## ACADÉMIE DE NICE

Liberté
Égalité
Fraternité

## Plan académique de formation

Le programme académique de formation des professeurs, des CPE et des psychologues de l'Éducation Nationale se décline en cycles et parcours. Il contient une offre à inscription individuelle, une offre à public désigné et une offre à inscription collective (second degré uniquement).

Les formations proposées en candidature individuelle seront accessibles dès le 8 juillet 2022 sur l'espace dédié à l'EAFC du site académique: https://www.ac-nice.fr/eafc

## ENSEIGNEMENT ET EDUCATION 2ND DEGRE

2. ACCOMPAGNER ET FORMER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET ÉduCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA RÉUSSITE (II)

### 2.1. DISCIPLINES ET SPECIALITES, DIDACTIQUE ET PRATIQUES

 PROFESSIONNELLES (2A)
### 2.1.15. EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <br> Identifiant: <br> 22A0230128 <br> Campagne : <br> CANDIDATURES <br> INDIV. HORS PREPA <br> CONCOURS EEO 141 <br> Second degré ACAD | ENSEIGNER L'EPS ${ }^{\text {E }}$ ( |
| :---: | :---: |
| Catalogue des $\qquad$ <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 70 <br> Durée en présentiel : 6 h | Module : Enseigner par compétences en CLG et lycées(1) <br> Objectifs: Groupe de développement niveau 1 <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra de maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans un champ d'apprentissage afin de permettre à tous les élèves d'acquérir les compétences visées et se situer sur une séquence d'enseignement, un cycle, un parcours de formation. <br> Regroupement : Académique |
| Catalogue des $\qquad$ <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places: 35 <br> Durée en présentiel : 6 <br> h <br> Durée à distance : 6 h | Module : Enseigner par compétences en CLG et lycées(2) <br> Objectifs: Groupe de développement niveau 2 <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra de mettre en place un échange de pratiques à partir d'une mutualisation de productions et d'une analyse outillée des gestes professionnels (supports numériques et vidéos) concernant l'enseignement par compétences au collège et aux lycées. <br> Regroupement : Hybride/FAD |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places: 30 <br> Durée en présentiel : 12 h | Module : La sécurité dans les APPN <br> Objectifs : Enseigner en sécurité les APPN <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra d'acquérir des compétences et savoirs disciplinaires permettant aux professeurs d'EPS d'enseigner les Activités Physiques de Pleine Nature en toute sécurité (Escalade, Course d'Orientation). <br> Regroupement : Bassin |
| Catalogue des $\qquad$ <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 <br> Durée en présentiel : 6 h | Module : L'échauffement au service des apprentissages <br> Objectifs: Améliorer la sécurité et la réussite des élèves <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra de concevoir, mettre en œuvre et évaluer un échauffement qui développe des acquisitions spécifiques, intègre les objectifs prioritaires de la leçon, outille suffisamment les élèves pour les rendre progressivement plus acteurs de leurs apprentissages. <br> Regroupement : Bassin |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places: 35 <br> Durée en présentiel : 6 h | Module: Rendre l'élève acteur de ses apprentissages <br> Objectifs: Engager les élèves et améliorer la réussite de toutes et tous <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra de mener une réflexion sur les méthodes et outils pour apprendre, les formes de groupements et rôles sociaux mis en œuvre pour permettre à chaque élève de se situer et de progresser avec ses camarades. <br> Regroupement : Bassin |


| PUBLIC DESIGNE <br> Identifiant : <br> 22A0230129 <br> Second degré ACAD | EPS- Accompagnement des <br> réformes$\quad$Responsable : EEO <br> EPS |
| :---: | :---: |
| Catalogue des <br> Lycées,Lycées <br> professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places: 90 <br> Durée en présentiel : 6 <br> h | Module : Enseignement de Spécialité EPPCS <br> Objectifs: Accompagner la mise en place de la réforme <br> Contenus: <br> Aide à la réactualisation du projet pédagogique et des modalités d'évaluation dans le cadre de l'Enseignement de Spécialité Education Physique, Pratiques et Culture Sportives. <br> Regroupement : Académique |
| Catalogue des <br> Lycées,Lycées <br> professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places: 90 <br> Durée en présentiel : 6 <br> h | Module : Enseignement optionnel EPS <br> Objectifs: Accompagner la mise en place de la réforme <br> Contenus: <br> Aide à la réactualisation du projet pédagogique et des modalités d'évaluation dans le cadre de l'enseignement optionnel EPS. <br> Regroupement : Académique |
| Catalogue des $\qquad$ <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 15 <br> Durée en présentiel : 24 <br> h <br> Durée à distance: 6 h | Module : GT EPS adaptée <br> Objectifs: Accompagner la mise en place de la réforme <br> Contenus: <br> Travail de réflexion et de production de ressources pour permettre aux équipes pédagogiques et enseignants de l'académie de s'approprier les programmes (du collège aux lycées), d'adapter leur enseignement et évaluations pour permettre la réussite et l'inclusion de tous les élèves dont ceux à besoins éducatifs particuliers, en situation d'aptitude partielle ou de handicap. <br> Regroupement : Hybride/FAD |
| Catalogue des <br> Lycées,Lycées <br> professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 90 <br> Durée en présentiel : 6 <br> h | Module: MC2S <br> Objectifs : Accompagner la mise en place de la réforme <br> Contenus: <br> Aide à la réactualisation du projet pédagogique et des modalités d'évaluation dans le cadre de la Mention Complémentaire à l'Animation et la Gestion de Projet dans le Secteur Sportif. <br> Regroupement : Département |
| Catalogue des Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places: 30 Durée en présentiel : 6 h | Module : UF2S <br> Objectifs: Accompagner la mise en place de la réforme <br> Contenus: <br> Aide à la réactualisation du projet pédagogique et des modalités d'évaluation dans le cadre de l'Unité Facultative Secteur Sportif. <br> Regroupement : Académique |


| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <br> Identifiant: <br> 22A0230130 <br> Campagne: <br> CANDIDATURES <br> INDIV. HORS PREPA <br> CONCOURS EEO 141 <br> Second degré ACAD | EVALUER EN EPS ${ }^{\text {EV }}$ ( |
| :---: | :---: |
| Catalogue des $\qquad$ <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 Durée en présentiel : 6 h | Module : Egalité filles-garçons et évaluation <br> Objectifs : Egalité filles-garçons : formes de pratique scolaire et évaluation <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra de construire, mettre en œuvre et évaluer les formes de pratiques scolaires dans les champs d'apprentissage $\mathrm{n}^{\circ} 1$ et $\mathrm{n}^{\circ} 4$ afin de permettre la réussite de tous en portant une attention particulière sur l'égalité filles-garçons. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant les apprentissages et le vivre ensemble au travers une mixité réfléchie. <br> Regroupement : Bassin |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places: 70 <br> Durée en présentiel : 6 h | Module : Evaluation et amélioration des pratiques pro (1) <br> Objectifs : Repenser l'évaluation pour permettre aux élèves de se situer tout au long de leur parcours de formation <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra de concevoir l'évaluation comme un levier d'amélioration des pratiques professionnelles. Évaluer les progrès et acquisitions des élèves dans un Champ d'Apprentissage : démarches, méthodes, outils d'évaluation, repères de progressivité, suivi des progrès et des acquisitions. <br> Regroupement : Département |
| Catalogue des $\qquad$ <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places: 35 <br> Durée en présentiel : 6 <br> h <br> Durée à distance : 6 h | Module : Evaluation et pratiques pro (2) <br> Objectifs : S'enrichir avec une analyse de sa pratique, des regards croisés et d'une co-observation outillée concernant l'évaluation explicite au service des apprentissages des élèves et du suivi des acquisitions <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra de s'enrichir avec une analyse de sa pratique, des regards croisés et d'une co-observation outillée concernant l'évaluation explicite au service des apprentissages des élèves et du suivi des acquisitions. Il s'agira de mettre en place un échange de pratiques à partir d'une mutualisation de productions et d'une analyse outillée de ses gestes professionnels (supports numériques et vidéos) sur l'évaluation afin de permettre aux élèves de mieux se situer tout au long de leur parcours de formation. <br> Regroupement : Hybride/FAD |


| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <br> Identifiant : <br> 22A0230131 <br> Campagne : <br> CANDIDATURES <br> INDIV. POUR PREPA <br> CONCOURS EEO 141 <br> Second degré ACAD | PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES <br> Responsable : EEO <br> EPS |
| :---: | :---: |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels,Écoles Code module GAIA : Nombre de places : 70 Durée en présentiel : 36 h | Module : Agreg EPS- Prépa admissibilité <br> Objectifs : Préparation agrégation interne, admissibilité <br> Contenus: <br> Apports méthodologiques en cours magistraux ou travaux dirigés en relation avec le programme du concours. <br> Regroupement : Prépa Concours |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels,Écoles Code module GAIA : Nombre de places : 70 Durée en présentiel : 36 h | Module : Agreg EPS- Prépa admission <br> Objectifs : Préparation agrégation interne, admission <br> Contenus: <br> Apports méthodologiques sur les épreuves orales d'admission de l'agrégation interne EPS. <br> Oral 1:18h : athlétisme (relais-vitesse, épreuves combinées demi-fondlancer), natation de vitesse, escalade, savoir nager et sauvetage, arts du cirque et gymnastique, tennis de table et basket, musculation et step) Oral 2:18h : Athlétisme - Natation- Escalade- Danse - Badminton simple Step <br> Regroupement : Prépa Concours |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels,Écoles Code module GAIA : <br> Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 14 h | Module : Agreg EPS- Simulation oraux <br> Objectifs: Préparation agrégation interne, admission <br> Contenus: <br> Simulations pour les épreuves orales d'admission en présence d'un formateur suivies de conseils personnalisés. <br> Durée : 10 heures par candidat. Sessions délocalisées Var / Alpes Maritimes. <br> Oral 1: 6h-Oral 2:4h <br> Regroupement : Prépa Concours |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : <br> Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 24 h | Module : CAPEPS Interne - Prépa admission <br> Objectifs : Préparation capeps interne, admission <br> Contenus: <br> Apports méthodologiques pour l'épreuve orale d'admission du Capeps interne EPS : course de relais vitesse, natation de vitesse, escalade, natation sauvetage, danse, acrosport, badminton, basket, musculation, step. <br> Regroupement : Prépa Concours |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels,Écoles Code module GAIA : <br> Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 24 h | Module : CAPEPS Interne- Prépa admissibilité <br> Objectifs : Préparation capeps interne, admissibilité <br> Contenus: <br> Apports méthodologiques en cours magistraux ou travaux dirigés en relation avec le programme du concours. <br> Regroupement : Prépa Concours |


| Catalogue des | Module : CAPEPS Interne- Simulation oraux <br> Collèges,Lycées,Lycées <br> professionnels,Ecoles |
| :--- | :--- |
| Objectifs : Préparation capeps interne, admission |  |
| Code module GAIA : | Contenus: |
| Nombre de places : 20 | Simulations pour l'épreuve orale d'admission en présence d'un formateur <br> durée en présentiel : 6 <br> suivies de conseils personnalisés. <br> 10heures par candidat. Sessions délocalisées Var / Alpes-Maritimes. <br> h |

### 2.2. CONNAISSANCES DES ELEVES

### 2.2.1. CONNAISSANCES DES ELEVES EN DISCIPLINE OU SPECIALITE (2B)

| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <br> Identifiant: <br> 22A0230237 <br> Campagne : <br> CANDIDATURES <br> INDIV. HORS PREPA <br> CONCOURS EEO 141 <br> Second degré ACAD |  | Responsable : EEO |
| :---: | :---: | :---: |
| Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : Durée en présentiel : h | Module : Diversité des élèves et apprentissages <br> Objectifs: Prendre en compte la diversité des élèves dans leurs apprentissages <br> Contenus: <br> Ce module de formation propose de construire, de mettre en œuvre et d'évaluer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves : diagnostic, critères de réussite articulés aux variables didactiques, formes de groupement dans une APSA (Activité Physique, Sportive et Artistique) d'un champ d'apprentissage. <br> Regroupement : Département |  |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées <br> professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 <br> Durée en présentiel : 6 <br> h | Module : Diversité des élèves et apprentissages N2 <br> Objectifs : S'enrichir avec une analyse de sa pratique, des regards croisés et d'une co-observation outillée concernant la prise en compte de la diversité des élèves: Groupe de développement de niveau 2 <br> Contenus: <br> Ce module de formation propose de s'enrichir avec une analyse de sa pratique, des regards croisés et d'une co-observation outillée concernant la prise en compte de la diversité des élèves: Groupe de développement de niveau 2. <br> Il s'agira - pour des enseignants ayant suivi à l'année N -1 le module "Diversité des élèves et apprentissages"- de travailler en co-développement et de mettre en place un échange de pratiques à partir d'une mutualisation de productions et d'une analyse outillée de ses gestes professionnels (supports numériques et vidéos) sur la prise en compte de la diversité des élèves dans son enseignement. <br> Regroupement : Réseau |  |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées <br> professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 <br> Durée en présentiel : 6 <br> h | Module : Inclusion des EBEP en EPS <br> Objectifs : inclusion, adaptation et différenciation <br> Contenus: <br> Ce module de formation propose de construire, de mettre en œuvre et d'évaluer des situations d'apprentissage et des séquences d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves au collège et au lycée- dont ceux en situation d'aptitude partielle ou d'inaptitude totale, UPE2A, ULIS, SEPGA et à Haut potentiel. <br> Regroupement : Département |  |


