

# Lettre numérique EPS

## #5 - Janvier 2021

La Covid-19 nous a obligé à repenser l'usage du numérique en EPS afin de proposer un enseignement hybride au plus près des attentes des programmes et des besoins des élèves. D'ailleurs, l'outil numérique a facilité la mise en place de la continuité pédagogique. Cette crise sanitaire fut donc l'occasion de remettre l'usage du numérique sur le devant de la scène afin que la communauté éducative travaille ensemble, dans la même direction, pour le bien des élèves.

### TUTORIEL

EPS & Pronote  
Tactileo

### RGPD

RGPD Educ : votre  
site/appli est-elle RGPD ?

### COVID 19

Enseignement Hybride  
EPS & Protocole sanitaire

### Ça vaut le détour

Youtube : K.MENET EPS  
SIKANA

### TraAM

La classe inversée

## TUTORIEL

### EPS & PRONOTE



Pronote a fonctionné à plein régime lors du confinement. Outre les usages « classiques », les enseignants d'EPS se sont essayés à d'autres fonctionnalités comme la création de QCM, utiliser ce QCM pour évaluer des compétences, faire un sondage ou encore vérifier la charge de travail. Il est donc intéressant de connaître ses diverses fonctionnalités afin de profiter à 100% de cet outil. Pronote est un outil commun et familier pour les parents, élèves et enseignants. Par conséquent, il nous semble intéressant de s'y intéresser de plus près.

