

Le premier pas en avant...

Ce que l'élève sait faire:

- Il identifie le nord sur la carte.
- Il a une vague idée du nord géographique.

Ce qu'il doit acquérir en terme de compétences:

- choisir et conduire un déplacement en utilisant des lignes directrices simples, la carte toujours orientée.

Ce qu'il doit apprendre:

- POP Plier Orienter Pouce.
- Relier les éléments simples de la carte avec ceux du terrain.
- Se déplacer en sécurité.
- Se déplacer dans toutes les directions avec la carte orientée.

Exemple de situations:

- Les carrés magiques.
- Les couloirs sur lignes de N1.
- Les suivis d'itinéraires sur lignes de N1.

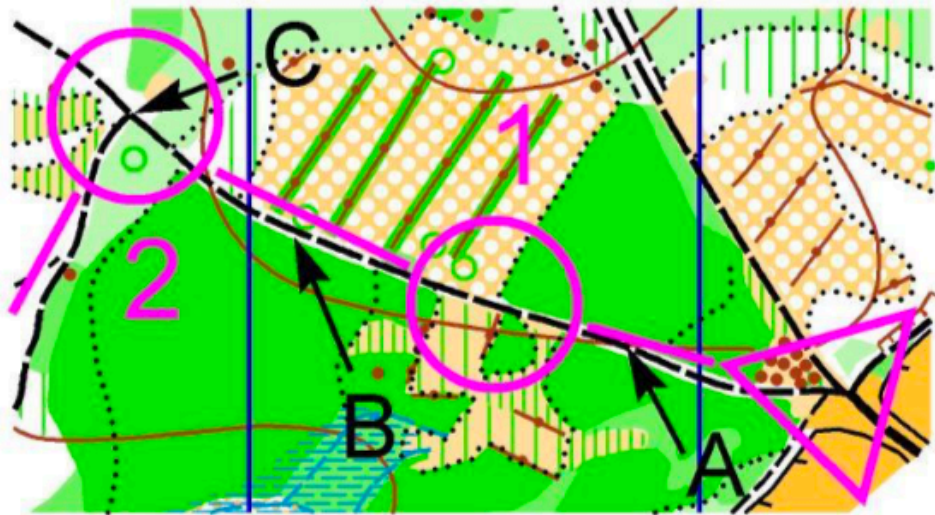
Acquisition des fondamentaux

- 1 - Compréhension et orientation de la carte (éventuellement utilisation de carte simplifiée) T1 T2
- 2 - Compréhension des symboles et des couleurs les plus simples
- 3 - Maîtrise des fondamentaux techniques : tels que la tenue de la carte Pliée et Orientée, la position du Pouce sur la carte pour le suivi de l'itinéraire = maîtrise de la méthode P.O.P.
- 4 - Connaissance des lignes les plus nettes et capacité à les utiliser en courant T3

Règles de traçage nécessaires aux acquisitions

- T1 :** Le parcours doit être tracé sur un terrain comportant des éléments de planimétrie évidents et reliés entre eux. Les postes sont toujours sur des lignes identiques et aux changements de direction. Un seul itinéraire possible. Le point d'attaque est confondu avec le poste. Choisir des postes faciles : bâtiment, jonction ou croisement de chemins
- T2 :** mêmes caractéristiques : seuls seront proposés des changements de lignes au poste
- T3 :** mêmes caractéristiques : proposer des changements de lignes durant l'itinéraire. Ne pas proposer plus de deux changements de lignes durant le circuit

Parcours VERT



Parcours départ - 1 : L'entrée dans le parcours doit être extrêmement claire ainsi que la suite bien entendu. Exemple du **chemin (A) = main courante claire et 1 seul itinéraire possible**. Le poste est à l'intersection de la limite de végétation et du chemin et **sur** le chemin

Parcours 1-2 : idem que le parcours précédent (B). **Le poste 2 est au point de décision (C)** qui correspond au changement de direction phase importante d'orientation de la carte chez le jeune

Source FFCO

Parcours VERT



Une large visibilité (parties découvertes) permet une meilleure sollicitation de l'observation et peut aussi vous faciliter le traçage.

Parcours 4-5 : Succession de changements de lignes : chemin – route – clôture, et la visibilité importante : le poste 5 est visible de la route

Parcours 5-6 : La ligne principale est constituée par le chemin, le lac offrant également un repère significatif. Le poste 6 sur l'objet particulier collé à la ligne est adapté à ce niveau de pratique

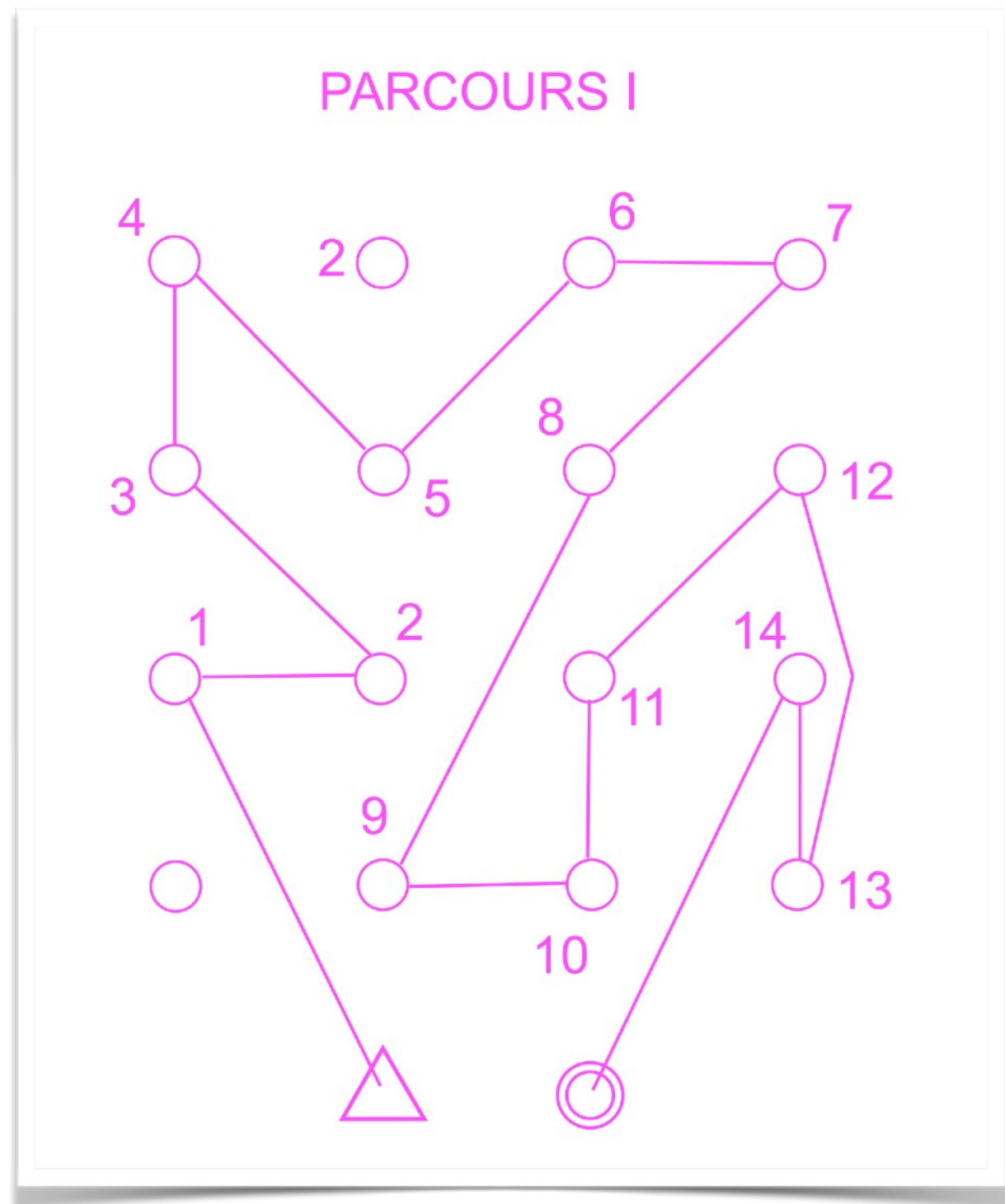
Parcours 6-7 : Utilisation de plusieurs lignes pour la connaissance de celles-ci : chemin – route - chemin ou chemin – sentier - chemin et utilisation de l'espace lointain avec les 2 bâtiments qui peuvent aider à la conduite de l'itinéraire. En milieu forestier, la prudence aurait obligé à mieux conduire le jeune sur le rail. Le poste 7 est bien situé au point de décision

Parcours 7-8 : Respect des exigences fondamentales c'est à dire l'utilisation du «rail» obligatoire en milieu forestier : un seul itinéraire possible sur une ligne.

« Se déplacer avec sa carte orientée »

Poinçonner les
balises le plus vite
possible (choisir
l'itinéraire le plus
direct)

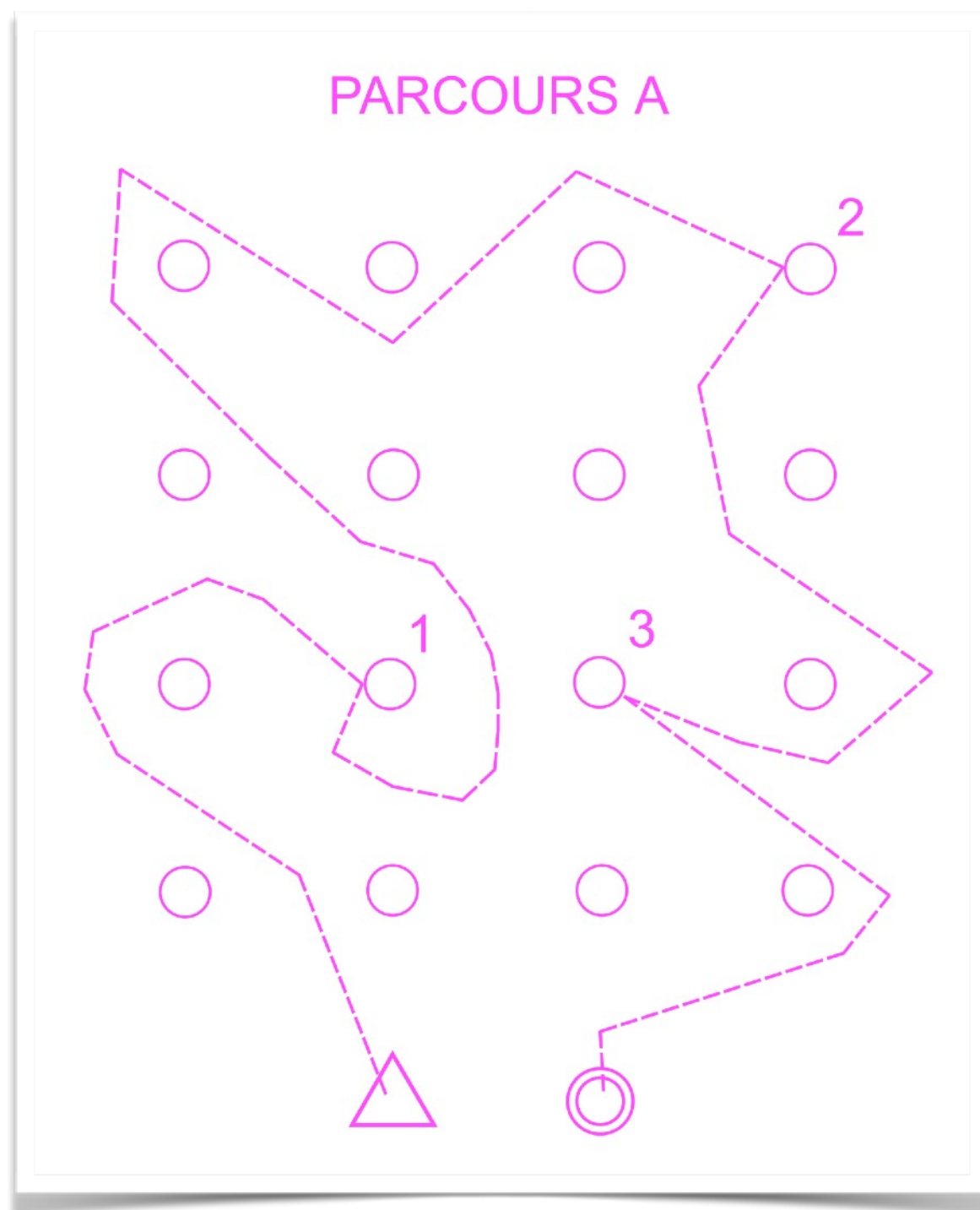
W en coopération



« Se déplacer avec sa carte orientée »

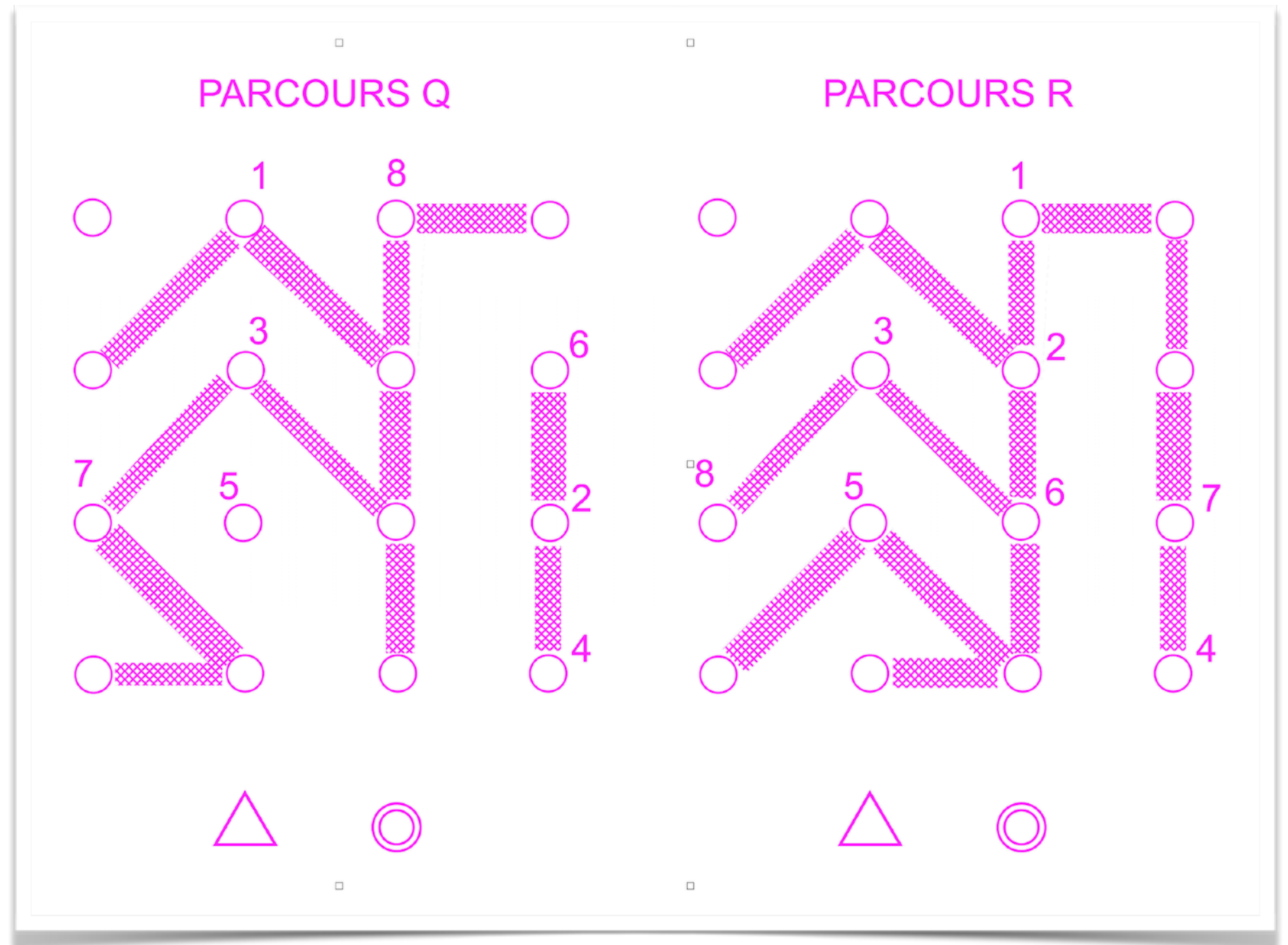
Suivi d'itinéraire en
poinçonnant les
balises

1 coureur - 1 suiveur



« Se déplacer avec sa carte orientée »

