



**ACADÉMIE  
DE NICE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION**

## **EPS**

### **2021-2022**

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

# SOMMAIRE

Sommaire.....2

Présentation.....3

**CANDIDATURE INDIVIDUELLE** inscription du 14 juin au 19 septembre 2021 ..4

**3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES :**  
Stages de bassin ..... 4

**4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET  
VALORISER SES COMPÉTENCES**..... 7-8

**4.1. Les préparations aux concours internes EPS** .....7-8

- Préparation au CAPEPS interne inscription du 03 juin au 04 juillet 2021

- Préparation à l'agrégation interne EPS inscription du 03 juin au 04 juillet 2021

**CANDIDATURE COLLECTIVE (établissement, réseau d'établissements) :**  
**Bien être et réussite par le yoga** ..... 8

**PUBLIC DESIGNÉ par L'INSPECTION PÉDAGOGIQUE  
REGIONALE EPS** ..... 9

**3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Groupe EPS adaptée : L'école inclusive : ..... 9

- Groupe collègue et aux lycées ..... 9

- La formation des formateurs et des personnes ressources 2nd degré ..... 9

# PRESENTATION

Les offres de formations proposées sont en lien avec les orientations éducatives actuelles et le projet Ambition 2024 qui vise à « accompagner le développement professionnel de tous les personnels ». Cet enjeu de réussite et d'épanouissement trouve son prolongement dans la récente feuille de route « Ressources humaines » de l'Académie s'appuie sur la formation des personnels.

Le nouveau plan académique de formation a été conçu en tenant compte des nombreuses réponses au questionnaire direct qui a recueilli vos attentes et des besoins identifiés par les personnels d'encadrement (équipe de direction et corps d'inspection) qui vous accompagnent au sein de votre établissement.

Pour répondre au mieux à votre développement professionnel, le plan 2021-2022 propose des offres permettant votre implication, individuelle et collective, disciplinaires (détaillées ci-dessous) et de spécialité mais aussi transversales.

- **Une formation de proximité (stage de bassin) à candidature individuelle** qui vous apportera des réponses aux besoins formulés afin d'approfondir l'appropriation des programmes disciplinaires, les démarches d'évaluation, le suivi des acquisitions des élèves pour atteindre les attendus fixés tout au long de leur parcours de formation.
- **Une préparation aux concours internes (CAPEPS Interne et Agrégation interne EPS) à candidature individuelle** afin de permettre aux personnels qui le souhaitent d'envisager une évolution professionnelle.
- **Des formations collectives, de territoire (établissement, réseau d'établissements) « Bien être et réussite par le yoga »** pour enrichir votre enseignement par de nouveaux contenus et/ou envisager une nouvelle pratique scolaire en fonction de votre contexte.

**Les formations à public désigné par l'inspection pédagogique régionale EPS (groupes académiques collège-lycées, enseignement adapté, formation de formateurs)** ont pour but de contribuer à l'enrichissement des pratiques professionnelles au sein de l'académie en mettant à votre disposition les ressources produites. Nous vous invitons à consulter régulièrement le site EPS de l'académie par l'intermédiaire de ce lien : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/eps> qui vous permettra de nourrir votre réflexion (individuelle, collective) en vous rendant sur l'[Onglet formation](#) et d'assurer une veille sur l'actualité de la discipline.

Pour consulter le plan et vous inscrire en formation, vous pouvez vous connecter à Estérel et suivre directement le lien suivant après vous être connectés à Esterel [https://esterel.ac-nice.fr/wordpress/category/rectorat/rect\\_sftlv-eatss/](https://esterel.ac-nice.fr/wordpress/category/rectorat/rect_sftlv-eatss/)

# CANDIDATURE INDIVIDUELLE

INSCRIPTION DU 14 JUIN AU 19 SEPTEMBRE 2021

Ce lien : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/eps/formations/bassin/> vous permettra d'accéder directement à la liste réactualisée des coordonnateurs de bassin en FPC et au calendrier prévisionnel de chaque stage de bassin (date, lieu, noms des formateurs) sur le site EPS de l'académie de Nice.

## 3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

---

**DISPOSITIF : 21A0230244 – EPS : FORMATION BASSIN ANTIBES VALBONNE -**

**Module : 47311 - La diversité des élèves en ultimate**

**Objectifs : Prendre en compte dans les apprentissages la diversité des élèves en ultimate. Mettre en œuvre des programmes d'EPS.**

**Contenu :** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en ultimate au collège et aux lycées.

**Durée : 6h, Responsable :** EEO EPS. Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

---

**DISPOSITIF : 21A0230245 – EPS : BASSIN CANNES - GRASSE**

**Module : 47306 - La diversité des élèves en step.**

**Objectifs : Prendre en compte dans les apprentissages la diversité des élèves en step. Mettre en œuvre des programmes d'EPS.**

**Contenu :** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en step.

**Durée : 6h, Responsable :** EEO EPS. Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

---

**DISPOSITIF : 21A0230246 - EPS : BASSIN DRAGUIGNAN – BRIGNOLES**

**Module : 47302 – Différenciation et évaluation en course d'orientation.**

**Objectifs : Prendre en compte la diversité des élèves et les évaluer en course d'orientation. Mettre en œuvre les programmes d'EPS.**

**Contenu :** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en course d'orientation du collège au Lycée.

Evaluer les progrès et acquisitions des élèves : démarches, méthodes, outils d'évaluation, repères de progressivité, suivi des progrès et des acquisitions.

**Durée : 6h, Responsable :** EEO EPS

Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

---

**DISPOSITIF : 21A0230247 - EPS : BASSIN FREJUS-SAINT RAPHAEL**

**Module : 47307 : Numérique au service de la diversité des élèves en danse**

**Objectifs : Prendre en compte dans les apprentissages la diversité des élèves en danse en utilisant des outils numériques. Mettre en œuvre des programmes d'EPS.**

**Contenu :** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves danse au collège et aux lycées avec utilisation d'un support numérique.

**Durée** : 6h, Responsable : EEO EPS Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

---

**DISPOSITIF : 21A0230248- EPS : BASSIN HYERES**

**Module : 47308 : La diversité des élèves en natation (CA N°1)**

**Objectifs** : Prendre en compte dans les apprentissages la diversité des élèves en natation (CA 1). Mettre en œuvre des programmes d'EPS

**Contenu** : Approfondissement de la construction, mise en œuvre et animation des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves du savoir nager aux attendus de fin de cycle (collège) et de lycées (AFL, AFLP) en natation(champ d'apprentissage n°1).

**Durée** : 6h, Responsable : EEO EPS. Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

---

**DISPOSITIF : 21A0230249 - EPS : BASSIN LA SEYNE**

**Module : 47310 : Différencier et évaluer les élèves en biathlon athlétique.**

**Objectifs** : Prendre en compte dans les apprentissages la diversité des élèves et évaluer leurs acquisitions en biathlon athlétique. Mettre en œuvre des programmes d'EPS

**Contenu** : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en biathlon athlétique au collège et aux lycées. Evaluer les progrès et acquisitions des élèves : démarches, méthodes, outils d'évaluation, repères de progressivité, suivi des progrès et des acquisitions.

**Durée** : 6h, Responsable : EEO EPS Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

---

**DISPOSITIF : 21A0230250 - EPS : BASSIN MENTON - ROYA**

**Module : 47309 : La diversité des élèves en sports de raquette**

**Objectifs** : Prendre en compte dans les apprentissages la diversité des élèves et approfondir la didactique des savoirs disciplinaires en sports de raquette. Mettre en œuvre des programmes d'EPS.

**Contenu** : Décliner les AFC, AFL, AFLP dans les séquences d'enseignement - éléments prioritaires retenus et repères de progressivité - construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans les sports de raquettes (tennis de table, badminton, tennis) au collège et aux lycées. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

**Durée** : 6h, Responsable : EEO EPS Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

---

**DISPOSITIF : 21A0230251 - EPS : BASSIN NICE - CAGNES SUR MER**

**Module : 47300 - Libellé : Différencier et évaluer Savoir Nager et Sauvetage**

**Objectifs** : Prendre en compte dans les apprentissages la diversité des élèves et évaluer leurs acquisitions dans le cadre du savoir nager et sauvetage. Mettre en œuvre des programmes d'EPS.

**Contenu** : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans le cadre du savoir nager et sauvetage du collège au Lycée. Evaluer les progrès et acquisitions des élèves : démarches, méthodes, outils d'évaluation, repères de progressivité, suivi des progrès et des acquisitions.

**Durée** : 6h, Responsable : EEO EPS Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

---

**DISPOSITIF : 21A0230252 - EPS : BASSIN NICE EST**

**Module : 47209- Libellé : Circuits de renforcements musculaires diversifiés.**

**Objectif : Prendre en compte dans les apprentissages la diversité des élèves au travers de circuits renforcements musculaires adaptés. Mettre en œuvre des programmes d'EPS.**

**Contenu :** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (avec une attention sur l'équité filles-garçons, la réussite de tous) - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant les apprentissages et la socialisation - Evaluer les progrès et acquisitions des élèves - Travailler collectivement au travers de circuits de renforcement musculaire adaptés au collège et aux lycées.

**Durée :** 6h, Responsable : EEO EPS Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

---

**DISPOSITIF : 21A0230253 - EPS : BASSIN NICE TROIS VALLEES**

**Module : 47301- Libellé : Contribution à la santé de tous à partir de formes de pratiques variées**

**Objectif : Contribuer à la santé de tous élèves à partir de supports d'enseignement et formes de pratiques variés (step, circuits training). Mettre en œuvre des programmes d'EPS.**

**Contenu :** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves au collège et aux lycées pour contribuer à leur santé au travers de supports et de formes de pratiques variées adaptées au contexte : développer leurs ressources et apprendre à gérer leur vie physique future au travers de différentes formes de pratique liées au renforcement musculaire (step, circuits training).

**Durée :** 6h, Responsable : EEO EPS. Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

---

**DISPOSITIF : 21A0230254 - EPS : BASSIN TOULON**

**Module : 47303- Libellé : Différenciation et évaluation en escalade.**

**Objectif : Apport d'outils numériques dans la prise en compte de la diversité des élèves et l'évaluation de leurs progrès en escalade. Mettre en œuvre des programmes d'EPS.**

**Contenu :** Contribution aux savoirs disciplinaires et leur didactique en escalade au collège et aux lycées. Apports d'outils numériques dans la construction et l'animation des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves, évaluation de leurs progrès et acquisitions (démarches, méthodes, outils d'évaluation, repères de progressivité, suivi des progrès et des acquisitions).

**Durée :** 6h, Responsable : EEO EPS. Candidature individuelle pour enseignants des collèges et lycées de l'enseignement public et du privé sous contrat.

## 4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES

### 4.1. LES PRÉPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES EPS

Inscription du 03 juin 2021 au 04 juillet 2021. Les formations se dérouleront le samedi.

#### 4.1.1. PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE EPS

Afin de vous transmettre des informations dans les meilleurs délais, pour les candidats inscrits aux quatre modules de formation de l'agrégation interne EPS, veuillez-vous faire connaître auprès de Mme MENARD Christine, IA-IPR EPS : [christine.menard@ac-nice.fr](mailto:christine.menard@ac-nice.fr) en utilisant votre adresse professionnelle qui vous donnera accès au site collaboratif et fera une intervention en distanciel en cette fin d'année scolaire.

---

#### DISPOSITIF : 21A0230358 - EPS : PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

##### **Module : 47038 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES DE L'AGREGATION INTERNE EPS :**

**Objectif** : Aider les enseignants d'EPS à se préparer aux épreuves écrites pour l'admissibilité de l'agrégation interne

**Contenu** : Apports méthodologiques en cours magistraux suivis d'échanges avec les stagiaires, travaux dirigés et corrigés en relation avec le programme du concours.

**Durée** : 30h, **Responsable** : EEO EPS

##### **Module : 47036 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES DE L'AGREGATION INTERNE EPS :**

**Objectif** : Aider les enseignants d'EPS à se préparer aux épreuves orales de l'agrégation interne EPS

**Contenu** : Apports méthodologiques sur les épreuves orales d'admission de l'agrégation interne EPS suivis d'échanges avec les stagiaires et de travaux dirigés en relation avec le programme du concours.

**Durée** : 30h, **Responsable** : EEO EPS

##### **Module : 47037 - EPS : SIMULATIONS POUR L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION N°1**

**Contenu** : Simulations pour l'épreuve orale d'admission n°1 en présence d'un formateur suivi de conseils personnalisés.

**Objectif** : S'entraîner à l'épreuve orale d'admission et bénéficier des conseils personnalisés.

**Durée** : Répartition géographique avec un formateur du Var et un formateur dans les Alpes Maritimes pour l'épreuve orale 1 (2 simulations de 2 heures). **Responsable** : EEO EPS

##### **Module : 47039 - EPS : SIMULATIONS POUR L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION N°2**

**Contenu** : Simulations pour l'épreuve orale d'admission n°2 en présence d'un formateur suivi de conseils personnalisés.

