

5 Domaines du S4C		Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer	Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre	Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen	Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine
5 Compétences travaillées en EPS		C1 Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	C2 S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils pour apprendre	C3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	C4 Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique et régulière	C5 S'approprier une culture physique sportive et artistique
<p><i>Etape 4 : Ecrire la compétence attendue en fonction des choix effectués</i></p>		ADAPTER ACQUERIR MOBILISER	APPRENDRE REPETER UTILISER	ASSUMER COMPRENDRE ASSURER S'ENGAGER	EVALUER CONNAÎTRE ADAPTER	SAVOIR SITUER COMPRENDRE
CYCLE 3	CA4 Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires Coordonner ses actions motrices	S'informer pour agir	Coopérer pour attaquer et défendre Accepter différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur)		Rechercher le gain de l'affrontement par des choix tactiques simples
	Compétence attendue HANDBALL	Accéder régulièrement à la zone de marque pour tirer en réalisant des choix pertinents d'actions de passes et de dribbles	S'informer pour réaliser des choix pertinents Identifier les positions favorables de tirs	Coopérer pour s'inscrire dans un projet offensif ou défensif simple Gêner et récupérer la balle Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l'arbitre.	Observer à partir d'indicateurs simples Gérer son effort pour enchaîner plusieurs périodes de jeu (choix de l'équipe)	Rechercher le gain du match
	Compétence attendue BADMINTON	Choisir entre renvoi sécuritaire et rupture Réaliser des frappes variées en longueur ou en largeur	Identifier les volants favorables Remplir une fiche d'observation	Assurer le comptage des points	Observer à partir d'indicateurs simples	Rechercher le gain loyal d'une rencontre
	Compétence attendue LUTTE	Utiliser des contrôles et formes de corps sur un adversaire gardant ses appuis au sol		Assurer le comptage des points Respecter les règles de sécurité	S'engager en toute sécurité Respecter les règles de sécurité	S'engager loyalement dans un combat
	Attendus de fin de cycle	<p>En situation aménagée ou à effectif réduit, s'organiser tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant des situations favorables de marque, maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu, respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre, assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur), accepter le résultat de la rencontre et être capable de la commenter.</p>				

5 Domaines du S4C	Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer	Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre	Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen	Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine	
5 Compétences travaillées en EPS	C1 Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	C2 S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils pour apprendre	C3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	C4 Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique et régulière	C5 S'approprier une culture physique sportive et artistique	
	ADAPTER COMMUNIQUER VERBALISER UTILISER	PREPARER – PLANIFIER REPETER – STABILISER CONSTRUIRE UTILISER	RESPECTER ACCEPTER ASSUMER AGIR	CONNAITRE EVALUER ADAPTER	SAVOIR SITUER EXPLOITER SAVOIR EXPLIQUER COMPRENDRE	
CA4 Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	Utiliser au mieux ses ressources physiques et de motricité pour gagner en efficacité Adapter rapidement au changement de statut défenseur/attaquant	Anticiper la prise et le traitement d'information pour enchaîner des actions	Co-arbitrer une séquence de match Se mettre au service de l'autre pour lui permettre de progresser		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre d'un projet prenant en compte les caractéristiques du rapport de force	
CHOIX CYCLES DE DECOUVERTE ET/OU D'APPROFONDISSEMENT						
APPROFONDISSEMENT : choix du nombre de cycles dans la même activité → écrire la CA pour chaque cycle d'enseignement						
DECOUVERTE : Ouverture vers une autre APSA du même champs d'apprentissage ou focus sur une dimension spécifique de la compétence travaillée						
CYCLE 4	Compétence attendue HANDBALL DECOUVERTE	Accéder régulièrement à la zone de marque pour tirer en réalisant des choix pertinents d'actions de passes et de dribbles	S'informer pour réaliser des choix pertinents Identifier les positions favorables de tirs	Coopérer pour s'inscrire dans un projet offensif ou défensif simple Gêner et récupérer la balle Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l'arbitre.	Observer à partir d'indicateurs simples Gérer son effort pour enchaîner plusieurs périodes de jeu (choix de l'équipe)	Rechercher le gain du match
	Compétence attendue HANDBALL APPROFONDISSEMENT	Assurer des montées de balle rapides Réaliser des actions décisives prenant en compte le rapport de force	Identifier une situation favorable pour organiser une montée de balle rapide	Organiser une première circulation de balle et des joueurs	Observer et co-arbitrer	Rechercher le gain du match
	Compétence attendue HANDBALL APPROFONDISSEMENT	Adapter ses actions (passes, dribbles et tirs) en fonction du contexte de jeu	Réaliser des choix pertinents prenant en compte le contexte de jeu pour faire basculer le rapport de force	Assumer des responsabilités au sein de l'équipe Organiser un projet de jeu prenant en compte l'appréciation du rapport de force	Gérer son effort pour enchaîner plusieurs périodes de jeu Observer pour évaluer et adapter un projet de jeu	Rechercher le gain du match
	Attendus de fin de cycle	En situation d'opposition réelle et équilibrée Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur ou en faveur de son équipe Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force Etre solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaires (s) et de l'arbitre Observer et co-observer - Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité				

Etape 4 : Ecrire la compétence attendue en fonction des choix effectués

