

3e séquence

Ce que l'élève sait faire:

- il sait se déplacer sur les lignes de N2
- Il sait faire des sauts de 100m
- Il sait identifier un point d'attaque

Ce qu'il doit apprendre:

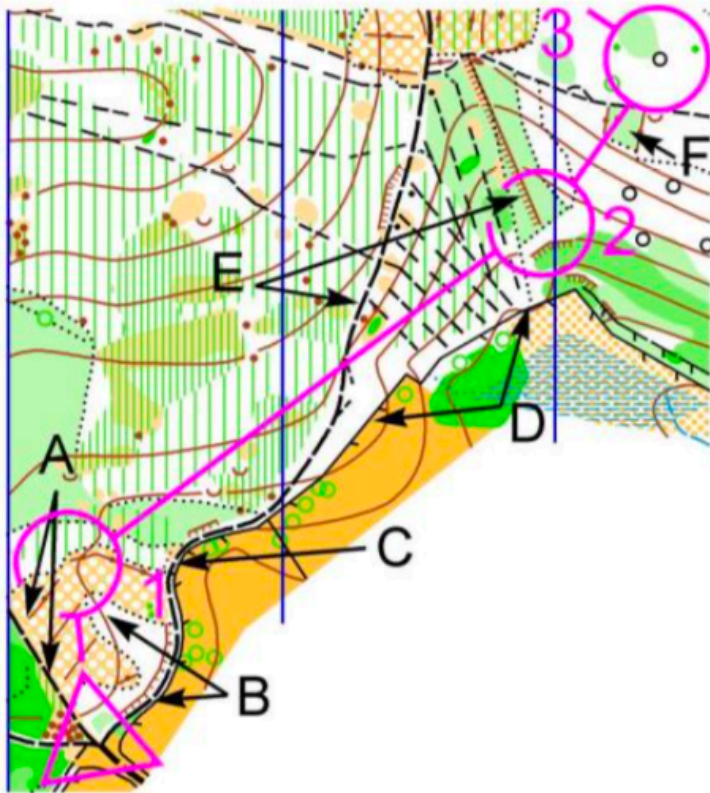
- passer systématiquement par un point d'attaque
- Réaliser des visées
- Réaliser des déviations volontaires

Exemple de situations:

- Carte blanche
- Carte fenêtre
- Couloir avec saut

Acquisition des notions de relief, de végétation, de visée	Règles de traçage nécessaires aux acquisitions
<p>13 - Est capable de comprendre les différences de niveau (le point le plus haut et le plus bas), et d'utiliser les grandes formes de relief (grande ou petite colline ou dépression) pour s'orienter.</p> <p>14 - Est capable de lier la notion de couleur à la notion de pénétrabilité et de s'orienter par rapport aux différences de végétation</p> <p>15 - Est capable de prendre, à la fois, de prendre une visée (notion de point d'attaque) et d'utiliser toutes les techniques d'orientation pour se rendre au poste (Utilisation de points d'appui et vérification systématique de la sortie de poste à la boussole) T8</p> <p>16 - Est capable de maîtriser la lecture du nivellement et les lignes de relief pour se diriger T9</p>	<p><i>Le parcours est tracé sur un terrain plus difficile mais la pénétrabilité doit rester bonne. Le terrain doit être constitué d'un réseau de lignes de nature différentes (sentiers, fossés, limite de végétation) et de zones découvertes.</i></p> <p><i>Les postes deviennent plus difficiles (sommet de colline, entre les collines, rocher, butte) mais toujours précédés d'un point d'attaque net</i></p> <p>T8 : <i>proposer des choix d'itinéraire et de l'orientation de précision dans l'approche du poste sur des éléments de planimétrie encadrés de lignes d'arrêt évidentes</i></p> <p>T9 : <i>orientation à partir de la lecture de relief facile. Poste au sommet des collines. Possibilité d'utiliser des lignes de crêtes ou des rentrants bien marqués comme ligne directrice entre 2 postes</i></p>