**Création de QCM**

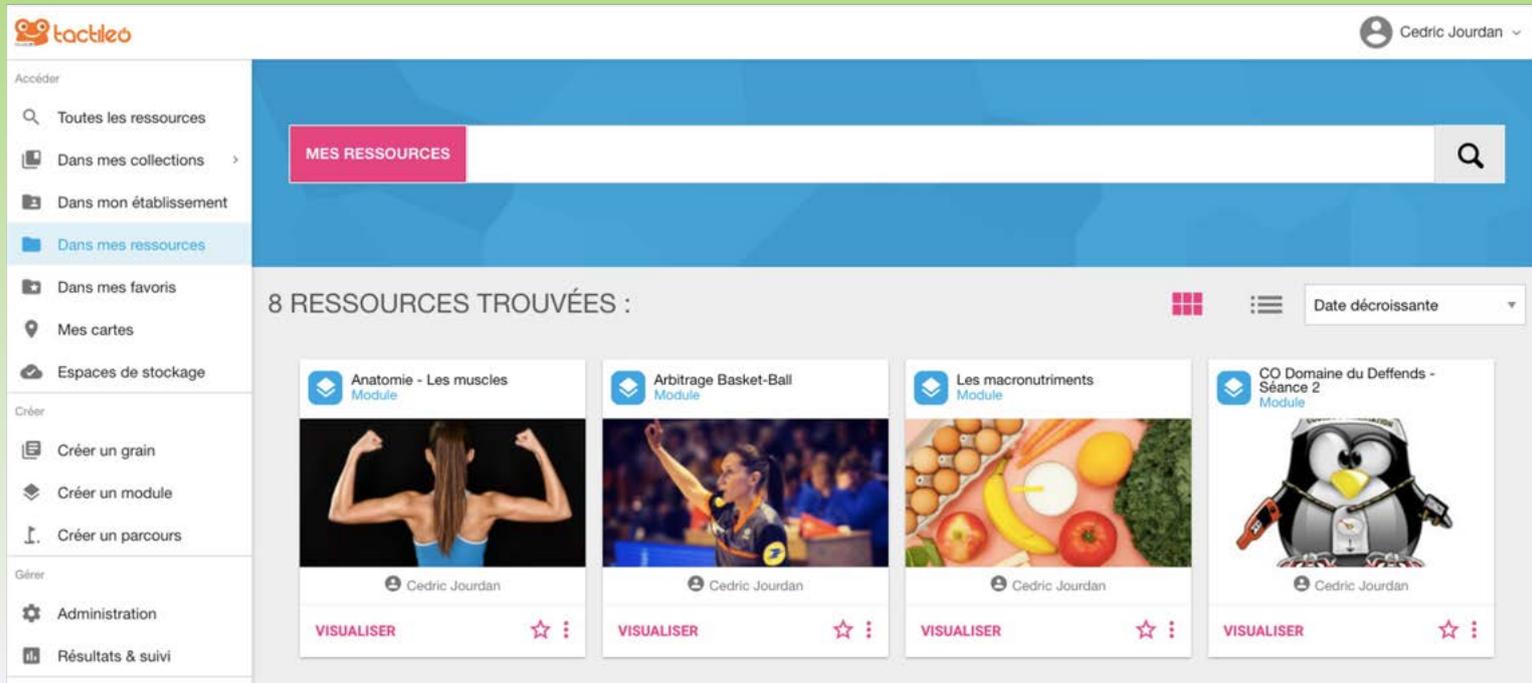
**Vérifier la charge de travail**

**Transmettre des documents aux élèves**

## **TACTILEO**

Tactileo est une plateforme pédagogique permettant de créer facilement du contenu multimédia interactif.

L'enseignant d'EPS a la possibilité de créer des QCM, des questions à trous, des documents à légender, à relier ou encore des réponses ouvertes. C'est l'outil idéal pour faire réfléchir vos élèves sur des points de règlement, vérifier leurs connaissances ou mettre en place une classe inversée. Vous aurez accès automatiquement au suivi des résultats.



The screenshot shows the Tactileo web application interface. At the top left is the Tactileo logo and the user name 'Cedric Jourdan'. A search bar contains the text 'MES RESSOURCES'. Below the search bar, it displays '8 RESSOURCES TROUVÉES :'. There are four resource cards visible, each with a 'VISUALISER' button and a star icon. The cards are:

- Anatomie - Les muscles (Module) - Image of a muscular woman.
- Arbitrage Basket-Ball (Module) - Image of a basketball referee.
- Les macronutriments (Module) - Image of various fruits and vegetables.
- CO Domaine du Deffends - Séance 2 (Module) - Image of a penguin wearing a backpack.

# RGPD

Ce guide sur la protection des données se présente sous la forme d'une application consultable sur internet ou smartphone. Fréquemment actualisé, ce guide recense plus de 50 sites et applications utiles aux enseignants d'EPS.

Pouvez-vous utiliser sans risque iDoceo ? Dailymotion ?

Zoom ? StepEPS ? EPS Calculator ?

La réponse est ici : <https://rgpd-educ.glideapp.io>

## **Le RGPD dans l'éducation**



# COVID 19

## Fiches EPS pour un enseignement hybride

### Distanciel / Présentiel

 <b>Epreuve combinée : Saut &amp; Course</b> 				
Collaborer - Construire - Communiquer				
Apprendre ensemble				
L'enjeu est de proposer une EPS ambitieuse et respectueuse du protocole sanitaire. L'atteinte des compétences visées par les programmes ainsi que le vivre ensemble sont à la base de ces propositions. Ici, apprendre ensemble est possible grâce à une simple analyse vidéo associée à un quizz conçu par l'enseignant. Pour performer, les binômes doivent s'entraider à distance afin de rendre leur motricité plus efficiente.				
Modalité d'intervention				
Présentiel		Distanciel		
OBJECTIFS				
INVARIANTS DU CA 1 & ATTENDUS DE FIN DE CYCLE VISES				
Performer	Identifier	Compter	Se préparer	Se dépasser

Ces documents, à destination des professeurs d'EPS, permettront d'avoir une vision concrète de l'articulation entre présentiel et distanciel.

Ces fiches, présentées lors des webinaires de Juin 2020, ont privilégié une entrée par le socle commun et les 5 objectifs généraux des programmes.

