l'oral

- Présenter de façon ordonnée des informations et des explications, d'exprimer un point de vue personnel en le justifiant;
- Réaliser une courte présentation orale après avoir élaboré un support (papier, numérique, etc.) pour cette présentation;
- Participer à un débat en prenant en compte la parole d'autrui;
- Réutiliser des mots, des formules, des expressions rencontrées dans des textes lus, des énoncés écrits et oraux ;

Comprendre des énoncés oraux

- Ecouter en maintenant son attention un propos continu de cinq à dix minutes,
- Manifester sa compréhension d'un message oral, d'un propos, d'un texte lu, d'un discours, d'une émission, etc

Lire et comprendre l'écrit

- Recourir à la lecture de manière autonome pour chercher des informations, répondre à un problème, compléter une connaissance, vérifier une hypothèse ou un propos.

Ecrire

- Participer à un projet d'écriture collectif.

Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre - Compétences fin de cycle 3

Coopérer et réaliser des projets :
Rechercher et trier l'information et s'initier aux langages des médias

Rechercher et trier l'information et s'initier aux langages des médias

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

- Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe, que ce soit pour un projet ou lors des activités ordinaires de la classe;
- Rechercher des informations dans différents médias (presse écrite, audiovisuelle, web) et ressources documentaires.
- Interroger la fiabilité des sources des informations recueillies
- Utiliser des outils numériques pour réaliser une production.

Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen – Compétences de fin de cycle 3

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

- Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter.
- Percevoir les enjeux d'ordre moral d'une situation réelle ou fictive.
- Dépasser des clichés et des stéréotypes

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques – Compétences de fin de cycle 3

Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé

- Appliquer les consignes, respecter les règles relatives à la sécurité et au respect de la personne et de l'environnement.
- Relier certaines règles et consignes aux connaissances

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine – Compétences de fin de cycle 3

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du Monde

Raisonner, imaginer, élaborer, produire

- Exercer son regard critique sur diverses œuvres et documents.
- Pratiquer diverses formes de créations littéraires et artistiques.

Compétences du Cadre de Référence des Compétences Numériques

CRCN – NIVEAU 1	
INFORMATION & DONNÉES	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer des données : Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver • Traiter des données : Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques
COMMUNICATION & COLLABORATION	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborer : Utiliser un dispositif d'écriture collaborative • S'insérer dans un monde Numérique : Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun
COMMUNICATION & COLLABORATION	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des documents visuels et sonores : Produire ou numériser une image ou un son
PROTECTION & SÉCURITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Protéger les données personnelles et la vie privée : Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager
ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Évoluer dans un environnement Numérique : Se connecter à un environnement numérique . Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique de travail

CRCN – NIVEAU 2	
INFORMATION & DONNÉES	<ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche ou une veille d'information : Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats ; Questionner la fiabilité et la pertinence des sources
COMMUNICATION & COLLABORATION	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir : Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer • Partager et publier : Identifier l'origine des informations et des contenus partagés
CREATION DE CONTENUS	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des documents visuels et sonores : Produire et enregistrer un document multimédia
PROTECTION & SÉCURITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement : Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques
ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Évoluer dans un environnement Numérique : Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique