

REFERENTIEL D'EVALUATION D'ETABLISSEMENT

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4
CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE (CAP)
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

SESSION 2021

Etablissement	..
Ville	...

Champ d'Apprentissage n°4	Activité Physique Sportive Artistique
Conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner	APSA (à préciser)

SITUATION D'EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE notée sur 12 points

L'épreuve engage l'élève dans plusieurs oppositions présentant des rapports de force équilibrés. Le règlement peut être adapté par rapport à la pratique sociale de référence.
Pour chaque rencontre un temps d'analyse est prévu entre deux séquences de jeu

....

AFLP évalués	Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4	
Positionnement précis dans le degré								
AFLP1 « Identifier le déséquilibre adverse et en profiter pour produire rapidement l'action décisive choisie et marquer le point. » <i>Préciser les éléments à évaluer</i>								
Note sur 7 points	0 1 pt		1,5pt.....3 pts		3,5pts.....5 pts		5,5pts.....7 pts	
	←————→ Gain des matchs		←————→ Gain des matchs		←————→ Gain des matchs		←————→ Gain des matchs	
AFLP2 « Utiliser des techniques et des tactiques d'attaque adaptées pour favoriser des occasions de marque et mobiliser des moyens de défense pour s'opposer. » <i>Préciser les éléments à évaluer</i>								
Note sur 5 points	00,5 pt		1pt.....2 pts		2,5pts.....4 pts		4,5pts.....5 pts	
Lors de l'évaluation finale, l'élève est positionné dans un degré d'acquisition et sa note est ajustée en fonction de la proportion des oppositions gagnées								

Evaluation au fil de la séquence de deux AFLP parmi les AFLP 3,4,5,6- Seuls 2 AFLP sont retenus Note sur 8 points

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 3 : « Persévérer face à la difficulté et accepter de répéter pour améliorer son efficacité motrice. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 4 : « Terminer la rencontre et accepter la défaite ou la victoire dans le respect de l'adversaire ; intégrer les règles et s'impliquer dans les rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 5 : « Se préparer et systématiser sa préparation générale et spécifique pour être en pleine possession de ses moyens lors de la confrontation. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
AFLP 6 : « Connaître les pratiques sportives dans la société contemporaine pour situer et comprendre le sens des pratiques scolaires. » Préciser les éléments évalués	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l'enseignant. Un minimum de 2 points pour un AFLP. Trois choix possibles 4/4, 6/2, 2/6. La répartition choisie doit être annoncée par l'élève au cours des premières séances de la séquence, avant la situation d'évaluation.