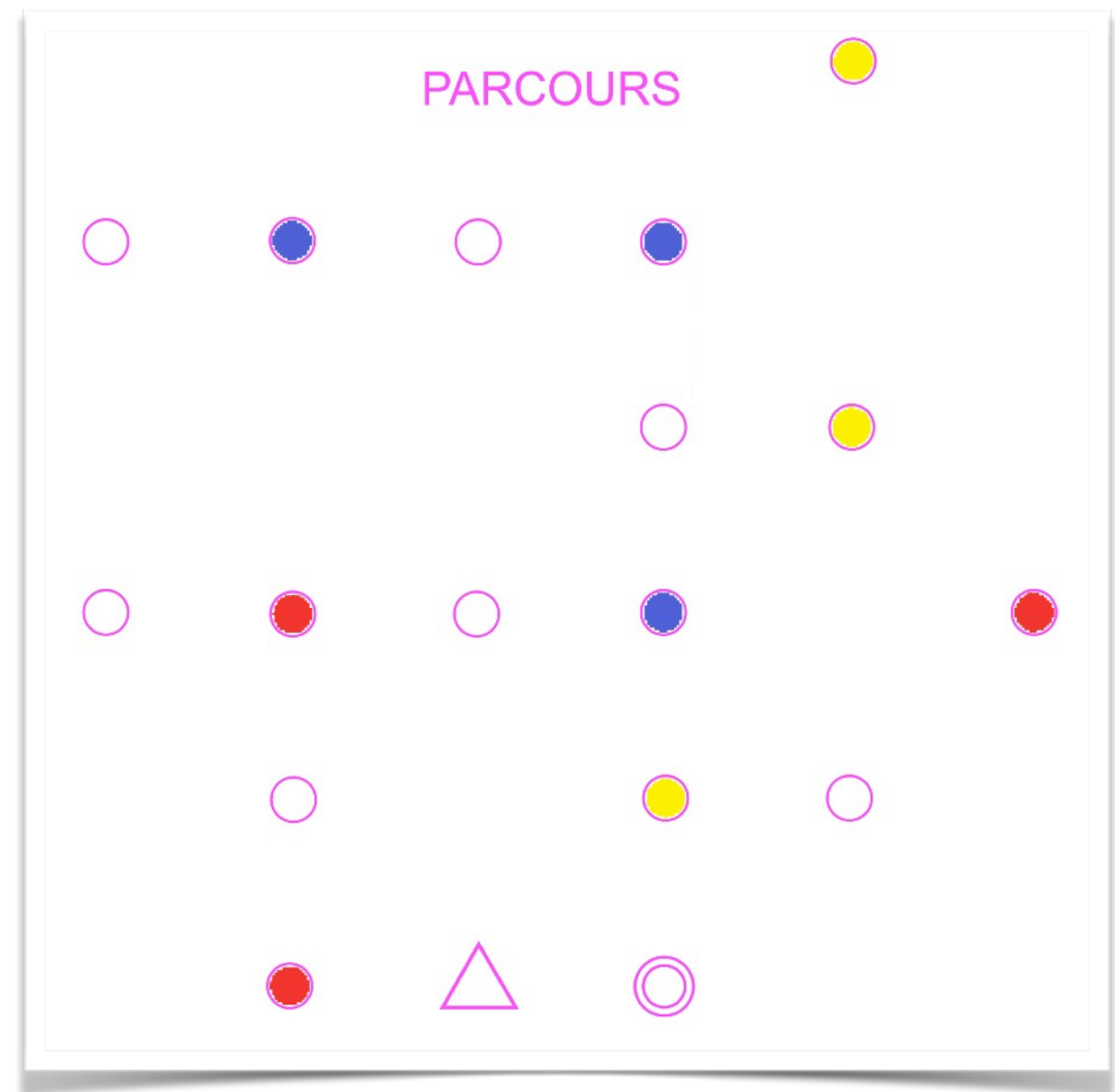
Prendre en compte des zones interdites pour préparer au milieu inconnu...



« Se déplacer avec sa carte orientée »

Diversifier: simplifier et complexifier...

Il est possible de complexifier en augmentant le nombre de plots. Il est possible de simplifier en indiquant la couleur des plots...



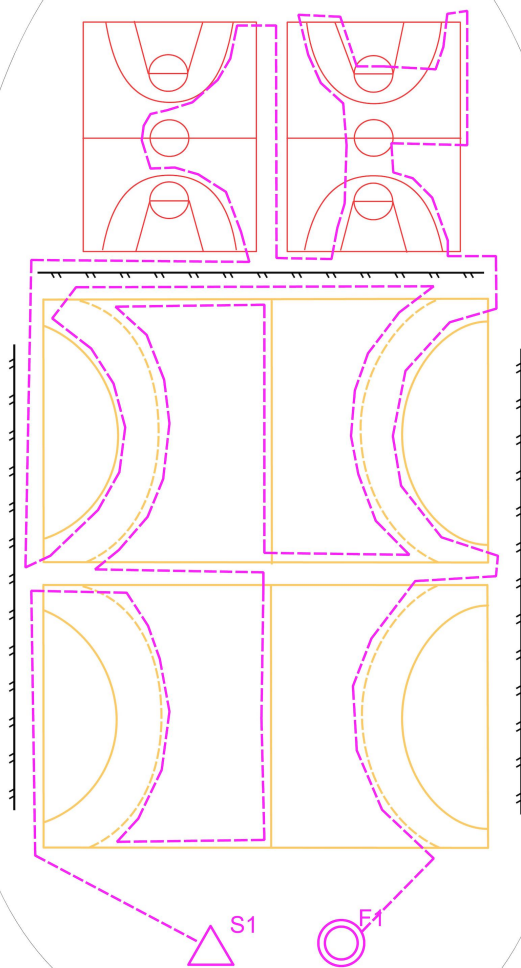
Suivre des lignes de N1

Suivre des lignes de
N1.
Travail par 2 un
coureur et suiveur.
La carte est
complète.