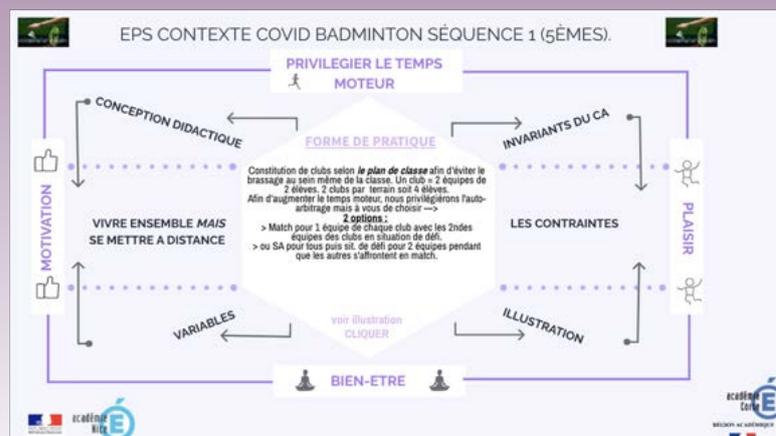
Ces propositions s'inscrivent dans une EPS ambitieuse, respectueuse des contraintes sanitaires, avec une forme de pratique scolaire hybride.

Si besoin, contactez-nous afin de recevoir le modèle word pour confectionner vos propres fiches.

# COVID 19

## EPS & Protocole sanitaire

Au regard du protocole sanitaire, les enseignants d'EPS ont dû adapter leur forme de pratique afin de respecter, entre autres, la distanciation physique, sans nuire au plaisir, à la motivation, au temps de pratique ainsi qu'au bien-être des élèves. Ces propositions issues d'une réflexion commune entre les académies de Nice et de Corse sont à retrouver en intégralité sur notre site disciplinaire :

