

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION EEO 2020-2021

EEO EPS

—
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE
—

SOMMAIRE

Sommaire	2
Présentation	3
CANDIDATURE INDIVIDUELLE (inscription du 26 juin au 18 septembre 2020)	4
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)	4
3.2. L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves	4
3.5. La prise en compte de la diversité des élèves	4
3.6. Les apprentissages au collège	6
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	7
4.1. Les préparations aux concours internes (inscription jusqu'au 4 juillet 2020)	7
PUBLIC DESIGNÉ par l'Inspection Pédagogique Régionale EPS	8
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)	8
3.3. L'école inclusive	8
3.6. Les apprentissages au collège	8
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	8
4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré	8

PRESENTATION

Les offres de formations proposées sont en lien avec les orientations éducatives actuelles et l'ambition du projet académique 2020-2024 de « favoriser le développement professionnel de tous les personnels » afin d'en faire « un enjeu de réussite et d'épanouissement ».

Pour y répondre au mieux, tout en prenant en compte des besoins identifiés lors des visites au sein des établissements, complémentairement aux formations transversales qui enrichissent votre enseignement sur le plan du numérique pédagogique, de l'école inclusive, de la continuité des parcours..., vous pourrez accéder également à :

- **Une formation de proximité (stage de bassin)** qui vous apportera des réponses aux besoins formulés afin d'approfondir l'appropriation des programmes disciplinaires, les démarches d'évaluation, le suivi des acquisitions des élèves pour atteindre les attendus fixés tout au long de leur parcours de formation.
- **Une préparation aux concours internes** afin de permettre aux personnels qui le souhaitent d'envisager une évolution professionnelle.
- **Une formation académique (yoga)** pour enrichir votre enseignement par de nouveaux contenus et/ou envisager une nouvelle pratique scolaire en fonction de votre contexte.

Les formations à public désigné (groupes académiques collège-lycée, enseignement adapté, formation de formateurs) ont pour but de contribuer à l'enrichissement des pratiques professionnelles au sein de l'académie en mettant à votre disposition les ressources produites. Nous vous invitons à consulter régulièrement le site EPS qui vous permettra de nourrir votre réflexion (individuelle, collective) et d'assurer une veille sur l'actualité de la discipline.

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

INSCRIPTION DU 26 JUIN AU 18 SEPTEMBRE 2020

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

3.2. L'EGALITE DES CHANCES ET LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0230185 – EPS : BASSIN NICE EST

Module : 44581 - LA DIVERSITE DES ELEVES EN COURSE D'ORIENTATION

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (avec une attention sur l'équité filles-garçons, la réussite de tous) - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant les apprentissages et la socialisation - Evaluer les progrès et acquisitions des élèves - Travailler collectivement au travers de la course d'orientation au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EPS

3.5. LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0230224 - EPS : BIEN ETRE, REUSSITE DES ELEVES, YOGA

Module : 44647 - EPS : BIEN ETRE ET REUSSITE ELEVES PAR LE YOGA

Contenu : Acquisition de compétences et de savoirs professionnels contribuant au bien être, favorisant la réussite de tous les élèves, une école inclusive, un climat serein propice aux apprentissages par la pratique du yoga.

Objectif : Acquisition de compétences et de savoirs professionnels contribuant au bien- être, favorisant la réussite de tous les élèves, une école inclusive, un climat serein propice aux apprentissages par la pratique du yoga.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EPS (*Formation académique avec des regroupements géographiques*).

DISPOSITIF : 20A0230225 - EPS : BASSIN ANTIBES - VALBONNE

Module : 44648 - LA DIVERSITE DES ELEVES EN COURSE D'ORIENTATION

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en course d'orientation au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en oeuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230226 – EPS : BASSIN CANNES - GRASSE**Module : 44649 - PRENDRE EN COMPTE DIVERSITE DES ELEVES EN DANSE**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves, organiser et assurer un mode de fonctionnement favorisant les apprentissages et la socialisation en danse au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris les TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230227 – EPS : BASSIN FREJUS-SAINT RAPHAEL**Module : 44650 - LA DIVERSITE DES ELEVES EN NATATION (CA N°1)**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en natation (CA n°1) au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230228 – EPS : BASSIN HYERES**Module : 44651 - LA DIVERSITE DES ELEVES EN NATATION (CA N°1)**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves du savoir nager aux attendus de fin de cycle (collège) et de lycées (AFL, AFLP) en natation (champ d'apprentissage n°1).

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230229 – EPS : BASSIN LA SEYNE**Module : 44652 - LA DIVERSITE DES ELEVES EN HANDBALL**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en handball au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230230 – EPS : BASSIN MENTON - ROYA**Module : 44653 - DIVERSITE ELEVES, DIDACTIQUE, SPORTS RAQUETTES**

Contenu : Décliner les AFC, AFL, AFLP dans les séquences d'enseignement - éléments prioritaires retenus et repères de progressivité - construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans les sports de raquettes (tennis, badminton, tennis de table) au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230231 – EPS : BASSIN NICE - CAGNES SUR MER

Module : 44654 - EVALUER PROGRES ET ACQUISITIONS EN SPORTS COLLECTIFS.

Contenu : Concevoir l'évaluation comme un levier d'amélioration des pratiques professionnelles - Evaluer les progrès et acquisitions des élèves en sports collectifs (handball - football - ultimate) : démarches, méthodes, outils d'évaluation, repères de progressivité, suivi des progrès et des acquisitions.