Plateau
Sportif

Suivi 3

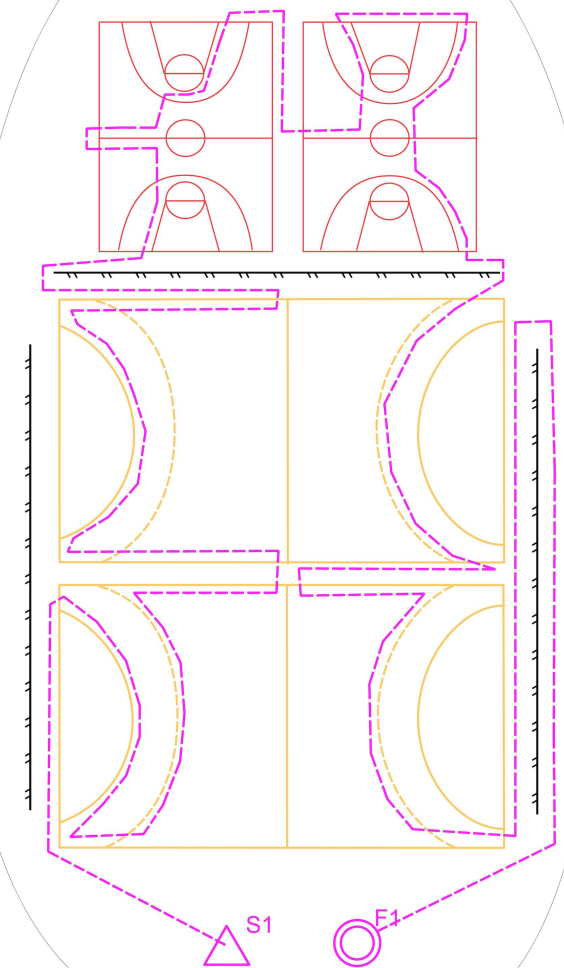
NORD



Plateau
Sportif

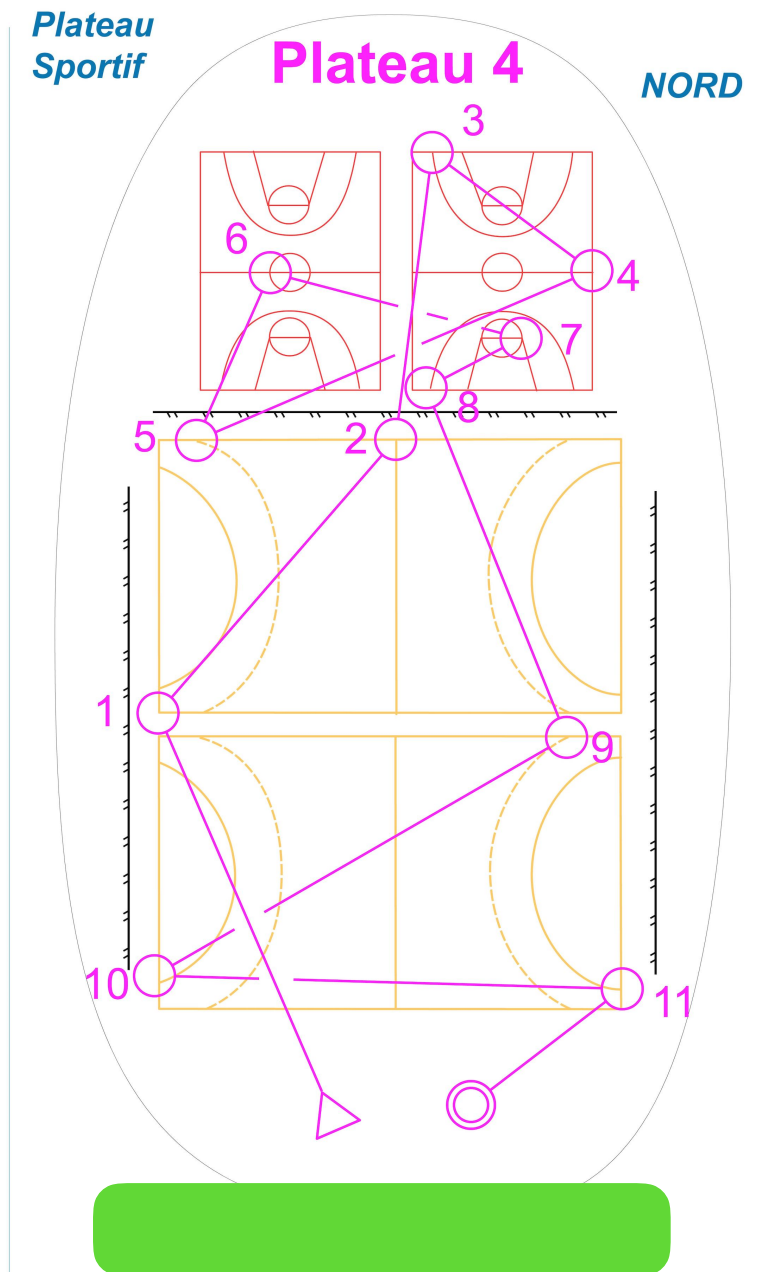
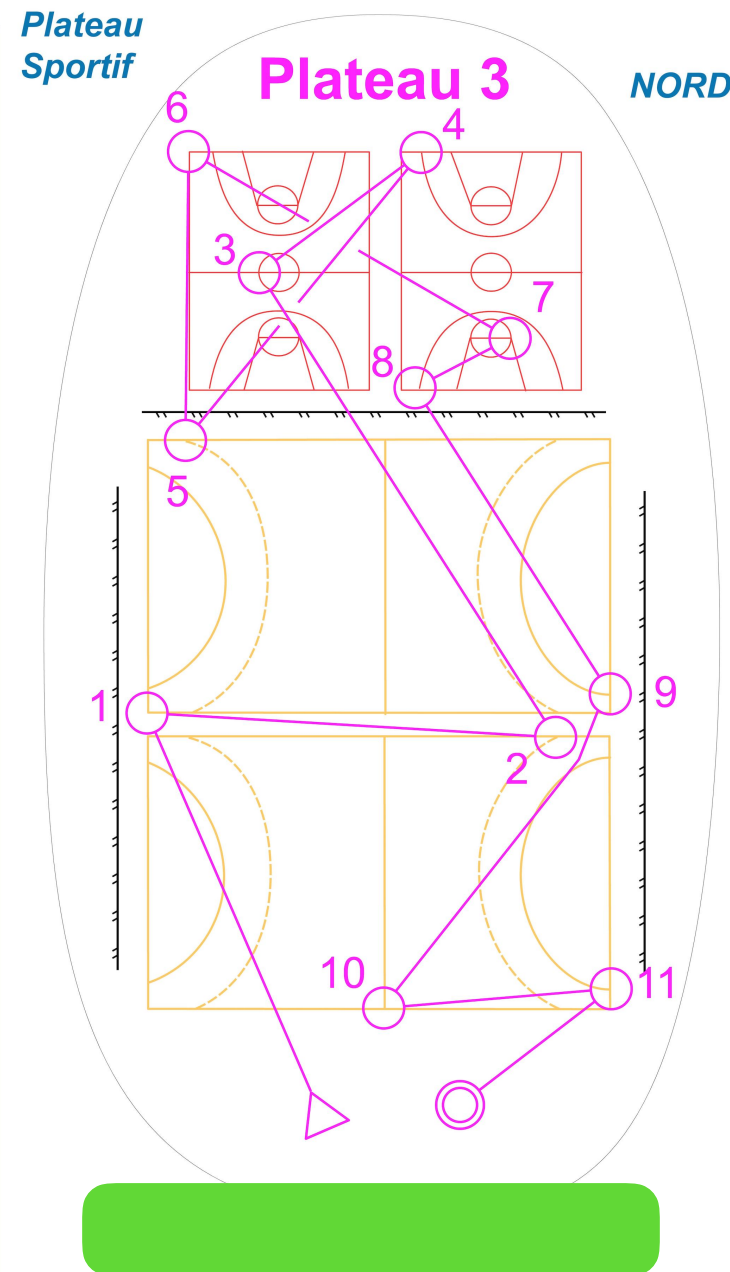
Suivi 2

NORD



Choisir et conduire un déplacement

Poste sur
intersection
de lignes.
Pression
temporelle.
Carte
complète.



