

# REFERENTIEL D'EVALUATION D'ETABLISSEMENT

## CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2 BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

SESSION 2021

Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

<b>Etablissement</b>	
<b>Ville</b>	

<b>Champ d'Apprentissage n°2</b>	<b>Activité Physique Sportive Artistique</b>
Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains	[APSA (à préciser)]

### PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE

<b>Contexte d'évaluation :</b> Eléments relatifs à la gestion de la sécurité en référence au protocole académique et à la circulaire du APPN du 19 Avril 2017 <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>		Description de l'épreuve : <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i> <i>Quel projet l'élève peut-il choisir ?</i> Déclinaison des paramètres du projet : <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i> : Difficulté du parcours (ex : Cotation des voies en escalade / Cotation des balises en course d'orientation / Difficulté du parcours de sauvetage), Nature de l'incertitude liée au parcours (spatiale, temporelle, événementielle etc...), Formes d'aides permettant l'engagement et/ou la régulation de la difficulté pendant la réalisation, Pratique collective ou individuelle, prise en compte de l'équité Filles / Garçons		
<b>AFL1</b> <b>12 points</b>	S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain.	<b>AFL1 décliné</b> <b>dans l'APSA</b>	[Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)]	
<b>Eléments à évaluer</b>	<b>Degré 1</b>	<b>Degré 2</b>	<b>Degré 3</b>	<b>Degré 4</b>
<b>Lire et analyser</b> les caractéristiques des éléments du milieu pour choisir et conduire son itinéraire (Min 4 points) <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i> /pts	<b>Absence de lecture du milieu, abandon ou temps dépassé.</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Lecture et analyse partielles du milieu.</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Lecture et analyse globales du milieu mais adaptée.</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Lecture prédictive et analyse optimale du milieu.</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
<b>Adapter son déplacement</b> en fonction des caractéristiques du milieu et de son projet d'itinéraire (Min 4 points) <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i> /pts	<b>Déplacement inadapté (techniques inadaptées au milieu).</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Déplacement partiellement adapté (techniques indifférenciées).</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Déplacement adapté (techniques adaptées au milieu)</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Déplacement optimisé (techniques ajustées et anticipées)</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
<b>Coefficient</b>	Pour chacun des deux éléments de l'AFL1, les co-évaluateurs positionnent l'élève dans un degré puis ajustent la note en fonction du niveau de difficulté/complexité de l'itinéraire réalisé par l'élève (par exemple cotation de la voie en escalade)			

## Repères d'évaluation de l'AFL2

*Préciser le protocole d'évaluation de l'AFL au fil de la séquence d'enseignement et éventuellement le jour de l'épreuve*

<b>AFL2</b> : S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficace et en toute sécurité.		<b>AFL2 décliné dans l'APSA</b>	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>	
Choix de points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
2 points	<b>Entraînement inadapté</b> <b>Engagement insuffisant</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Entraînement partiellement adapté</b> <b>Engagement peu approprié</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Entraînement adapté</b> <b>Commence à réguler</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Entraînement optimisé</b> <b>Régule</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
4 points				
6 points				

## Repères d'évaluation de l'AFL3

*Préciser le protocole d'évaluation de l'AFL au fil de la séquence d'enseignement et éventuellement le jour de l'épreuve*

<b>AFL3</b>	Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité.	<b>AFL3 décliné dans l'activité</b>	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>	
Choix de points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
2 points	<b>Méconnaissance des exigences sécuritaires et des rôles associés</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Applique timidement les exigences sécuritaires et les rôles associés</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Maîtrise en coopérant les exigences sécuritaires et les rôles associés</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Aide aux apprentissages des autres élèves</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
4 points				
6 points				

L'AFL 1 s'évalue le jour du CCF.

Les AFL 2 et 3 peuvent s'évaluer le jour du CCF ou tout au long de la séquence d'apprentissage.

En noir : les incontournables du référentiel.

En rouge : les choix de l'équipe EPS

En vert : Les choix de l'élève

AFL1 : le projet

AFL2 et AFL3 : Le choix dans la répartition des points