Objectif : Mise en oeuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230232 – EPS : BASSIN NICE TROIS VALLEES

Module : 44655 - DIVERSITE DES ELEVES EN GYMNASTIQUE ET ACROSPORT

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dont ceux en situation d'aptitude partielle ou d'inaptitude totale en gymnastique et acrosport au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230233 – EPS : BASSIN TOULON

Module : 44656 - PRENDRE EN COMPTE DIVERSITE ELEVES EN BASKET

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en basket au collège, aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EPS

3.6. LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE

3.6.3. DU COLLEGE AUX LYCEES, APRES LES REFORMES

DISPOSITIF : 20A0230252 – EPS : BASSIN DRAGUIGNAN - BRIGNOLES

Module : 44688 - MAITRISE DIDACT. SAVOIRS DISCIPLIN. EN HANDBALL

Contenu : Enseignement et évaluation des compétences en handball - repères de progressivité dans la continuité des apprentissages - situations d'apprentissage et de référence en lien avec la compétence retenue.

Objectif : Mise en oeuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EPS

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.1. LES PRÉPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES

Inscription du 11 juin 2020 au 4 juillet 2020

4.1.1. LES PRÉPARATIONS AUX CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP, PSY EN, AGREGATION

DISPOSITIF : 20A0230371 - EPS : PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Module : 44985 - EPS : PRÉPARATION ECRITS DE L'AGREGATION INTERNE

Contenu : Apports méthodologiques en cours magistraux ou travaux dirigés en relation avec le programme du concours.

Objectif : EPS : préparation aux épreuves écrites pour l'admissibilité de l'agrégation interne

Durée : 12h, **Responsable** : EEO EPS

Module : 44986 - EPS : PRÉPARATION ORALE DE L'AGREGATION INTERNE

Contenu : Apports méthodologiques sur les épreuves orales d'admission de l'agrégation interne.

Objectif : EPS : préparation aux épreuves orales d'admission de l'agrégation interne

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

Module : 44987 - EPS : SIMULATIONS ORALES DE L'AGREGATION INTERNE

Contenu : Simulations pour les épreuves orales d'admission en présence d'un formateur suivi de conseils personnalisés.

Objectif : EPS : préparation aux épreuves orales d'admission de l'agrégation interne

Durée : 5h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230372 - EPS : PRÉPARATION AU CAPEPS INTERNE

Module : 44988 - EPS : PRÉPARATION ECRITS CAPEPS INTERNE

Contenu : Apports méthodologiques en cours magistraux ou travaux dirigés en relation avec le programme du concours

Objectif : EPS : préparation à l'épreuve écrite d'admissibilité du Capeps interne

Durée : 12h, **Responsable** : EEO EPS

Module : 44989 - EPS : PRÉPARATION ORALE DU CAPEPS INTERNE

Contenu : Apports méthodologiques pour l'épreuve orale d'admission du Capeps interne

Objectif : EPS : préparation à l'épreuve orale d'admission du Capeps interne

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

Module : 44990 - EPS : SIMULATION ORALES DU CAPEPS INTERNE

Contenu : Simulations pour les épreuves orales d'admission en présence d'un formateur suivi de conseils personnalisés

Objectif : EPS : préparation à l'épreuve orale d'admission du Capeps interne

Durée : 3h, **Responsable** : EEO EPS

PUBLIC DESIGNÉ PAR L'INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE EPS

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

3.3. L'ÉCOLE INCLUSIVE

DISPOSITIF : 20A0230205 – EPS : GROUPE DE TRAVAIL ENSEIGNEMENT ADAPTE

Module : 44617 - GROUPE DE TRAVAIL EPS ADAPTEE

Contenu : Travail de réflexion et de production de ressources pour accompagner la mise en œuvre des programmes d'EPS auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers, en situation d'aptitude partielle ou de handicap.

Objectif : Construire des ressources pour permettre aux équipes pédagogiques et enseignants de l'académie de s'approprier les programmes (du collège aux lycées) et d'adapter leur enseignement pour permettre la réussite et l'inclusion de tous les élèves dont ceux à besoins éducatifs particuliers, en situation d'aptitude partielle ou de handicap - dispositif - formation des formateurs à public désigné.

Durée : 12h, **Responsable :** EEO EPS

3.6. LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE

3.6.3. DU COLLEGE AUX LYCEES, APRES LES REFORMES

DISPOSITIF : 20A0230253 – EPS : GROUPES DE TRAVAIL COLLEGE - LYCEES (AR)

Module : 44689 - FORMATION DE FORMATEURS

Contenu : Travail de réflexion et de production de ressources pour accompagner la mise en oeuvre des programmes disciplinaires d'EPS et des réformes en cours

Objectif : Groupe ressource académique - formation de formateurs

Durée : 12h, **Responsable :** EEO EPS

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.6. LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS DU 2ND DEGRÉ

DISPOSITIF : 20A0230419 - EPS : FORMATION DE FORMATEURS ET PERS. RESSOURCES

Module : 45058 – EPS : FORMATION FORMATEURS ET PERSONNES RESSOURCES

Contenu : Conception et organisation de la formation - production et mutualisation de ressources à partir d'un cahier des charges.

Objectif : Réflexion et production de ressources à partir d'un cahier des charges - analyse de la pratique du formateur seul ou en co-intervention

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EPS