La situation du
couloir

+ ou - large

Domaine du Défends

Echelle : 1/1700 ème
Equidistance: 5m

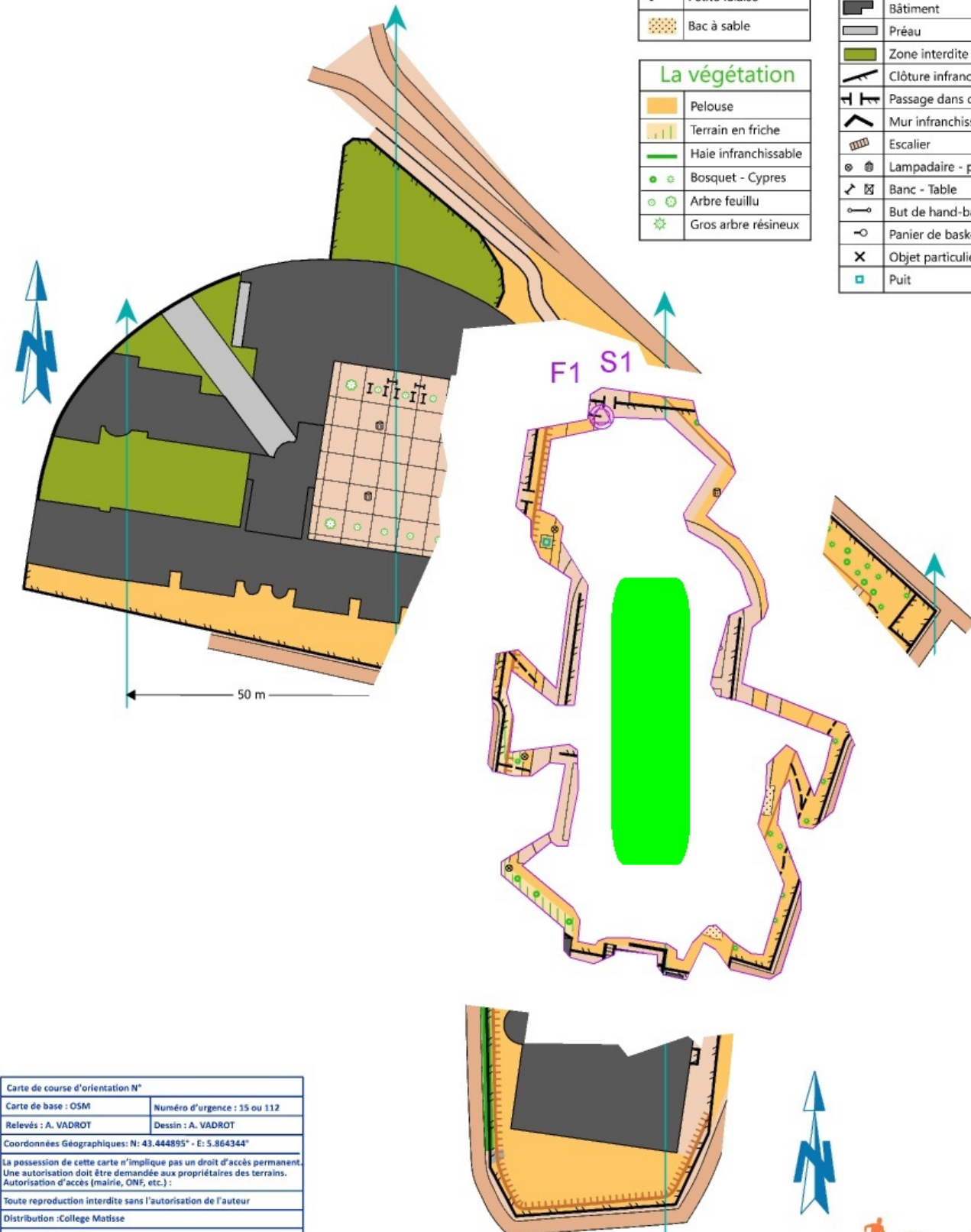


| | |
|--|------------------------------|
| Carte de course d'orientation N°0000-D00-000 | |
| Carte de base : | Numéro d'urgence : 15 ou 112 |
| Relevés : A VADROT | Dessin : A VADROT |
| Coordonnées Géographiques : Latitude XX,xxx ; Longitude YY,yy | |
| La possession de cette carte n'implique pas un droit d'accès permanent. Une autorisation doit être demandée aux propriétaires des terrains. Autorisation d'accès (maire, ONF, etc.): | |
| Toute reproduction interdite sans l'autorisation de l'auteur. | |
| Distribution : Collège Matisse | |
| Coordonnées CDCO : | |

COLLEGE MATISSE - ST MAXIMIN (83)

Echelle : 1/1500

| Le relief | | L'humain | |
|---------------|----------------------|----------|-------------------------|
| | Courbe de niveau | | Sol dur piétonnier |
| | Talus raide | | Rue/route |
| | Petite falaise | | Sentier |
| | Bac à sable | | Bâtiment |
| La végétation | | | Préau |
| | Pelouse | | Zone interdite d'accès |
| | Terrain en friche | | Clôture infranchissable |
| | Haie infranchissable | | Passage dans clôture |
| | Bosquet - Cypres | | Mur infranchissable |
| | Arbre feuillu | | Escalier |
| | Gros arbre résineux | | Lampadaire - poubelle |
| | | | Banc - Table |
| | | | But de hand-ball |
| | | | Panier de basket-ball |
| | | | Objet particulier |
| | | | Puit |



