

Le cadre de notre réflexion

Comment concevoir et mettre en œuvre un enseignement de l'EPS prenant en compte les principes portés par le nouveau protocole sanitaire ?

Deux points nécessitent une réflexion professionnelle plus approfondie :

- maintenir une distanciation physique entre les élèves
- éviter dans la mesure du possible le brassage des élèves.

L'enjeu est de continuer à proposer dans le contexte sanitaire actuel une EPS ambitieuse qui intègre ces recommandations comme composantes à part entière de l'enseignement.

Dans une EPS renouvelée, le protocole sanitaire n'est plus une règle prescriptive à suivre mais le moyen d'apprendre à vivre ensemble en contribuant à gérer sa sécurité et celle des autres pour devenir le citoyen de demain engagé et responsable.

A cet effet, l'acquisition des compétences méthodologiques et sociales est un levier pour cette appropriation.

Les principes qui nous organisent

Dans le contexte actuel où la pratique physique est rendue difficile en dehors de l'école, quatre grands principes doivent organiser l'enseignement de l'EPS et l'animation de l'AS:

- **Privilégier l'engagement moteur** en réduisant et/ou réorganisant les temps d'observation, d'arbitrage et des divers rôles sociaux.
- **Maintenir la motivation** en proposant des formes de pratiques signifiantes.
- **Procurer du plaisir** en favorisant la réussite dans des formes de pratique ludiques et valorisantes.
- **Favoriser le bien-être** en offrant des temps et des espaces de pratiques sécurisés et bienveillants.

Nos propositions

Vous trouverez sur le site disciplinaire de votre académie, des propositions de formes de pratiques illustrées dans les champs d'apprentissage. Ces documents doivent vous permettre d'enrichir votre réflexion collective pour construire vous-même vos modalités de pratiques adaptées à votre contexte d'enseignement.

Dans un souci de mutualisation, vous pouvez renvoyer vos propositions à:

Pour la Corse: françoise.ravera@ac-corse.fr et à araybaud999@ac-corse.fr

Pour Nice: cédric.jourdan@ac-nice.fr et agnes.raybaud@ac-nice.fr

Ce travail a été initié par des formateurs de l'Académie de Nice et de Corse: Céline RAT et Françoise RAVERA (Académie de Corse) - France PISSOT et Cédric JOURDAN (Académie de Nice) sous le pilotage de l'IA IPR EPS Agnès RAYBAUD

http://www.ac-corse.fr/EPS_20/ et <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/eps/>