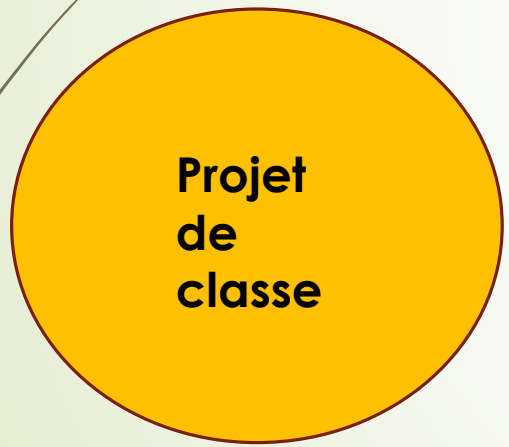
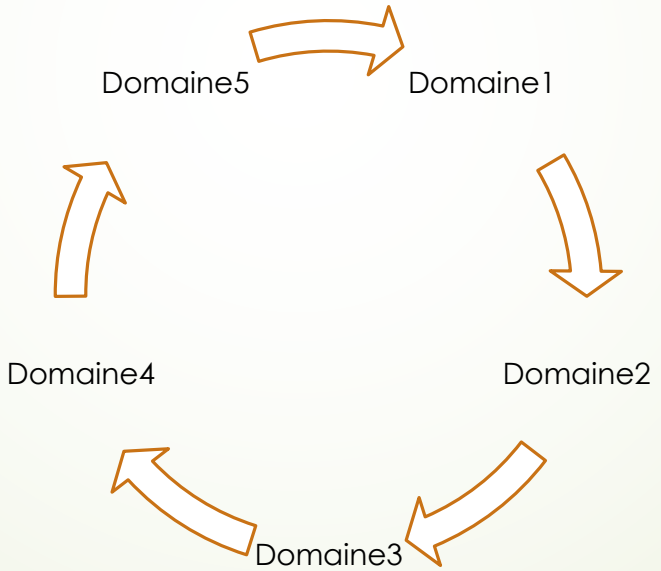
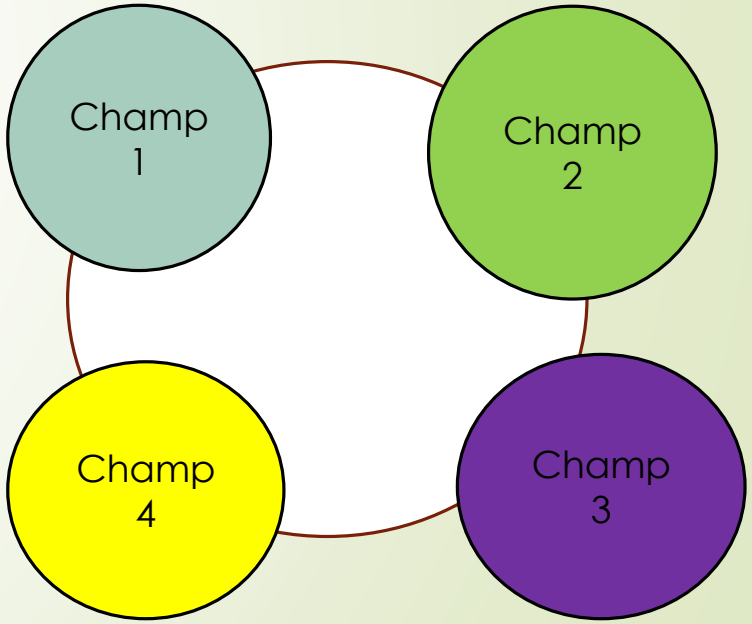
# Entrons ensemble dans la démarche…



## Du coté des élèves

# Projet de classe

## Du coté du professeur(e)

Sur quoi je veux faire progresser la classe?

