

Mise en place du projet

Choix d'un site adapté à l'enseignement, au niveau des élèves et aux objectifs visés, choisi dans la liste des sites référencés au niveau académique (site conventionné FFME)

S'informer sur la réglementation locale, la gestion du site, les services de secours locaux et leur possibilité d'intervention et avoir la possibilité de les prévenir immédiatement.

Reconnaître l'accès au site, sa configuration et son équipement (relais, points d'ancrage...), le niveau de difficulté des voies et leur engagement (avoir un topo), comment l'équiper en moulinette (avec accès par le haut si besoin)

Préparer et lister le matériel nécessaire (voir réglementation EPI) au bon déroulement de la leçon (longueur des cordes, ...). Prévoir du matériel de remontée sur corde.

Connaître le site dans ses différents états (vent, humidité, après intempéries). Attention certaines voies peuvent être occupées par le public ! Il faudra éviter de mélanger les genres !

Contrôle de **routine visuel et tactile** des EPI (se rapprocher éventuellement du référent EPI de l'établissement si besoin).

Dans le cas où les élèves apportent leur matériel personnel (déconseillé en théorie mais in fine obligatoire quand on élève le niveau de pratique...), effectuer le contrôle de routine avec eux en les sensibilisant et vérifier que la durée de vie théorique n'est pas dépassée.

Avant la sortie

Donner systématiquement les consignes de sécurité (en cas de chute de pierres, sur la réception, itinéraires, difficultés, relais, zone de dégagement et de circulation du groupe, le **respect du milieu et des autres usagers.**)

Port du casque obligatoire (conforme à la norme EN 12492 escalade/alpinisme) **et ajusté durant toute la séance** grimpeur et assureur **pour toute personne présente sur le site**

Contrôler l'**ajustement des harnais** de tous les élèves (sangles plates, ceinture au dessus du bassin, vêtements rentrés dans le harnais).

Comme en SAE (Cf protocole de sécurité SAE) , veiller à l'**équilibre de poids des membres de la cordée** (à défaut une vrille tous les 10kgs d'écart environ en moulinette ou utilisation d'un système de freinage sur la première dégainé pour l'escalade en tête).Instaurer le système du [double contrôle des membres de la cordée](#), Malgré cela, **l'inspection systématique de l'encordement par le professeur** reste de mise. C'est lui qui garde **la responsabilité de la chaîne de contrôle** (nœud en bout de corde..) et effectue, de facto, les dernières vérifications en rappelant la tâche à effectuer : contrôle de l'encordement du grimpeur (double huit collé au pontet avec serrage indépendant des 4 brins plus nœud d'arrêt), de l'installation correcte du système frein et du nœud en bout de corde. Seul le **professeur donne le feu vert pour démarrer la voie.**

Pendant la sortie

Comme en SAE (Cf protocole de sécurité SAE)

Veiller au respect des [dispositions de sécurité élémentaires relatives à l'activité](#) et de la [gestuelle universelle](#) d'utilisation d'un appareil d'assurage (assurage en 5 temps, positionnement et mobilité de l'assureur, enrayage de la chute, descente contrôlée par l'assureur,...). Cf protocole de sécurité SAE.

Respecter les consignes d'assurage au [tube](#) ou au [grigri](#). Renforcer la vigilance et la communication avec un vocabulaire adapté (lors des mousquetonnages, des manœuvres au relais, des blocages ou de la descente, des incidents éventuels (chute de pierres...) entre les membres de la cordée et avec le groupe.

Vérifier les compétences de l'assureur (donner du mou..) et celles du grimpeur pour le mousquetonnage (position, techniques, vérifications (à l'envers ou "yoyo") corrections à apporter et réchappes

[Manœuvre de haut de voie](#) : aucune rupture de la chaîne d'assurage, privilégier un ré-encordement comme pour la montée dans un premier temps.

Utiliser obligatoirement des [longes dynamiques](#) prévues à cet effet. Attention : Les longes confectionnées à partir de bouts de corde dynamiques ne sont pas conseillées (fabrication d'un EPI sans chaîne de contrôle appropriée + pb du contrôle de routine!) . Attention [les sangles dyneema ne supportent pas les chocs](#) !

Savoir effectuer une [manœuvre de réchappe](#) en fonction de la configuration du point (plaquette ou scellement) : aucune rupture de la chaîne d'assurage, ne pas se fier à un seul point

Après la sortie

Effectuer un bilan et revenir sur les **anomalies rencontrées, inspecter le site** avant de partir et porter une attention particulière **au rangement et stockage du matériel (EPI) lors du contrôle de routine.**