

# REFERENTIEL D'EVALUATION D'ETABLISSEMENT

## CHAMP D'APPRENTISSAGE N°5 CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE (CAP) EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

SESSION 2021

Etablissement	...
Ville	...

Champ d'Apprentissage n°5	Activité Physique Sportive Artistique
Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir	APSA (à préciser)

### SITUATION D'EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE notée sur 12 points

...								
<b>AFLP évalués</b>	Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4	
Positionnement précis dans le degré								
<b>AFLP1</b> « Construire et stabiliser une motricité spécifique pour être efficace dans le suivi d'un thème d'entraînement en cohérence avec un mobile personnel de développement. » <i>Préciser les éléments à évaluer</i>								
<b>Note sur 7 points</b>	0 .....1 pt		1,5pt.....3 pts		3,5pts.....5 pts		5,5pts.....7 pts	
<b>AFLP2</b> « Mettre en lien des ressentis avec une charge de travail pour réguler cette charge de manière autonome. » <i>Préciser les éléments à évaluer</i>								
<b>Note sur 5 points</b>	0 .....0,5 pt		1pt.....2 pts		2,5pts.....4 pts		4,5pts.....5 pts	

**Evaluation au fil de la séquence de deux AFLP parmi les AFLP 3,4,5,6- Seuls 2 AFLP sont retenus Note sur 8 points**

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>
<b>AFLP 3</b> : « Mobiliser différentes méthodes d'entraînement, analyser ses ressentis pour fonder ses choix. » <b>Préciser les éléments évalués</b>				

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>
<b>AFLP 4</b> : « Coopérer et assurer les rôles sociaux pour aider au progrès individuel dans des conditions de sécurité. » <b>Préciser les éléments évalués</b>				

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>
<b>AFLP 5</b> : « S'engager avec une intensité ciblée et persévérer dans l'effort pour envisager des progrès. » <b>Préciser les éléments évalués</b>				

<i>AFLP évalué</i>	<i>Repères d'évaluation</i>			
	<i>Degré 1</i>	<i>Degré 2</i>	<i>Degré 3</i>	<i>Degré 4</i>
<b>AFLP 6</b> : « Intégrer des conseils d'entraînement, de diététique, d'hygiène de vie pour se construire un mode de vie sain et une pratique raisonnée. » <b>Préciser les éléments évalués</b>				

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l'enseignant. Un minimum de 2 points pour un AFLP. Trois choix possibles 4/4, 6/2, 2/6. La répartition choisie doit être annoncée par l'élève au cours des premières séances de la séquence, avant la situation d'évaluation.