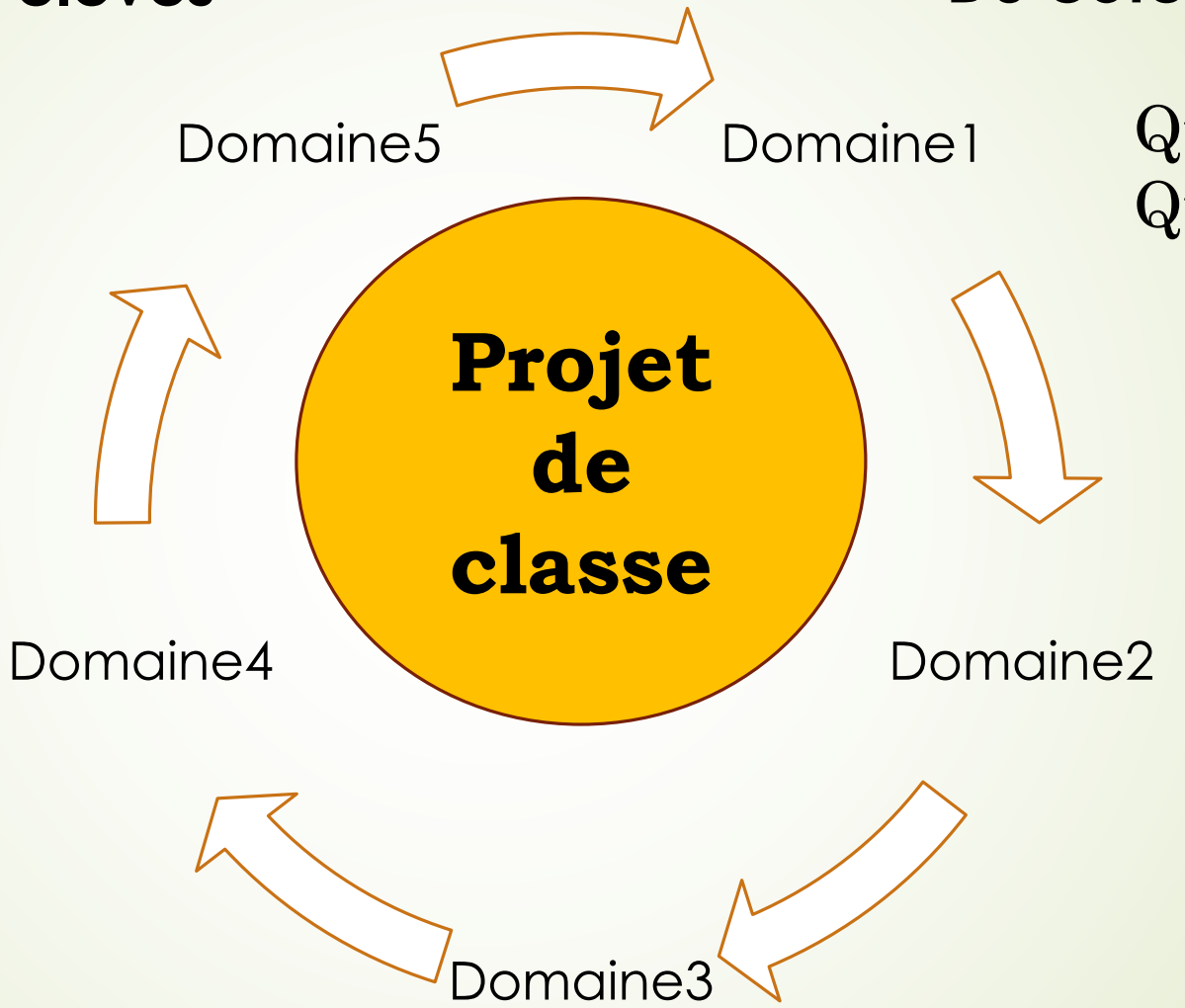
Le respect?
L'entraide?
La mixité?
L'écoute?
Le travail en groupe?

## Du coté des élèves

Dans combien de domaines je vais être évalué?

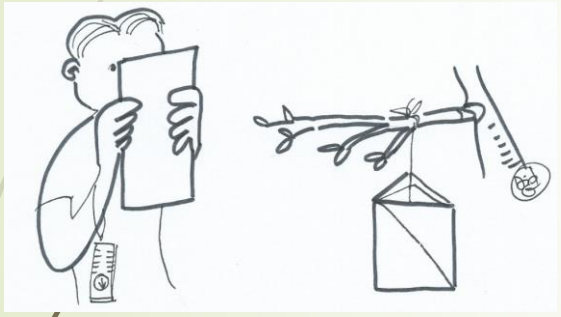
## Du coté du professeur(e)

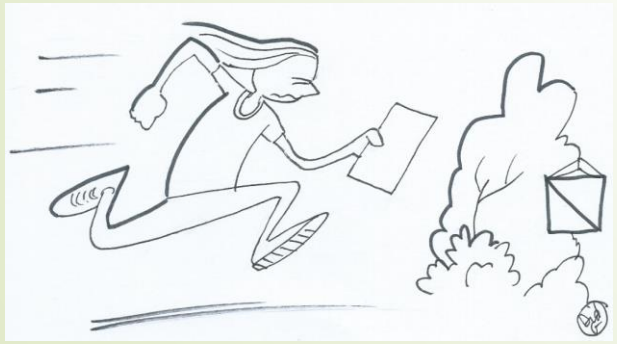
Quels Choix?
Quelles priorités?



