



© ED JONES / AFP

T h è m e 2 0 2 4

## L'info sur tous les fronts



## Écologie : nouveau front de l'info

---

Les préoccupations des citoyens sur l'environnement et les conséquences diverses des changements climatiques ont fortement évolué ces dernières années, révélant une prise de conscience des enjeux écologiques. Cette thématique est devenue un centre d'intérêt majeur pour les plus jeunes, qui s'interrogent sur le devenir de la planète et l'évolution des conditions de vie. Les médias s'emparent de ces questions en innovant dans la manière de traiter et de diffuser l'info sur les sujets environnementaux et climatiques : de l'émergence de nouveaux formats médiatiques au développement de relations d'un nouveau genre avec le public récepteur. Les fiches proposées permettront aux élèves de découvrir les caractéristiques des productions médiatiques traditionnelles et celles des nouveaux formats émergents autour de la thématique du climat, et d'amorcer avec eux une réflexion à propos des modes d'attention et d'engagement que les médias peuvent générer dans l'opinion publique.

# QUAND LES BULLETINS MÉTÉO INFORMENT SUR LE CLIMAT

Les bulletins météo, programmes télévisuels présentant les prévisions météorologiques, battent très souvent des records d'audience. Désormais, certains bulletins se donnent une mission complémentaire : informer sur le climat. Dans cette séquence, les élèves apprennent à différencier les notions de météo et de climat et s'interrogent sur l'évolution de ce format médiatique.

Tous les supports intégrés à cette séquence sont disponibles sur le site du CLEMI.

Niveaux de classe :  
CE2-CM1-CM2

Durée : 1 h 30

## Objectifs

- Distinguer météo et climat. Analyser comment la prise de conscience du changement climatique fait évoluer les bulletins météo à la télévision.

## Entrées programmes

Orientations du CSP pour l'EMI pour les cycles 2 et 3, janvier 2018.

### ■ Questionner le monde, cycle 2

Se repérer dans l'espace et dans le temps et les représenter.

### ■ Sciences et technologie, cycle 3

Distinguer la météorologie du climat. Conséquences des actions humaines sur l'environnement.

### ■ Français, cycles 2 et 3

Écouter pour comprendre des messages oraux.

## Ressources

- DAUXERT, Camille et la rédaction de l'INA. « Le bulletin météo, la vigie du changement climatique ». 18/04/2023, [\[en ligne\]](#).
- MÉTÉO FRANCE. « Tout savoir : ne pas confondre climat et météo ! ». 24/02/2020, [\[en ligne\]](#).

## SÉANCE 1

**Objectif** : définir la météorologie.

**Modalité** : en classe entière.

**Durée** : 45 minutes.

**Matériel** : fiche élève ; vidéo 1.

L'enseignant invite les élèves à décrire la météo du jour avec des pictogrammes, puis avec du vocabulaire. Y avait-il un moyen de savoir le temps qu'il fait à l'avance ? S'il est possible d'évoquer l'observation du ciel ou les instruments météorologiques, on attend surtout que les élèves parlent des prévisions météo que l'on peut lire (dans le journal, sur internet, sur la page d'accueil du téléphone, sur une application mobile), écouter (à la radio) ou regarder (à la télévision). Un bulletin météo de BFMTV (vidéo 1) est alors visionné. Sur la carte du ciel de la France métropolitaine, l'enseignant fait identifier les symboles (pluie, orage, orientation et vitesse du vent en km/h). La carte des températures permet ensuite de réfléchir sur le code couleur : les couleurs sont relatives les unes aux autres (le bleu pour la plus froide, le rouge pour la plus chaude). Enfin, on note la date du bulletin visionné et le nombre de jours de prévisions. À l'issue de ce travail, les élèves élaborent une définition de la météo : ils doivent comprendre que la météo s'intéresse au temps (on peut reprendre les éléments qui le caractérisent – températures, précipitations, vent...) à un endroit précis (la France métropolitaine ici) et à un moment précis (quelques jours). Cette trace écrite sera précisée lors de la séance suivante.

## SÉANCE 2

**Objectifs** : faire la différence entre météo et climat ; s'interroger sur la place du climat dans les bulletins météo.

**Modalité** : en classe entière.

**Durée** : 45 minutes.

**Matériel** : fiche élève ; vidéos 2 et 3.

Après reprise de la séance 1, l'enseignant fait visionner le journal météo climat de France 2 du 3 septembre 2023 (vidéo 2). À l'oral, les élèves notent les ressemblances avec la vidéo 1 (cartes du ciel, des températures, symboles, prévisions des prochains jours) et la principale

différence : la 2<sup>e</sup> partie ne relève pas de la météo au regard de la définition élaborée dans la séance 1. Les élèves remarquent en effet que, dans cette seconde partie d'émission qui concerne la Chine, on ne parle pas de quelques jours mais de tout l'été. Il s'agit alors de questionner les élèves sur ce qui est évoqué ici : le titre « météo climat » souligne que cette 2<sup>e</sup> partie du programme n'est pas consacrée à la météo mais au climat. Pour construire la définition du climat, on montre aux élèves une infographie (France 2, journal météo climat, 06/06/23) qui illustre l'évolution du climat à Pau. Les élèves calculent la durée représentée (67 ans) puis visionnent l'interview du directeur du Centre national de recherches météorologiques (vidéo 3).

On demande alors aux élèves d'élaborer une définition du climat : l'enjeu est de comprendre que la climatologie porte sur une longue période (contrairement à la météorologie). Après échanges sur les définitions et pour institutionnaliser les notions de météo et climat, les élèves cherchent ces mots dans le dictionnaire et copient les définitions trouvées.

Le dernier temps de la séance invite les élèves à s'interroger sur les raisons qui ont poussé France 2 à ajouter, depuis mars 2023, une partie « climat » au bulletin météo. Dans le premier bulletin météo climat, la journaliste explique : « Ce nouveau programme météo climat c'est votre météo remise dans le contexte d'un climat qui se réchauffe en raison des émissions de gaz à effet de serre. » La prise en compte du changement climatique dans les bulletins météo est en effet une tendance large : en 2014, sur TF1, Évelyne Dhéliat présente un bulletin météo d'anticipation de 2050 ; depuis septembre 2023, M6 propose un bulletin météo avec un point climat. La place croissante de la question climatique dans ces programmes à forte audience révèle ainsi un intérêt croissant des rédactions pour ce sujet majeur.

Maud Moussy, professeure de lettres et formatrice au CLEMI

Séquence conçue avec Christelle Loigerot, professeure des écoles (académie de Créteil)