**Référentiel d’évaluation D’ETABLISSEMENT**

**Champ d’apprentissage n°1**

SESSION 2021

**CERTIFICAT D’APTITUDE PROFESSIONNELLE (CAP)**

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement** | **...** |
| **Ville** | … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ d’Apprentissage n°1** | **Activité Physique Sportive Artistique** |
| Réaliser sa performance motrice maximale, mesurable à une échéance donnée | APSA à préciser) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SITUATION D’EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE Note sur 12 points*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| … | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AFLP évalués** | Degré 1 | | | | | | Degré 2 | | | | | | | Degré 3 | | | | | | Degré 4 | | | | | |
| **Positionnement précis dans le degré** |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| **AFLP1**  **«***Produire et répartir intentionnellement ses efforts en mobilisant ses ressources pour gagner ou battre un record »* |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| **Note sur 7 points** | **0** | | | **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | |
| Performance  Barème établissement |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **AFLP2**  *« Connaître et utiliser des techniques efficaces pour produire la meilleure performance possible. »* |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| **Note sur 5 points** | **0 …………...…………0,5 pt** | | | | | | **1pt…………...…………2 pts** | | | | | | **2,5pts…………...…………4 pts** | | | | | | | **4,5pts…………...…………5 pts** | | | | | |

|  |
| --- |
| **Evaluation au fil de la séquence de deux AFLP parmi les AFLP 3,4,5,6- Seuls 2 AFLP sont retenus Note sur 8 points** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 3 :** *« S’engager et perséverer seul ou à plusieurs dans des efforts répétés pour progresser dans une activité de performance »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 4 :** *« S’impliquer dans des rôles sociaux pour assurer le bon déroulement d’une épreuve de production de performance. »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 5 :** *« Se préparer à un effort long ou intense pour être efficace dans la production d’une performance à une échéance donnée. »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 6 :** *« Identifier ses progrès et connaître sa meilleure performance réalisée pour la situer culturellement. »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l’enseignant. Un minimun de 2 points pour un AFLP.

Trois choix possibles 4/4, 6/2, 2/6. La répartition choisie doit être annoncée par l’élève au cours des premières séances de la séquence, avant la situation d’évaluation.