

Pronote : Créer un Quizz et l'assigner à une classe.

Se rendre sur "outils pédagogiques" puis "QCM"

The screenshot shows the Pronote interface for Mme Pissot France at Collège Jules-Ferry. The top navigation bar includes 'Mes données', 'Outils pédagogiques', 'Cahier de textes', 'Notes', 'Bulletins', 'Compétences', 'Résultats', 'Vie scolaire', 'Stage', 'Rencontres Parents/Profs', 'Emploi du temps', and 'Communication'. The 'Outils pédagogiques' menu is open, showing 'Ressources pédagogiques', 'QCM', 'Progression', and 'Programmes officiels du 04/01 au 08/01'. A yellow arrow points to the 'QCM' option. The main interface displays a calendar on the left, a 'Pense-bête' (sticky note) in the center, and several panels on the right: 'Observations' (Toutes), 'A rendre par les élèves' (lun. 04 janv.), 'Agenda (4)' (DNB blanc on 15 and 16 févr.), 'Informations & Sondages' (Aucune nouvelle information), and 'Discussions'.

Cliquer sur "Créer un nouveau QCM" puis de nouveau sur "Créer un nouveau QCM".

COLLEGE JULES-FERRY
Espace Professeurs - Mme PISSOT FRANCE

Mes données Outils pédagogiques Cahier de textes Notes Bulletins Compétences Résultats Via scolaire Stage Rencontres Parents/Profs Emploi du temps Communication

Ressources pédagogiques QCM Progression Programmes officiels

Mes QCM

Importeur des QCM Exporter le QCM Associer le QCM Simuler la vision élève Autres actions Partage de QCM

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Créer un nouveau QCM			
Circuit trajectoire 3ème			
Course de haie : l'attaque de la haie S...			2
test 1			

Mentions légales Toutes vos données sont hébergées en France Certifié ISO 27001

COLLEGE JULES-FERRY
Espace Professeurs - Mme PISSOT FRANCE

Mes données Outils pédagogiques Cahier de textes Notes Bulletins Compétences Résultats Via scolaire Stage Rencontres Parents/Profs Emploi du temps Communication

Ressources pédagogiques QCM Progression Programmes officiels

Mes QCM

Importeur des QCM Exporter le QCM Associer le QCM Simuler la vision élève Autres actions Partage de QCM

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Créer un nouveau QCM			
Circuit trajectoire 3ème			
Course de haie : l'attaque de la haie S...			2
test 1			

Sélectionner un QCM

Mentions légales Toutes vos données sont hébergées en France Certifié ISO 27001

C.I.A.N.D.T.E.C.H. Tout savoir sur PRONOTE : Tutoriels, forums, bibliothèque des QCM, etc. Accéder à l'aide en ligne

Je viens de l'intituler "Tutoriel Pronote QCM", il apparaît automatiquement dans la liste. Et s'ouvre une fenêtre à droite.

The screenshot shows the Pronote interface for a teacher. At the top, the header includes the school name "COLLEGE JULES-FERRY" and the user "Espace Professeurs - Mme PISSOT FRANCE". The navigation bar contains various tabs like "Mes données", "Outils pédagogiques", "Cahier de textes", etc. The main content area shows the "Mes QCM" section with a dropdown menu set to "1, 2, 3..." and a title "Tutoriel Pronote QCM - 0 questions - total de points 0". Below this is a toolbar with icons for "Importer des QCM", "Exporter le QCM", "Associer le QCM", "Simuler la vision élève", "Autres actions", and "Partage de QCM". A table lists existing QCMs with columns for "Libellé", "Matière", "Niveau", and "Cpt". The row "Tutoriel Pronote QCM" is highlighted in blue. To the right, a sidebar titled "Saisie des ques..." is open, showing a button to "Ajouter une question". Two yellow arrows point to the "Tutoriel Pronote QCM" row in the table and the "Ajouter une question" button in the sidebar.

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Créer un nouveau QCM			
Circuit training 3ème			
QCM 3D			
Course de haie : l'attaque de la haie S...			2
test 1			
Tutoriel Pronote QCM			

Sélectionner le type de réponse souhaitée.

COLLEGE JULES-FERRY
Espace Professeurs - Mme PISSOT FRANCE

Mes données Outils pédagogiques Cahier de textes Notes Bulletins Compétences Résultats Vie scolaire Stage Rencontres Parents/Prof Emploi temps Communication

Ressources pédagogiques QCM Progression Programmes officiels

Mes QCM 1, 2, 3... Tutoriel Pronote QCM - 0 questions - total de points 0

Importer des QCM Exporter le QCM Associer le QCM Simuler la vision élève Autres actions Partage de QCM

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Créer un nouveau QCM			
▲ Circuit training 3ème			
↔ QCM 3D			
Course de hale : l'attaque de la hale S...			2
test 1			
Tutoriel Pronote QCM			

Saisie des ques... Modalités de rec... Résult...