**Du coté des élèves**

Qu'est-ce que je dois résoudre?



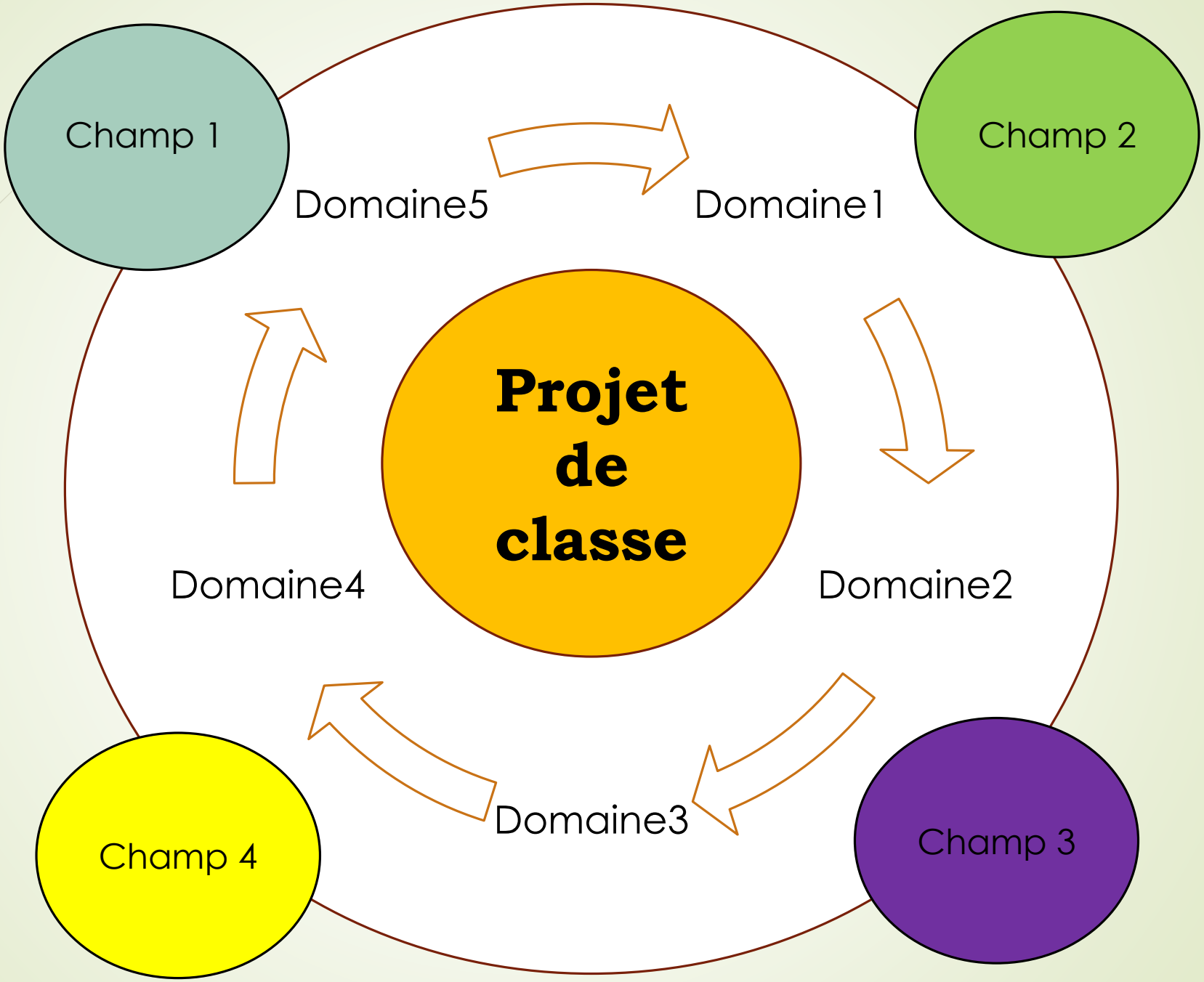


# Champs d'apprentissage

**Du coté du professeur(e)**

Quel est la spécificité du champ? Quels en sont ses invariants?

Sommes nous encore dans le champs 2?


Champ 1
Champ 2
Domaine5
Domaine1
Projet de classe
Domaine4
Domaine2
Domaine3
Champ 4
Champ 3