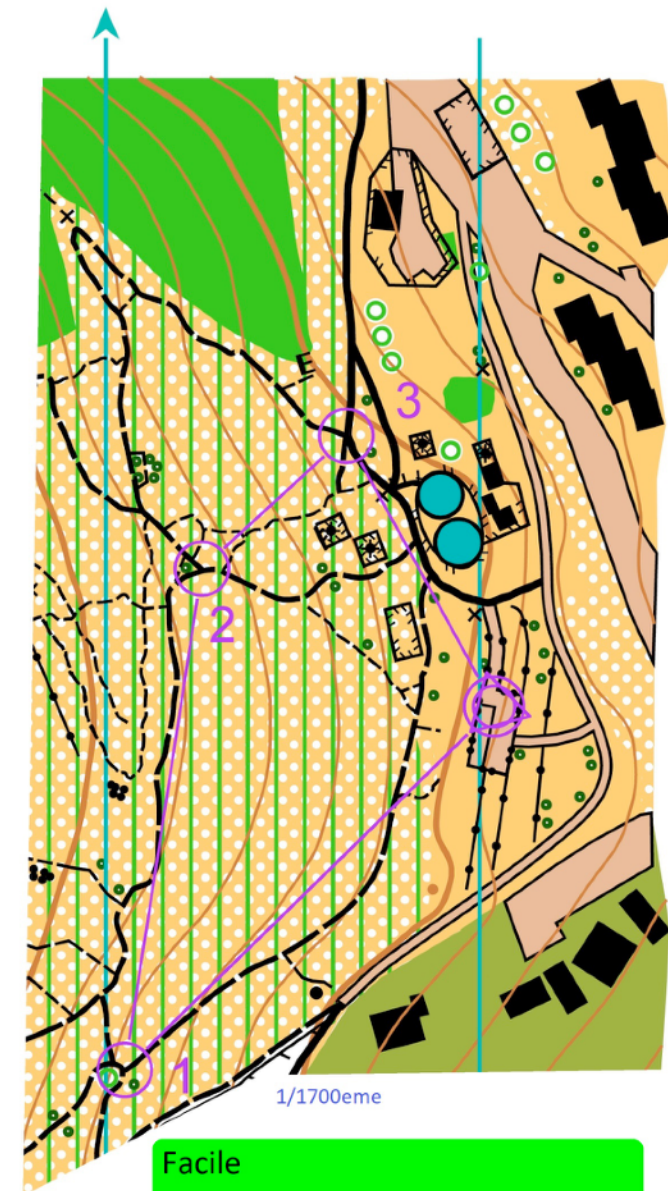
| Carte de course d'orientation N° | |
|---|------------------------------|
| Carte de base : OSM | Numéro d'urgence : 15 ou 112 |
| Relevés : A. VADROT | Dessin : A. VADROT |
| Coordonnées Géographiques: N: 43.444895° - E: 5.864344° | |
| La possession de cette carte n'implique pas un droit d'accès permanent. Une autorisation doit être demandée aux propriétaires des terrains. Autorisation d'accès (mairie, ONF, etc.): | |
| Toute reproduction interdite sans l'autorisation de l'auteur | |
| Distribution : College Matisse | |
| Coordonnées collège: | |

Suivre des lignes
simples

Le nombre de décisions est un élément de simplification/complexification de la tâche.