⊕ Ajouter une question

- ⊙ Choix unique
- Choix multiple
- 📄 Réponse à saisir - Numérique
- 📄 Réponse à saisir - Texte
- 📄 Epellation
- <-> Association
- 📄 Texte à trous - réponse libre
- 📄 Texte à trous - liste unique
- 📄 Texte à trous - liste variable
- En savoir plus...

Remplir l'intitulé, ici "Question 1" puis indiquer la question, enfin mettre les réponses et cocher la bonne réponse (ici, j'ai ajouté une image du logo de Pronote).

Edition d'une question "Choix multiple" ✕

Intitulé Barème

Énoncé

B I U Arial 13px $x_2 x^3$ Ω

Pour créer un QCM sur Pronote, vous devez vous rendre sur ?

Réponses proposées

L'élève devra cocher les bonnes réponses parmi les réponses proposées

<input checked="" type="checkbox"/> Réponses proposées	Sans mise en f... <input type="text"/>	Image	Commentaire facultatif
<input type="checkbox"/> Atrium			
<input type="checkbox"/> La Quizinière			
<input type="checkbox"/> Pronote			

Réponses proposées

L'élève devra cocher les bonnes réponses parmi les réponses proposées

<input checked="" type="checkbox"/> Réponses proposées	Sans mise en f... <input type="text"/>	Image	Commentaire facultatif
<input type="checkbox"/> Atrium			
<input type="checkbox"/> La Quizinière			
<input type="checkbox"/> Pronote			

Compétences évaluées Coef.

La vision élève. Vous pouvez associer les questions à des compétences.

Question 1 : Question 1

Pour créer un QCM sur Pronote, vous devez vous rendre sur ?



Atrium

La Quizinière

Pronote

Valider

Choix des compétences à évaluer

Référentiels par domaine Référentiels par matière Compétences numérotées

Cycle 2 Éducation Physique et Sportive

Compétences	Domaines
« Développer sa motricité et construire un langage du corps	D1.4
Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps.	D1.4
Adapter sa motricité à des environnements variés.	D1.4
S'exprimer par son corps et accepter de se montrer à autrui.	D1.4
« S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre	D2
Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action.	D2
Apprendre à planifier son action avant de la réaliser.	D2
« Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble	D3
Assumer les rôles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur,...).	D3
Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.	D3
Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe.	D3
« Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	D4
Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie, à des fins de santé et de bien-être.	D4
Ne pas se mettre en danger par un engagement physique dont l'intensité excède ses qualités physiques.	D4
« S'approprier une culture physique sportive et artistique	D5
Découvrir la variété des activités et des spectacles sportifs.	D5
Exprimer des intentions et des émotions par son corps dans un projet artistique individuel ou collectif.	D5

Total des compétences évaluées : 0

Annuler Valider

Associer le QCM à une classe.

The screenshot shows the Pronote interface for a teacher at Collège Jules-Ferry. The main navigation bar includes 'Mes données', 'Outils pédagogiques', 'Cahier de textes', 'Notes', 'Bulletins', 'Compétences', 'Résultats', 'Vie scolaire', 'Stage', 'Rencontres Parents/Profs', 'Emploi du temps', and 'Communication'. The 'Outils pédagogiques' menu is open, showing 'Ressources pédagogiques', 'QCM', 'Progression', and 'Programmes officiels'. The 'QCM' section is active, displaying 'Mes QCM' with a dropdown menu showing '1, 2, 3...'. Below this, a table lists QCMs with columns for 'Libellé' and 'Points'. A yellow arrow points to the 'Associer' icon (a person with a plus sign) in the table's toolbar. A context menu is open over this icon, listing three options: 'Associer le QCM à un nouveau devoir', 'Associer le QCM à une nouvelle évaluation de compétences', and 'Associer le QCM à un cahier de textes'. The right-hand pane shows the 'Saisie des ques...' section for a QCM titled 'Course de haie : l'attaque de la haie Semaine 1 (16 au 20 mars) - 5 questions - total de points 5'. It lists five questions with their respective points and checkboxes for 'Utiliser un vocab' and 'S'approprier, e...'. The first question is 'Question 1 : 1 pts - Avant la haie. Définition des termes concernant les jambes - Utiliser un vocab' with a checked box. The second question is 'Question 2 : 1 pts - Observation d'un camarade lors de l'attaque de la haie - S'approprier, e...' with a checked box. The third question is 'Question 3 : 1 pts - L'action des bras lors de la phase d'attaque de la haie.' with a checked box. The fourth question is 'Question 4 : 1 pts - Observation du buste lors de la phase d'attaque de la haie.' with a checked box. The fifth question is 'Question 5 : 1 pts - Observation Axe d'attaque de la haie - S'approprier, exploiter et savoir...' with a checked box.