**Objectif** : S'entraîner à l'épreuve orale d'admission et bénéficier des conseils personnalisés.

**Durée** : Répartition géographique avec un formateur du Var et un formateur dans les Alpes Maritimes pour l'épreuve orale 2 (2 simulations de 2 heures). **Responsable** : EEO EPS

## 4.1.1. PREPARATION AU CAPEPS INTERNE EPS

Afin de vous transmettre des informations dans les meilleurs délais, pour les candidats inscrits aux trois modules de formation du CAPEPS interne EPS, veuillez-vous faire connaître auprès de Mme JACOT Céline : [Celine.Jacot@ac-nice.fr](mailto:Celine.Jacot@ac-nice.fr), professeure agrégée d'EPS au Lycée Beaussier La Seyne, chargée de mission d'inspection et du suivi de cette formation auprès de Mme MENARD, IA-IPR EPS : en utilisant votre adresse professionnelle.

### DISPOSITIF : 21A0230370 - PREPARATION AU CAPEPS INTERNE EPS

#### **Module : 47040 - PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DU CAPEPS INTERNE EPS**

**Objectif** : Préparer à l'épreuve écrite d'admissibilité du Capeps interne EPS.

**Contenu** : Apports méthodologiques en cours magistraux suivis d'échanges ou travaux dirigés en relation avec le programme du concours

**Durée** : 30h, **Responsable** : EEO EPS

#### **Module : 47041 - EPS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CAPEPS INTERNE EPS**

**Objectif** : Préparer à l'épreuve orale d'admission du Capeps interne EPS

**Contenu** : Apports méthodologiques en cours magistraux suivis d'échanges, travaux dirigés en relation avec le programme du concours.

**Durée** : 30h, **Responsable** : EEO EPS

#### **Module : 47042 - EPS : SIMULATIONS A L'EPREUVE ORALE DU CAPEPS INTERNE EPS**

**Objectif** : Préparer à l'épreuve orale d'admission du Capeps interne

**Contenu** : 2 simulations de 2 heures pour l'épreuve orale d'admission en présentiel suivi de conseils personnalisés en relation avec le programme du concours.

**Durée** : 6h, 2 secteurs de formation Var et Alpes Maritimes - **Responsable** : EEO EPS

## CANDIDATURE COLLECTIVE

### **GAIA 47 460 - Module : BIEN ETRE ET REUSSITE ELEVES PAR LE YOGA**

**(Inscription par l'intermédiaire des chefs d'établissement)**

**Contenu** : Acquisition de compétences et de savoirs professionnels contribuant au bien être, favorisant la réussite de tous les élèves, une école inclusive, un climat serein propice aux apprentissages par la pratique du yoga.

**Objectif** : Acquisition de compétences et de savoirs professionnels contribuant au bien- être, favorisant la réussite de tous les élèves, une école inclusive, un climat serein propice aux apprentissages par la pratique du yoga.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO EPS (Formation par réseaux d'établissement avec regroupement géographique).



# PUBLIC DESIGNÉ PAR L'INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE EPS

## 3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

---

### DISPOSITIF : 21A023009 – MODULE : GROUPE DE TRAVAIL EPS ADAPTÉE POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE

**Objectif** : Construire des ressources pour permettre aux équipes pédagogiques et enseignants de l'académie de s'approprier les programmes (du collège aux lycées) et d'adapter leur enseignement pour permettre la réussite et l'inclusion de tous les élèves dont ceux à besoins éducatifs particuliers, en situation d'aptitude partielle ou de handicap - dispositif - formation des formateurs à public désigné.

**Contenu** : Travail de réflexion et de production de ressources pour accompagner la mise en œuvre des programmes d'EPS auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers, en situation d'aptitude partielle ou de handicap.

**Durée** : 12h dont 6 en présentiel, **Responsable** : EEO EPS

---

### DISPOSITIF : 21A0230151 – MODULE GROUPE DE TRAVAIL COLLEGE - LYCEES EN EPS :

**Objectif** : Groupe ressource académique - formation de formateurs

**Contenu** : Travail de réflexion et de production de ressources pour accompagner la mise en œuvre des programmes disciplinaires d'EPS et des réformes en cours

**Durée** : 12h dont 6 en présentiel, **Responsable** : EEO EPS

---

### DISPOSITIF : 21A0230460 - FORMATION DE FORMATEURS ET PERSONNES RESSOURCES EPS

**Contenu** : Conception et organisation de la formation - production et mutualisation de ressources à partir d'un cahier des charges.

**Objectif** : Réflexion et production de ressources à partir d'un cahier des charges - analyse de la pratique du formateur seul ou en co-intervention

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO EPS