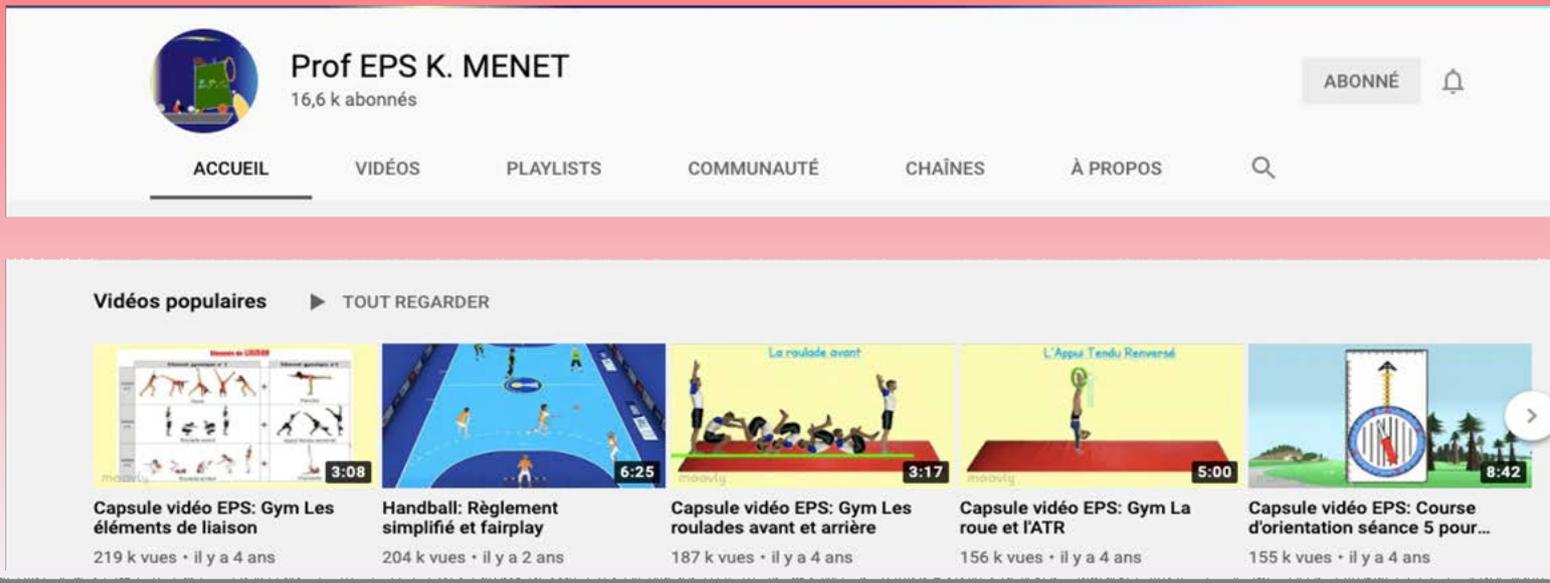


# Ça vaut le détour

## Chaîne Youtube dédiée à l'EPS

La chaîne de Kareen MENET, enseignante d'EPS au collège Eucalyptus à Ollioules, recense plus de 16 000 abonnés. Vous y retrouverez une multitude de capsules vidéo de grande qualité pour vous et vos élèves.

Comprendre les effets et procédés chorégraphiques en arts du cirque, maîtriser le règlement du Handball, obtenir des conseils en gymnastique ou répondre à cette fameuse question : « Le sport, ça sert à quoi ? »



The screenshot shows the YouTube channel page for 'Prof EPS K. MENET', which has 16,6k subscribers. The navigation bar includes 'ACCUEIL', 'VIDÉOS', 'PLAYLISTS', 'COMMUNAUTÉ', 'CHAÎNES', and 'À PROPOS'. Below the navigation, there are two tabs: 'Vidéos populaires' and 'TOUT REGARDER'. A grid of five video thumbnails is displayed, each with a title, view count, and duration:

- Capsule vidéo EPS: Gym Les éléments de liaison** (3:08, 219 k vues)
- Handball: Règlement simplifié et fairplay** (6:25, 204 k vues)
- Capsule vidéo EPS: Gym Les roulades avant et arrière** (3:17, 187 k vues)
- Capsule vidéo EPS: Gym La roue et l'ATR** (5:00, 156 k vues)
- Capsule vidéo EPS: Course d'orientation séance 5 pour...** (8:42, 155 k vues)

# Ça vaut le détour



**Sikana FR**  
325 k abonnés



**Exercices d'échauffement du haut du corps avant de nager**

Cette chaîne Youtube a pour ambition de démocratiser un certain nombre de savoir pratique. A ce jour, elle enregistre 150 millions de vues cumulées. Ludique, limpide et bien construite, ces vidéos éducatives traitent de sujets aussi divers que l'apprentissage du crawl en natation, les gestes de premier secours, débiter et progresser au basket, apprendre le yoga ou encore le jonglage.

Idéal dans le cadre d'une classe inversée ou pour illustrer vos séances, vous y retrouverez des vidéos courtes et pertinentes afin de capter l'attention des élèves

# TraAM

## THÈME ET PROBLÉMATIQUE SOULEVÉE

### **Différenciation et optimisation de l'apprentissage**

Les classes inversées, séquences renversées et collaboratives pour développer l'autonomie et la différenciation pédagogique.

#### TraAM - Classe inversée en arts du cirque pour une meilleure compréhension des consignes

3 vidéos ont été utilisées dans le cadre de la classe inversée en arts du cirque.

Avant le cours, l'élève visualise la vidéo puis répond à un rapide questionnaire. L'enjeu est que chaque élève, à son rythme, identifie les attentes et puisse mieux comprendre les consignes grâce à une visualisation imagée à la maison. Il a la possibilité de revoir la vidéo autant de fois que nécessaire ou d'y réaliser des pauses ainsi que des retours en arrière. Le questionnaire permet d'assurer à l'enseignant et à l'élève que la consigne est clairement comprise afin d'être appliquée dès le prochain cours d'EPS.

#### TraAm - Classe inversée en escalade pour améliorer l'attention et la collaboration en classe

1

#### **AVANT LA LEÇON**

Distribution des rôles. Regarder le module pour la séance à venir.

2

#### **PENDANT LA LEÇON**

Remplir son rôle de prof. S'autoévaluer et co-évaluer.

3

#### **APRES LA LEÇON**

Revoir le module si nécessaire. Voir le nouveau module.



SAV Numérique

Une question / Une remarque ?

cedric.jourdan@ac-nice.fr

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/eps/>