Parcours JAUNE

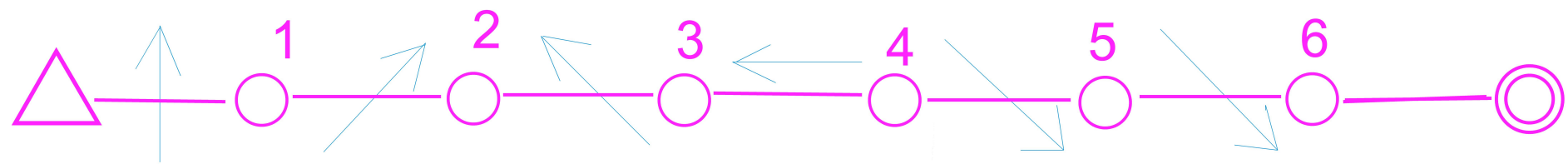


Départ – 1 : Choix d'itinéraire simple : soit suivre le chemin en direction du NW(A), point d'attaque la levée de terre (A) soit suivre légèrement le chemin en direction du NE (B) et pénétrer rapidement en forêt pour suivre la zone de blanc (B) qui fournit une main courante pratiquement jusqu'au poste

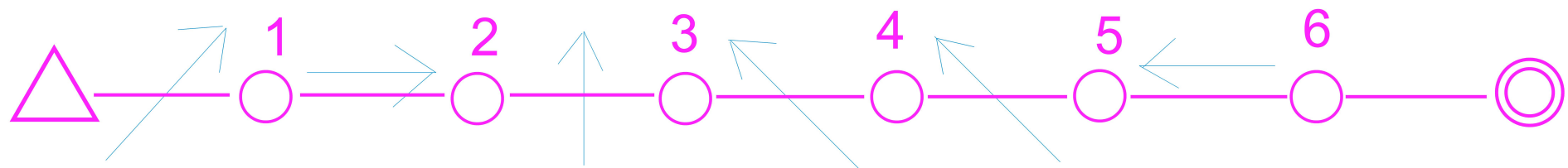
Parcours 1-2 : Cet itinéraire a pour but de confirmer les apprentissages techniques : utilisation de lignes diverses, choix d'un point d'attaque, élément d'arrêt, formes de nivellement importantes (Thalweg et talus). Plusieurs choix possibles : en partant du poste 1 revenir rapidement sur le chemin à l'Est (C) suivre la clôture (D) jusqu'à la limite de végétation(D). C'est sans aucun doute la meilleure solution ou le 2ème choix par le chemin (E) oblige à monter et ensuite descendre dans le thalweg en utilisant une visée sommaire et une déviation volontaire sur le talus (E) qui devient de fait le point d'attaque

Parcours 2-3 : Utilisation de la visée sommaire pour « taper » sur le chemin au Nord et sur la zone de végétation encadrée de deux levées de terre (F). Le poste (charbonnière) nécessite l'utilisation d'un élément d'attaque précis (jonction levée de terre chemin), d'une visée précise et d'une ligne d'arrêt en cas d'échec. Tous ces éléments de repère sont clairs et mettent en valeur les apprentissages techniques

PARCOURS U



PARCOURS V



A large, dashed outline of a person in a dynamic pose, intended for coloring. The figure is shown from the waist up, with one arm raised and bent, and the other arm extended downwards. The legs are also bent, suggesting a crouching or jumping position. The entire outline is composed of dashed lines, making it suitable for a coloring activity.

