

REFERENTIEL D'EVALUATION D'ETABLISSEMENT

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1
BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

SESSION 2021

Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Etablissement	
Ville	

Champ d'Apprentissage n°1	Activité Physique Sportive Artistique
Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée	APSA (à préciser)

PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE

Durée et modalités de l'épreuve : Au moins 2 réalisations quantifiées croisant la performance et l'efficacité technique. *Activités au choix de l'équipe pédagogique*

Quel projet l'élève peut-il choisir ? : *A compléter par l'équipe pédagogique*

Déclinaison des paramètres du projet : *A compléter par l'équipe pédagogique*

Le nombre de réalisations, la combinaison de réalisation dans la même activité, la filière énergétique sollicitée, les indices techniques chiffrés caractérisant l'efficacité technique, les principes d'entraînement, l'utilisation des rôles de fonctionnement collectif

AFL1 12 points	<i>S'engager pour produire une performance maximale à l'aide de techniques efficaces, en gérant les efforts musculaires et respiratoires nécessaires et en faisant le meilleur compromis entre l'accroissement de vitesse d'exécution et de précision</i>													AFL1 décliné dans l'APSA	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>												
Éléments à évaluer	Degré 1						Degré 2						Degré 3						. Degré 4								
La performance maximale	F												2'20														
	Temps													Seuil national de performance													
Nomogramme	Note	0	0,5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10	10.5	11	11.5	12	
	L'efficacité technique	<i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>						<i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>						<i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>						<i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>							
<i>A compléter par l'équipe pédagogique, traduit par des données chiffrées</i>																											

Repères d'évaluation de l'AFL2

Préciser le protocole d'évaluation de l'AFL au fil de la séquence d'enseignement et éventuellement le jour de l'épreuve

AFL2 : S'entraîner individuellement et collectivement pour réaliser une performance		AFL2 décliné dans l'APSA	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>	
Choix de points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
2 points	Entraînement inadapté <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	Entraînement partiellement adapté <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	Entraînement adapté <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	Entraînement optimisé <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
4 points				
6 points				

Repères d'évaluation de l'AFL3

Préciser le protocole d'évaluation de l'AFL au fil de la séquence d'enseignement et éventuellement le jour de l'épreuve

AFL3	<i>Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire</i>	AFL3 décliné dans l'activité	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>	
Choix de points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
2 points	Rôles subis <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	Rôles aléatoires <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	Rôles préférentiels <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	Rôles au service de tous <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
4 points				
6 points				

L'AFL 1 s'évalue le jour du CCF.

Les AFL 2 et 3 peuvent s'évaluer le jour du CCF ou tout au long de la séquence d'apprentissage.

En noir : les incontournables du référentiel.

En rouge : les choix de l'équipe EPS

En vert : Les choix de l'élève

- AFL 1 : Le projet sportif

- AFL 2 at AFL3 : Le choix dans la répartition des points

- AFL 3 : Les rôles