Domaine du Défends

Echelle : 1/1700 ème
Equidistance: 5m



Facile

1,2 et 3

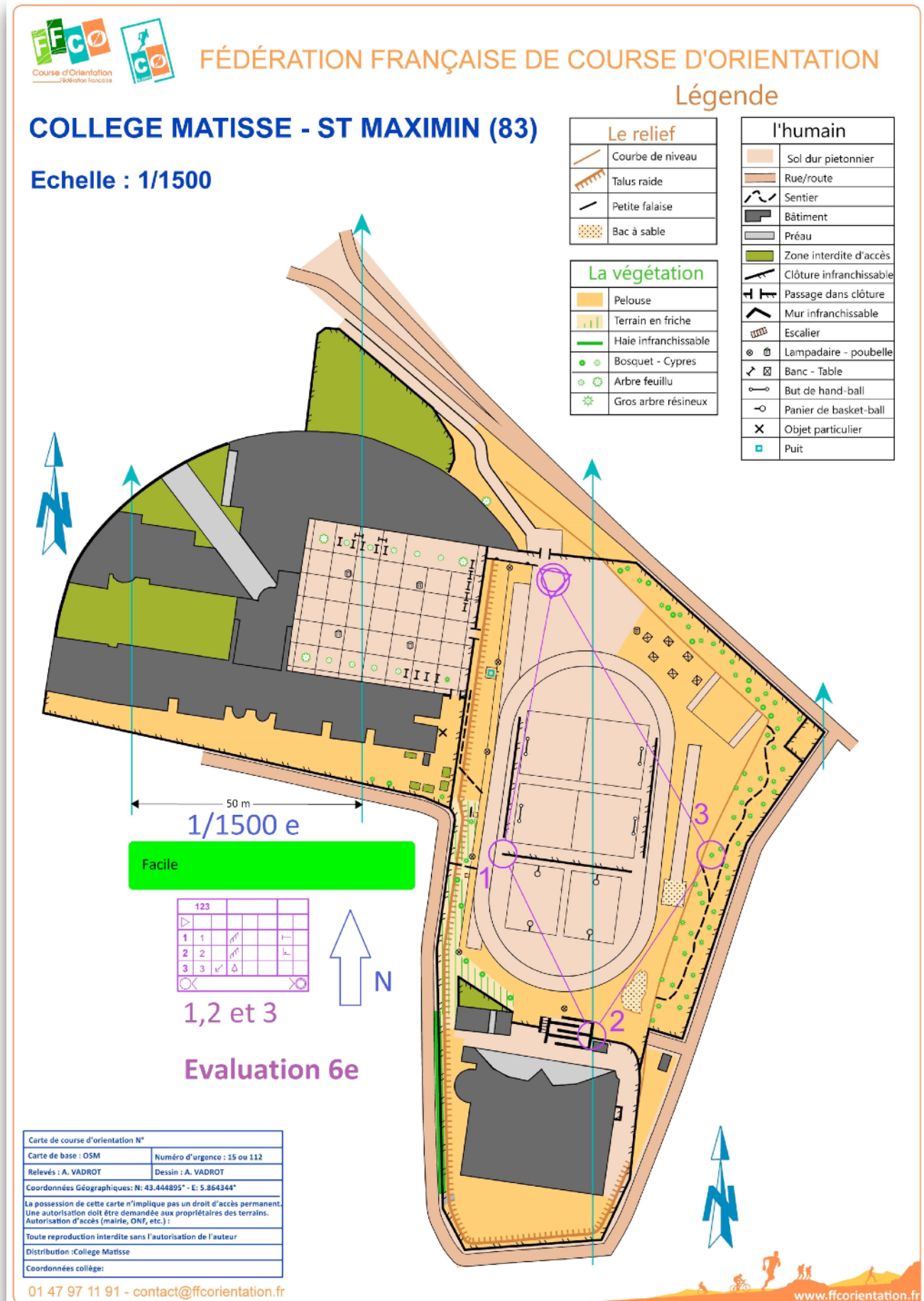


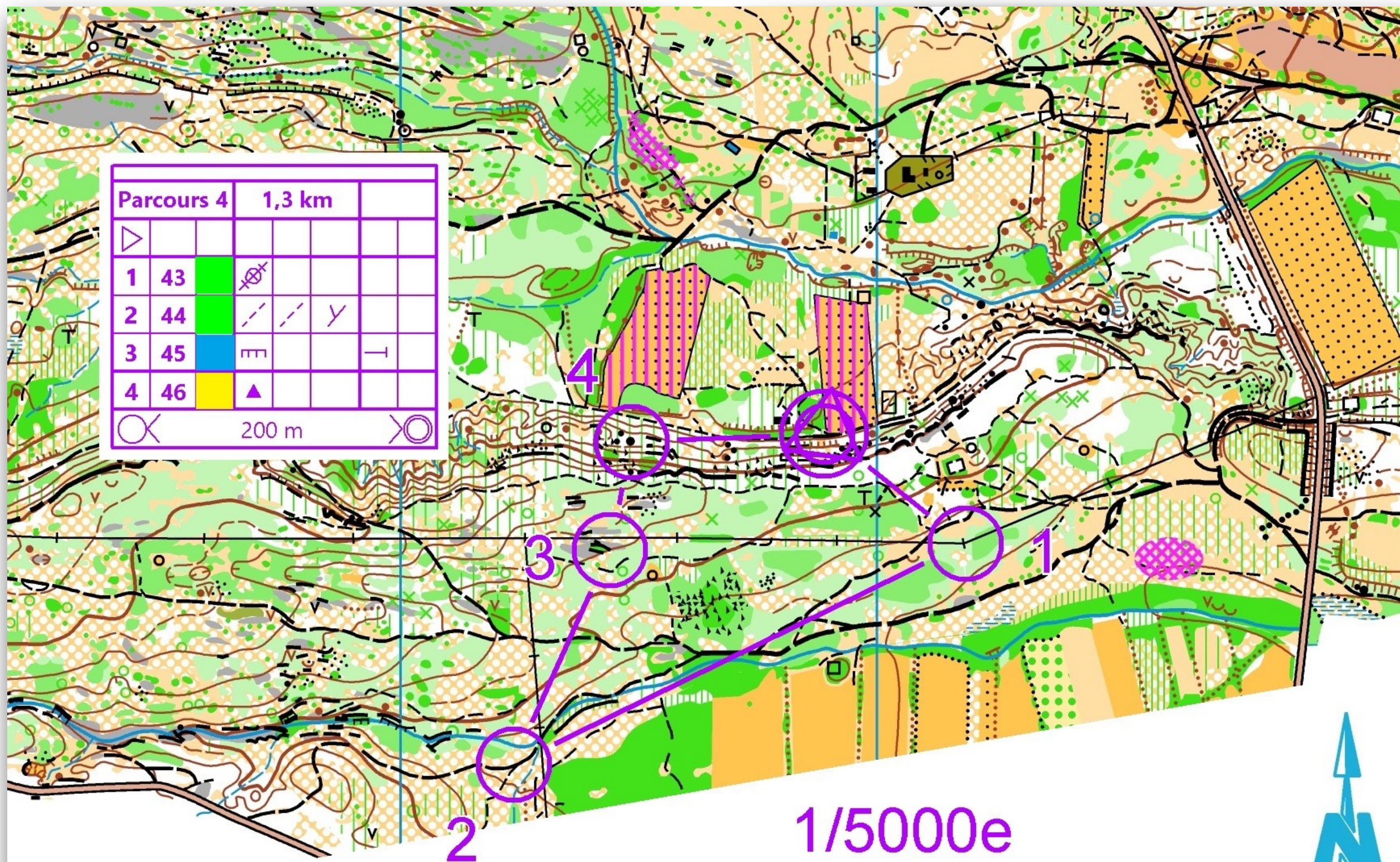
| | |
|---|------------------------------|
| Carte de course d'orientation N°000-D00-000 | |
| Carte de base : | Numéro d'urgence : 15 ou 112 |
| Reliefs : A VADROT | Dessin : A VADROT |
| Coordonnées Géographiques : Latitude XX.xxx ; Longitude YY.yyy | |
| La possession de cette carte n'implique pas un droit d'accès permanent. Une autorisation doit être demandée aux propriétaires des terrains. Autorisation d'accès (maire, ONF, etc.) : | |
| Toute reproduction interdite sans l'autorisation de l'auteur. | |
| Distribution : Collège Matisse | |
| Coordonnées CDCO : | |

Les balises sont sur des éléments remarquables ou sur des intersections de chemin.

Complexification:

- Plusieurs points de décisions
- Travail en mémorisation





Les postes 1 et 2 sont verts