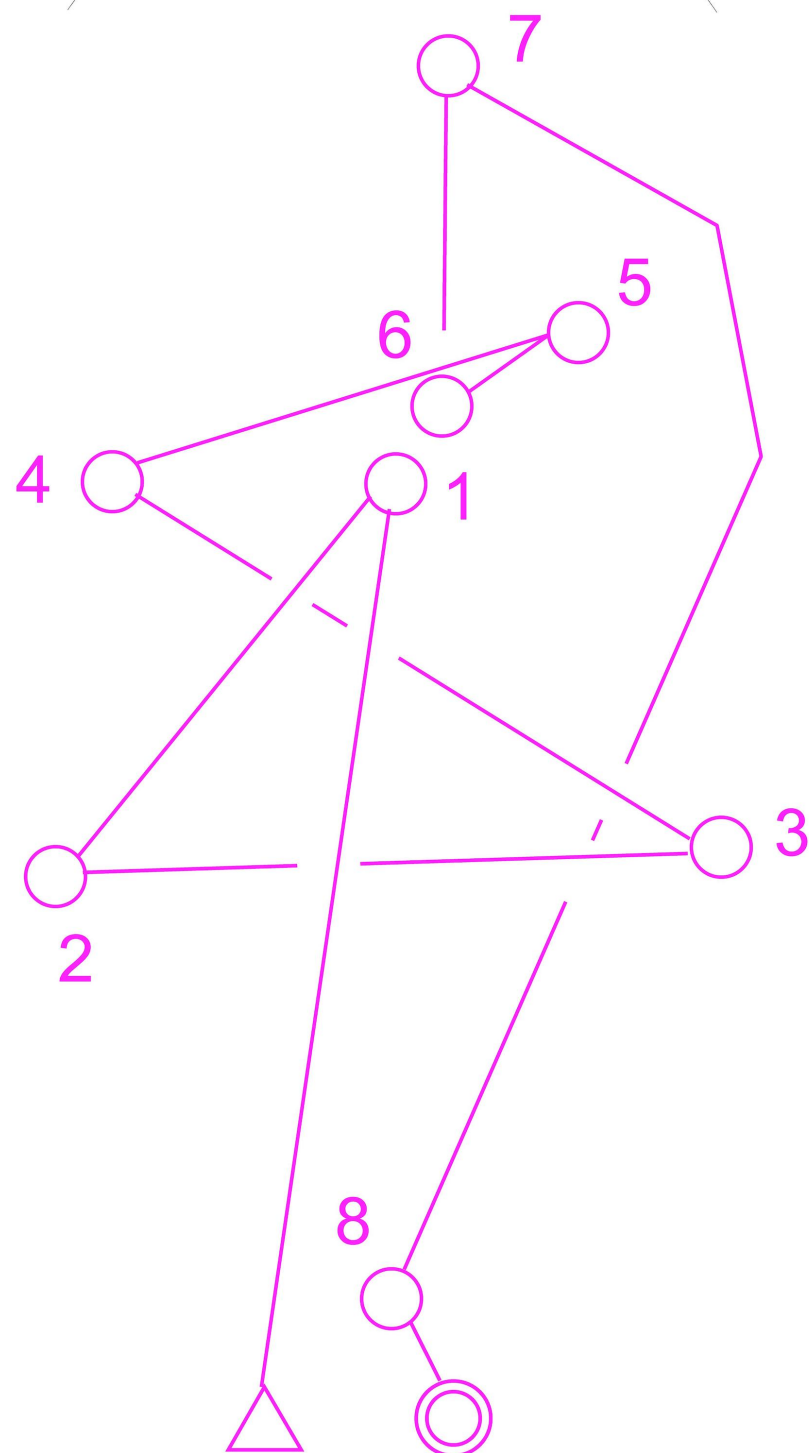
Plateau Sportif

The diagram consists of several interconnected geometric components. At the top, there are two identical rectangular frames, each containing a red circle with a horizontal line through its center. Below these frames is a horizontal line with a series of small, downward-pointing tick marks. The main body of the diagram is a large rectangle divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line. The left half of this rectangle is outlined in yellow, and the right half is outlined in purple. Inside the yellow-outlined area, there are two red circles, each with a horizontal line through its center. Inside the purple-outlined area, there are two red circles, each with a horizontal line through its center. A vertical purple dashed line runs through the center of the diagram, passing through the circles. At the bottom, there are two geometric shapes: a triangle on the left and a circle on the right, both connected to the main diagram by dashed lines. A vertical scale with tick marks is located on the far left side of the diagram.

