

# REFERENTIEL D'EVALUATION D'ETABLISSEMENT

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°5  
BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE  
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

SESSION 2021

Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

<b>Etablissement</b>	
<b>Ville</b>	

<b>Champ d'Apprentissage n°5</b>	<b>Activité Physique Sportive Artistique</b>
Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir	<i>APSA (à préciser)</i>

## PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE

*A compléter par l'équipe pédagogique*  
*Préciser les thèmes d'entraînement qui permettront le choix du projet personnel de l'élève.*

<b>AFL1 12 points</b>	S'engager pour obtenir les effets recherchés selon son projet personnel, en faisant des choix de paramètres d'entraînement cohérents avec le thème retenu	<b>AFL1 décliné dans l'APSA</b>	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>
---------------------------	---	---------------------------------	--

Éléments à évaluer	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>PRODUIRE</b> (Min 4 points) <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i> /pts	<b>Gestuelle et utilisation du matériel inadaptées</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Incohérence des gestes et de l'utilisation du matériel</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Cohérence dans les postures et dans le choix des charges de travail et du matériel</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Optimisation, individualisation et régulation des postures, de la charge de travail et du matériel</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
<b>ANALYSER</b> (Min 4 points) <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i> /pts	<b>Pas de formulation des ressentis</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Analyse partielle des ressentis</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Identification et régulation des ressentis</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Identification fine et régulation dans l'instant et différée des ressentis</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>

## Repères d'évaluation de l'AFL2

*Préciser le protocole d'évaluation de l'AFL au fil de la séquence d'enseignement et éventuellement le jour de l'épreuve*

Préciser les choix de paramètres liés à la charge de travail (volume, durée, intensité, complexité, récupération)

<b>AFL2</b> : S'entraîner individuellement ou collectivement pour développer ses ressources et s'entretenir en fonction des effets recherchés		<b>AFL2 décliné dans l'APSA</b>	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>	
Choix de points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
2 points	<b>Choix inadaptés, dangereux</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Choix incohérents</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Choix cohérents et pertinents</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Choix personnalisés et justifiés</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>
4 points				
6 points				

## Repères d'évaluation de l'AFL3

*Préciser le protocole d'évaluation de l'AFL au fil de la séquence d'enseignement et éventuellement le jour de l'épreuve*

<b>AFL3</b>	Coopérer pour faire progresser		<b>AFL3 décliné dans l'activité</b>	<i>Intitulé de l'AFL dans l'APSA (défini par l'équipe)</i>	
Choix de points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	
2 points	<b>Individualiste</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Observateur</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Analyste</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	<b>Coach conseil</b> <i>A compléter par l'équipe pédagogique</i>	
4 points					
6 points					

L'AFL 1 s'évalue le jour du CCF.

Les AFL 2 et 3 peuvent s'évaluer le jour du CCF ou tout au long de la séquence d'apprentissage.

En noir : les incontournables du référentiel.

En rouge : les choix de l'équipe EPS

En vert : les choix de l'élève.

AFL1 et AFL2 : le projet d'entraînement et choix des paramètres d'entraînement.

AFL2 et AFL3 : Le choix dans la répartition des points