

REFERENTIEL D'EVALUATION D'ETABLISSEMENT

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1
CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE (CAP)
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

SESSION 2021

Etablissement	...
Ville	...

Champ d'Apprentissage n°1	Activité Physique Sportive Artistique
Réaliser sa performance motrice maximale, mesurable à une échéance donnée	<i>APSA à préciser</i>

SITUATION D'EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE Note sur 12 points

...																
AFLP évalués	Degré 1				Degré 2				Degré 3				Degré 4			
Positionnement précis dans le degré																
AFLP1 « Produire et répartir intentionnellement ses efforts en mobilisant ses ressources pour gagner ou battre un record »																
Note sur 7 points	0	1	2	3	4	5	6	7								
Performance Barème établissement																
AFLP2 « Connaître et utiliser des techniques efficaces pour produire la meilleure performance possible. »																
Note sur 5 points	00,5 pt				1pt.....2 pts				2,5pts.....4 pts				4,5pts.....5 pts			

Evaluation au fil de la séquence de deux AFLP parmi les AFLP 3,4,5,6- Seuls 2 AFLP sont retenus Note sur 8 points

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 3 : « S'engager et persévérer seul ou à plusieurs dans des efforts répétés pour progresser dans une activité de performance » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 4 : « S'impliquer dans des rôles sociaux pour assurer le bon déroulement d'une épreuve de production de performance. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 5 : « Se préparer à un effort long ou intense pour être efficace dans la production d'une performance à une échéance donnée. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 6 : « Identifier ses progrès et connaître sa meilleure performance réalisée pour la situer culturellement. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l'enseignant. Un minimum de 2 points pour un AFLP. Trois choix possibles 4/4, 6/2, 2/6. La répartition choisie doit être annoncée par l'élève au cours des premières séances de la séquence, avant la situation d'évaluation.