**Plateau
Sportif**

Plateau 9

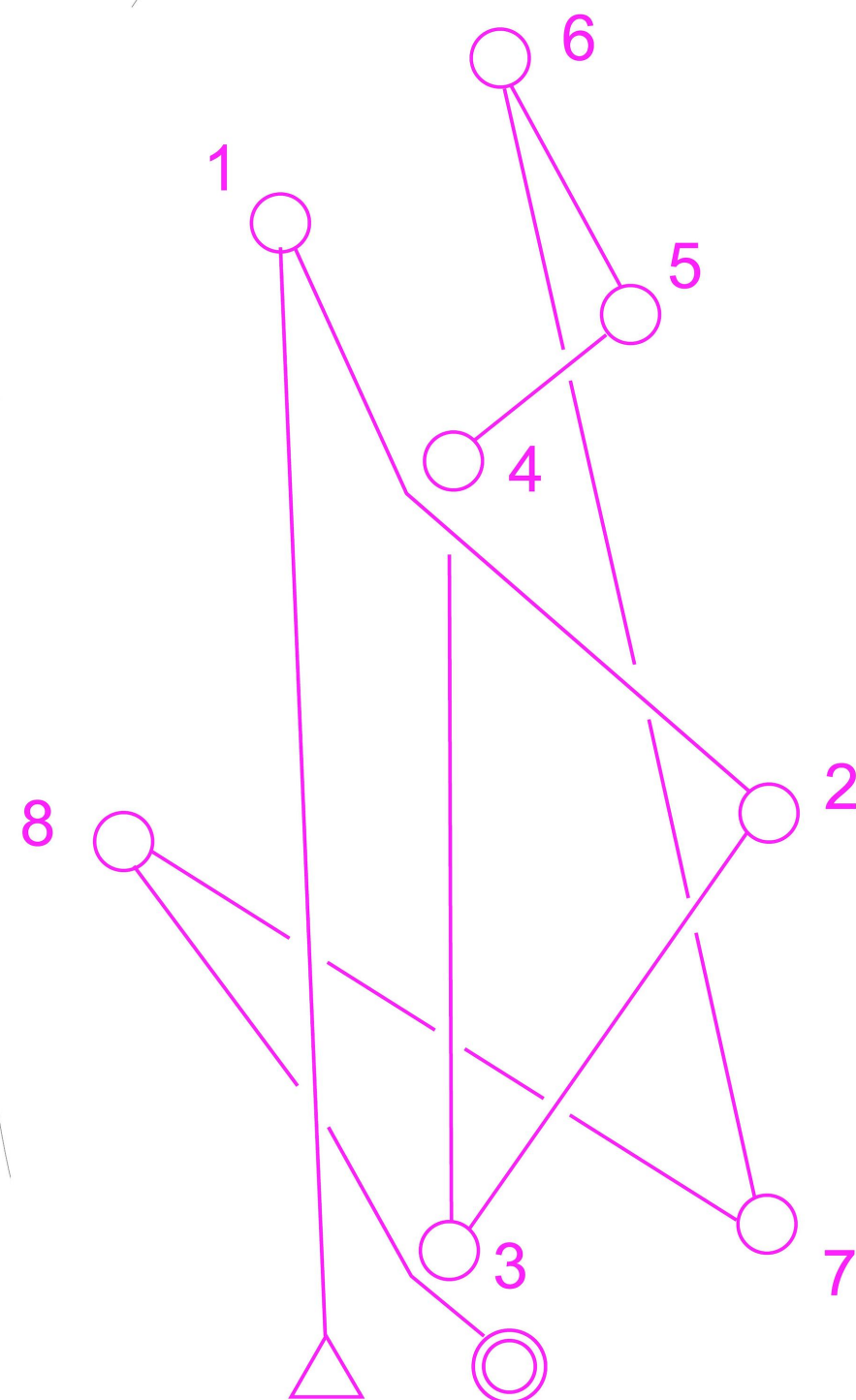
NORD



**Plateau
Sportif**

Plateau 10

NORD

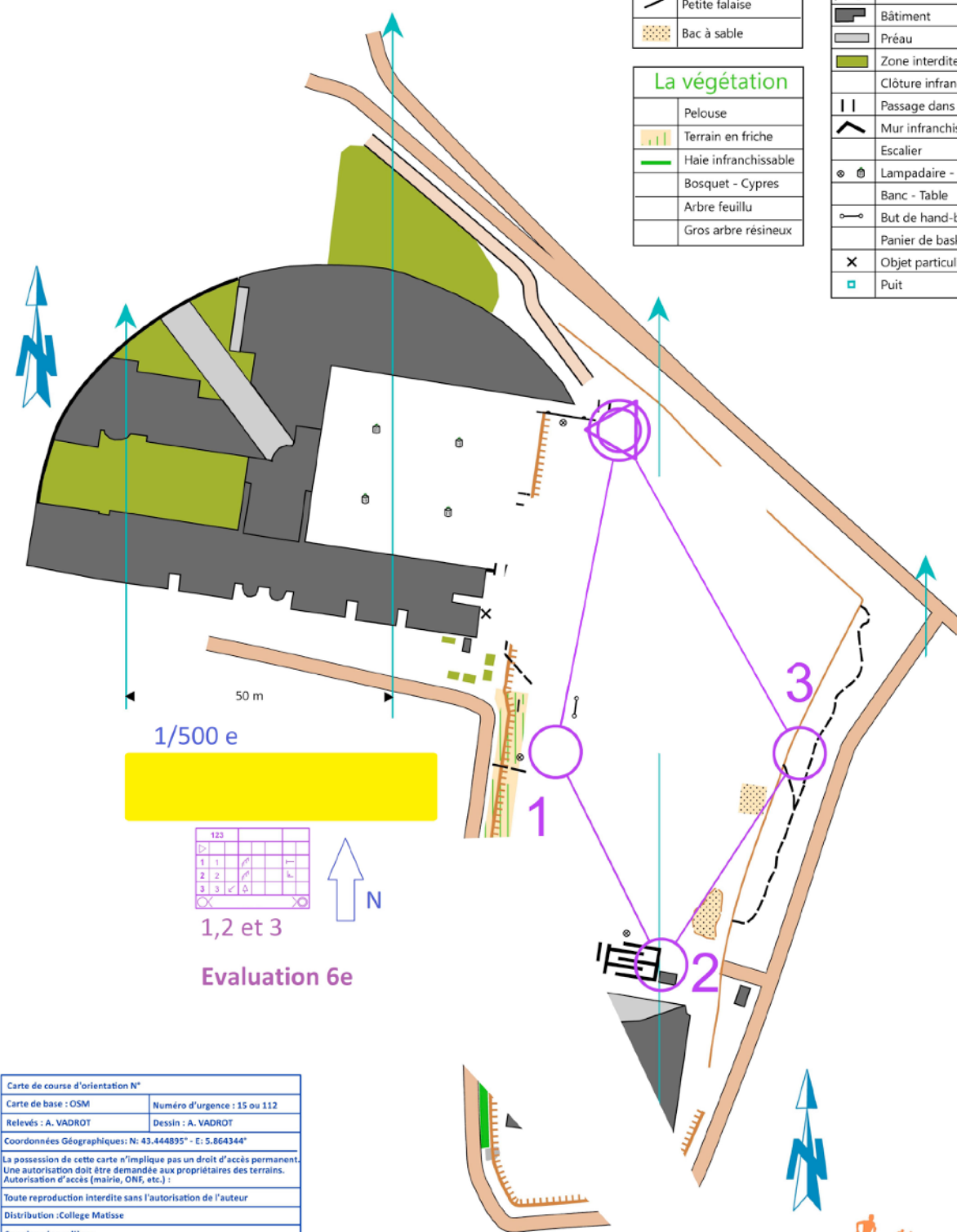


Légende

COLLEGE MATISSE - ST MAXIMIN (83)

Echelle : 1/1500

Le relief		L'humain	
	Courbe de niveau		Sol dur piétonnier
	Talus raide		Rue/route
	Petite falaise		Sentier
	Bac à sable		Bâtiment
La végétation			Préau
	Pelouse		Zone interdite d'accès
	Terrain en friche		Clôture infranchissable
	Haie infranchissable		Passage dans clôture
	Bosquet - Cypres		Mur infranchissable
	Arbre feuillu		Escalier
	Gros arbre résineux		Lampadaire - poubelle
			Banc - Table
			But de hand-ball
			Panier de basket-ball
			Objet particulier
			Puit



1/500 e



1, 2 et 3

Evaluation 6e

Carte de course d'orientation N°	
Carte de base : OSM	Numéro d'urgence : 15 ou 112
Relevés : A. VADROT	Dessin : A. VADROT
Coordonnées Géographiques: N: 43.444895° - E: 5.864344°	
La possession de cette carte n'implique pas un droit d'accès permanent. Une autorisation doit être demandée aux propriétaires des terrains. Autorisation d'accès (mairie, ONF, etc.) :	
Toute reproduction interdite sans l'autorisation de l'auteur	
Distribution : College Matisse	
Coordonnées collège:	

