

REFERENTIEL D'EVALUATION D'ETABLISSEMENT

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2 CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE (CAP) EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

SESSION 2021

Etablissement	..
Ville	..

Champ d'Apprentissage n°2	Activité Physique Sportive Artistique
Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains	APSA (à préciser)

SITUATION D'EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE notée sur 12 points

L'épreuve doit offrir différents choix possibles de niveau de difficulté ou de complexité de l'itinéraire (par exemple cotation des voies en escalade, cotation des balises en CO, difficulté variable du parcours en sauvetage ou VTT) Définir la distance, la durée de l'épreuve. Elle intègre les éléments et conditions nécessaires à un engagement sécurisé dans la pratique. L'épreuve prévoit des formes d'aide. L'évaluation tient compte des différences filles -garçons.

AFLP évalués	Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4	
Positionnement précis dans le degré								
AFLP1 « Planifier et conduire un déplacement adapté à ses ressources pour effectuer le trajet prévu dans sa totalité ; le cas échéant, savoir renoncer. » <i>Préciser les éléments à évaluer</i>								
Note sur 7 points	Itinéraire non réalisé, impossible d'estimer la difficulté. 01 pt		Coefficient de difficulté 1,5pt.....3 pts		Coefficient de difficulté 3,5pts.....5 pts		Coefficient de difficulté 5,5pts.....7 pts	
	<i>L'évaluateur positionne l'élève dans un degré puis ajuste la note en fonction de difficulté/complexité de l'itinéraire réalisé (par exemple cotation de la voie)</i>							
AFLP2 « Utiliser des techniques efficaces pour adapter son déplacement aux caractéristiques du milieu. » <i>Préciser les éléments à évaluer</i>								
Note sur 5 points	00,5 pt		1pt.....2 pts		2,5pts.....4 pts		4,5pts.....5 pts	

Evaluation au fil de la séquence de deux AFLP parmi les AFLP 3,4,5,6- Seuls 2 AFLP sont retenus Note sur 8 points

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 3 : « Sélectionner des informations utiles pour planifier son itinéraire et l'adapter éventuellement en cours de déplacement. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 4 : « S'impliquer dans les rôles sociaux pour assurer le bon fonctionnement d'une activité de pleine nature. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 5 : « Contrôler ses émotions pour accepter de s'engager dans un environnement partiellement connu. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 6 : « Se préparer, connaître les risques, respecter la réglementation et appliquer les procédures d'urgence à mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique pour s'y engager en sécurité. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l'enseignant. Un minimum de 2 points pour un AFLP. Trois choix possibles 4/4, 6/2, 2/6. La répartition choisie doit être annoncée par l'élève au cours des premières séances de la séquence, avant la situation d'évaluation.