COLLEGE JULES-FERRY
Espace Professeurs - Mme PISSOT FRANCE

Mes données Outils pédagogiques Cahier de textes Notes Bulletins Compétences Résultats Vie scolaire Stage Rencontres Parents/Profs Emploi du temps Communication

Ressources pédagogiques QCM Progression Programmes officiels

Mes QCM 1, 2, 3... Course de haie : l'attaque de la haie Semaine 1 (16 au 20 mars) - 5 questions - total de points 5

Importer des QCM Exporter le QCM Associer le QCM

Associer le QCM à un nouveau devoir
Associer le QCM à une nouvelle évaluation de compétences
Associer le QCM à un cahier de textes

Libellé

Libellé	Points
Créer un nouveau QCM	
Circuit training 3ème	
QCM 3D	
Course de haie : l'attaque de la haie S...	2
test 1	
Tutoriel Pronote QCM	

Saisie des ques... Modalités d'exéc... Résult...

Ajouter une question

Question 1 1 pts Avant la haie. Définition des termes concernant les jambes Utiliser un vocab

Tu vas devoir définir le nom donné à chacune des jambes

Question 2 1 pts Observation d'un camarade lors de l'attaque de la haie S'approprier, e...

Tu vas devoir t'imaginer en train d'observer le hurdler (nom

Question 3 1 pts L'action des bras lors de la phase d'attaque de la haie.

Lis ce qu'il y a dans le cadre jaune et réponds à la question =>

Question 4 1 pts Observation du buste lors de la phase d'attaque de la haie.

Lors de cette phase d'attaque de la haie, qu' observes-tu au niveau du buste du hurdler ?

Question 5 1 pts Observation Axe d'attaque de la haie S'approprier, exploiter et savoir...

Su cette image, tu vois bien la semelle du hurdler lors de la

Un exemple de QCM : 5 questions dont 2 associées à des compétences.

The screenshot shows the Pronote interface for 'COLLEGE JULES-FERRY' in the 'Espace Professeurs - Mme PISSOT FRANCE'. The navigation bar includes 'Mes données', 'Outils pédagogiques', 'Cahier de textes', 'Notes', 'Bulletins', 'Compétences', 'Résultats', 'Vie scolaire', 'Stage', 'Rencontres Parents/Profs', 'Emploi du temps', and 'Communication'. The main menu shows 'Ressources pédagogiques', 'QCM', 'Progression', and 'Programmes officiels'. The current QCM is titled 'Course de haie : l'attaque de la haie Semaine 1 (16 au 20 mars) - 5 questions - total de points 5'. A toolbar offers actions like 'Importer des QCM', 'Exporter le QCM', 'Associer le QCM', 'Simuler la vision élève', 'Autres actions', and 'Partage de QCM'. A table lists QCMs with columns for 'Libellé', 'Matière', 'Niveau', and 'Cpt'. The selected QCM 'Course de haie : l'attaque de la haie S...' has a 'Cpt' of 2. The right panel shows the 'Saisie des ques...' section with 5 questions, each with 1 point and associated competencies. Two questions are highlighted in yellow, corresponding to the arrows in the text above.

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Créer un nouveau QCM			
Circuit training 3ème			
QCM 3D			
Course de haie : l'attaque de la haie S...			2
test 1			
Tutoriel Pronote QCM			

Saisie des ques... Modalités d'exéc... Résult...

- Question 1 • 1 pts • Avant la haie. Définition des termes concernant les jambes • Utiliser un vocab
- Question 2 • 1 pts • Observation d'un camarade lors de l'attaque de la haie • S'approprier, e...
- Question 3 • 1 pts • L'action des bras lors de la phase d'attaque de la haie.
- Question 4 • 1 pts • Observation du buste lors de la phase d'attaque de la haie.
- Question 5 • 1 pts • Observation Ave d'attaque de la haie • S'approprier, exploiter et savoi...

Vision élève.

Course de haie : l'attaque de la haie Semaine 1 (16 au 20 mars). - QCM de révision

A lire attentivement



QCM de révision



Durée illimitée



Sans retour à la question précédente



Corrigé à chaque question

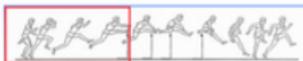
Je commence à répondre

L'élève répond et valide sa réponse.

Course de haie : l'attaque de la haie Semaine 1 (16 au 20 mars). - QCM de révision

Question 1 : Avant la haie. Définition des termes concernant les jambes

Tu vas devoir définir le nom donné à chacune des jambes afin que nous partagions le même vocabulaire.



Avant la haie

Jambe = Jambe d'ATTAQUE



Jambe = Jambe d'IMPULSION

La jambe "AVANT" = jambe d'ATTAQUE ?

la jambe "ARRIERE" = jambe d'ATTAQUE ?

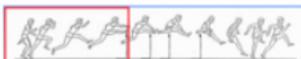
Valider

Il a immédiatement la réponse après validation.

Course de haie : l'attaque de la haie Semaine 1 (16 au 20 mars). - QCM de révision

Question 1 : Avant la haie. Définition des termes concernant les jambes

Tu vas devoir définir le nom donné à chacune des jambes afin que nous partagions le même vocabulaire.



Avant la haie

Jambe = Jambe d'ATTAQUE



Jambe = Jambe d'IMPULSION

La jambe "AVANT" = jambe d'ATTAQUE ?

Corrigé

La jambe "AVANT" = jambe d'ATTAQUE ?

Je passe