Domaine du Défends

Echelle : 1/1700 ème
Equidistance : 5m

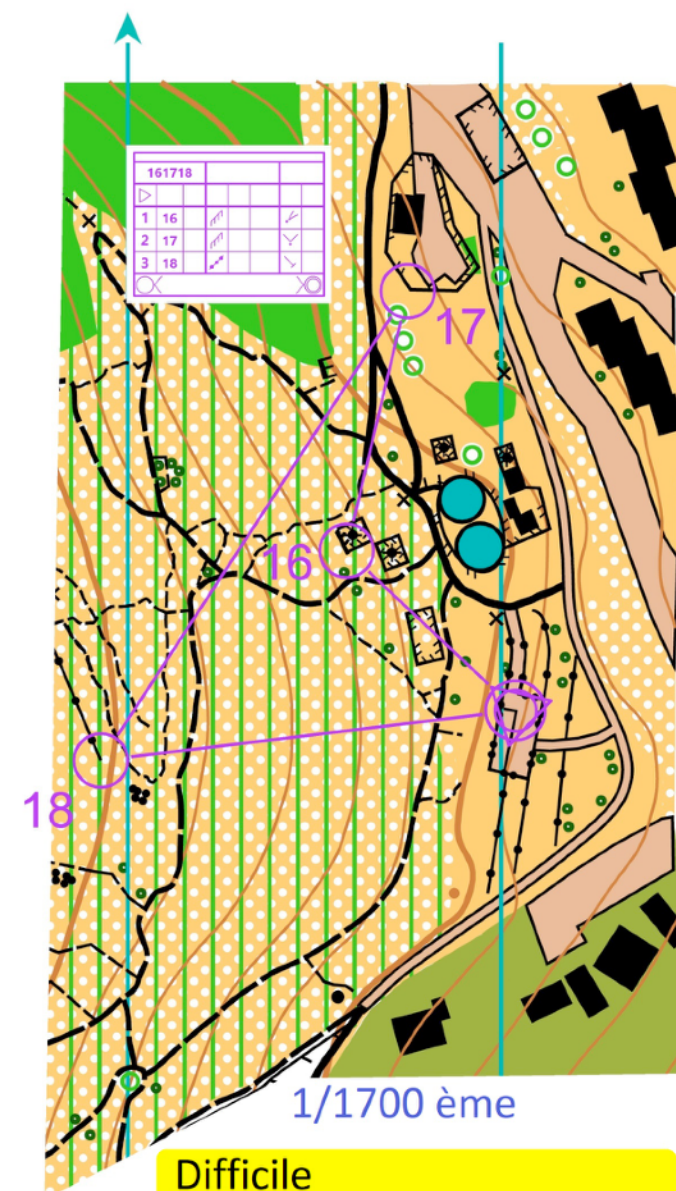


Carte de course d'orientation N°000-000-000	
Carte de base :	Numéro d'urgence : 15 ou 112
Relèves : A VADROT	Dessin : A VADROT
Coordonnées Géographiques : Latitude XX.xxx ; Longitude YY.yyy	
La possession de cette carte n'implique pas un droit d'accès permanent. Une autorisation doit être demandée aux propriétaires des terrains. Autorisation d'accès (maire, ONP, etc.) :	
Toute reproduction interdite sans l'autorisation de l'auteur.	
Distribution : Collège Matisse	
Coordonnées CDCO :	

