

<b>Etablissement</b>	
<b>Ville</b>	

<b>Champ d'Apprentissage n°4</b>	<b>Activité Physique Sportive Artistique</b>
Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner	<i>APSA (à préciser)</i>

## PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE

Description de l'épreuve : *A compléter par l'équipe pédagogique*

<b>AFL1 12 points</b>	S'engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l'analyse du rapport de force		<b>AFL1 décliné dans l'APSA</b>	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>
<b>Éléments à évaluer</b>	<b>Degré 1</b>	<b>Degré 2</b>	<b>Degré 3</b>	<b>Degré 4</b>
<b>S'engager et réaliser des actions techniques d'attaque et de défense en relation avec son projet de jeu</b> (Min 4 points) <i>A compléter par l'équipe pédagogique /pts</i>	<b>Peu de techniques mobilisées</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Mobilisation d'une ou deux techniques préférentielles</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Mobilisation efficace de plusieurs techniques</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Répertoire de techniques variées utilisé efficacement</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
	<i>↔ Gains des matchs (1) ↔</i>	<i>↔ Gains des matchs ↔</i>	<i>↔ Gains des matchs ↔</i>	<i>↔ Gains des matchs ↔</i>
<b>Faire des choix au regard de l'analyse du rapport de force</b> (Min 4 points) <i>A compléter par l'équipe pédagogique /pts</i>	<b>Adaptations aléatoires au cours du jeu</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Quelques adaptations au cours du jeu</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Adaptations régulières en cours de jeu</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Adaptations en permanence en cours de jeu</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>

(1) Pour chacun des 2 éléments de l'AFL1, les co-évaluateurs positionnent l'élève dans un degré puis ajustent la note en fonction de la proportion des oppositions gagnées

## Repères d'évaluation de l'AFL2

*Préciser le protocole d'évaluation de l'AFL au fil de la séquence d'enseignement et éventuellement le jour de l'épreuve*

<b>AFL2</b> : Se préparer et s'entraîner, individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.		<b>AFL2 décliné dans l'APSA</b>	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>	
Choix de points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>2 points</b>	<b>Entraînement inadapté</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Entraînement partiellement adapté</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Entraînement adapté</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Entraînement optimisé</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
<b>4 points</b>				
<b>6 points</b>				

## Repères d'évaluation de l'AFL3

*Préciser le protocole d'évaluation de l'AFL au fil de la séquence d'enseignement et éventuellement le jour de l'épreuve*

<b>AFL3</b>	<i>Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire.</i>	<b>AFL3 décliné dans l'activité</b>	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>	
Choix de points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>2 points</b>	<b>Assure un des deux rôles choisis de manière inefficace et aléatoire.</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Assure correctement au moins un des deux rôles choisis, mais avec hésitation et quelques erreurs.</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Assure les deux rôles choisis avec sérieux et efficacité.</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Assume avec efficacité plus de deux rôles.</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
<b>4 points</b>				
<b>6 points</b>				

L'AFL 1 s'évalue le jour du CCF.

Les AFL 2 et 3 peuvent s'évaluer le jour du CCF ou tout au long de la séquence d'apprentissage.

En noir : les incontournables du référentiel.

En rouge : les choix de l'équipe EPS

En vert : les choix de l'élève.

- AFL1 : postes au sein de l'équipe de sports collectifs, style de jeu en raquettes, situation d'évaluation parmi celles proposées

- AFL2 ET AFL3 : La répartition des points

- AFL3 : Les rôles