Les balises sont éloignées des chemins à plusieurs points de décision

Domaine du Défends

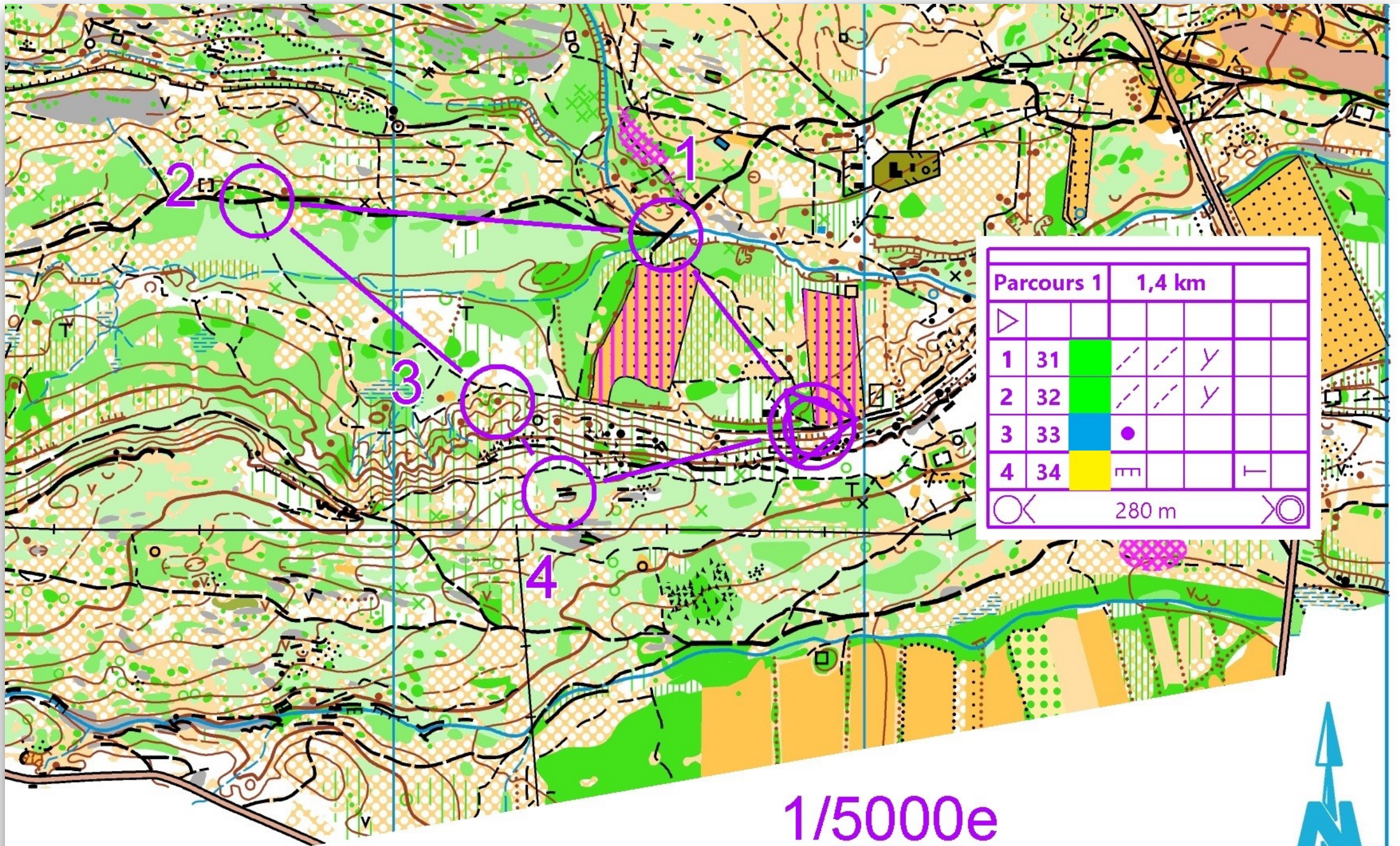
Echelle : 1/1700 ème
Equidistance: 5m



16, 17 et 18



Carte de course d'orientation N°000-D60-000	
Carte de base :	Numéro d'urgence : 16 ou 112
Reliefs : A VADROT	Dessin : A VADROT
Coordonnées Géographiques : Latitude XX,xxx ; Longitude YY,yyy	
La possession de cette carte n'implique pas un droit d'accès permanent. Une autorisation doit être demandée aux propriétaires des terrains. Autorisation d'accès (mairie, ONF, etc.) :	
Toute reproduction interdite sans l'autorisation de l'auteur.	
Distribution : Collège Matisse	
Coordonnées CDCO :	



Parcours 1		1,4 km			
▷					
1	31		/	/	y
2	32		/	/	y
3	33		●		
4	34		■		└
○		280 m			
		○			

La balise 4 est d'un niveau jaune