|  | Module : Inclusion des EBEP en EPS N2 <br> Objectifs : Inclusion, adaptation et différenciation- co-développement <br> Contenus : <br> Ce module de formation propose de s'enrichir avec une analyse de sa |
| :--- | :--- |
| Catalogue des | Collèges,Lycées,Lycées |
| pratique, des regards croisés et d'une co-observation outillée concernant |  |
| professionnels |  |
| Code module GAIA : | l'inclusion des EBEP en EPS : Groupe de développement de niveau 2. |
| Nombre de places : 35 s'adressera à des enseignants ayant suivi le module "Inclusion des EBEP" |  |
| Durée en présentiel : 6 | à l'année N-1, et proposera, dès septembre 2023, de mettre en place un <br> échange de pratiques à partir d'une mutualisation de productions et d'une <br> h <br> analyse outillée des gestes professionnels (supports numériques et vidéos) <br> sur l'inclusion des EBEP en EPS (situation d'aptitude partielle ou d'inaptitude <br> totale, UPE2A, ULIS, SEPGA et à Haut potentiel) <br> Regroupement : Réseau |

### 2.3. QUESTIONS PROFESSIONNELLES

### 2.3.1. QUESTIONS PROFESSIONNELLES EN DISCIPLINE OU SPECIALITE (2)

| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <br> Identifiant: <br> 22A0230254 <br> Campagne : <br> CANDIDATURES INDIV. HORS PREPA CONCOURS EEO 141 Second degré ACAD | EPS- Comment inclure les EBEP? |
| :---: | :---: |
| Catalogue des $\qquad$ <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 <br> Durée en présentiel : 6 <br> h | Module : Inclusion des EBEP en EPS <br> Objectifs : Inclusion, adaptation et différenciation pédagogique <br> Contenus: <br> Ce module de formation propose de construire, mettre en œuvre et évaluer des situations d'apprentissage et des séquences d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves au collège et au lycée. Notamment les élèves en situation d'aptitude partielle ou d'inaptitude totale, UPE2A, ULIS, SEPGA et à haut potentiel. <br> Regroupement : Département |
| Catalogue des $\qquad$ Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 <br> Durée en présentiel : 6 h | Module : Rendre l'élève acteur de ses apprentissages <br> Objectifs : Engager les élèves et améliorer la réussite de toutes et tous <br> Contenus: <br> Ce module de formation permet de mener une réflexion sur les méthodes et outils pour apprendre, les formes de groupements et rôles sociaux mis en œuvre pour que chaque élève puisse se situer et progresser avec ses camarades. <br> Regroupement : Bassin |

### 2.4. COOPERATIONS AU SERVICE DE L'EDUCATION (2C)

2.4.1. COOPERATIONS AU SERVICE DE L'EDUCATION EN DISCIPLINE OU SPECIALITE

| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <br> Identifiant : <br> 22A0230279 <br> Campagne : <br> CANDIDATURES <br> INDIV. HORS PREPA <br> CONCOURS EEO 141 <br> Second degré ACAD | S CONTRIBUE A... <br> Responsable : EEO EPS |
| :---: | :---: |
| Catalogue des $\qquad$ <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 <br> Durée en présentiel : 6 <br> h | Module : EPS et amélioration climat scolaire <br> Objectifs : Coopération, compétences psycho-sociales <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra d'approfondir la réflexion sur sa pratique professionnelle (conception, mise en œuvre, évaluation de son enseignement), l'encadrement éducatif, les démarches individuelle et collective pouvant être mises en place pour contribuer à l'instauration d'un climat de travail positif et bienveillant et développer les compétences psychosociales des élèves. <br> Regroupement : Département |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 <br> Durée en présentiel : 6 <br> h | Module : L'EPS contribue à l'égalité <br> Objectifs: Coopération, égalité filles garçons <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra d'interroger sa pratique professionnelle au niveau de l'offre de formation diversifiée et équilibrée, le traitement didactique, les formes de pratique et l'organisation pédagogique, les modalités d'évaluation pour contribuer à l'égalité filles-garçons au travers des cinq champs d'apprentissage. <br> Regroupement : Département |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 <br> Durée en présentiel : 6 h | Module : L'EPS contribue au parcours artistique et culturel <br> Objectifs: Coopération, pédagogie de projet <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra de travailler le processus de création artistique, enjeux et mises en œuvre en collège et en lycée (CA3). <br> Regroupement : Département |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 <br> Durée en présentiel : 6 h | Module : L'EPS contribue au parcours citoyen <br> Objectifs : Coopération, pédagogie de projet <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra d'approfondir la contribution de l'EPS au vivre ensemble (prévention et gestion des conflits, explicitation de l'enjeu des règles éducatives et inhérentes à l'activité, prise en compte des différences) et à l'éducation au choix par l'EPS dans le Champ d'Apprentissage $\mathrm{n}^{\circ} 4$. <br> Regroupement : Département |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 Durée en présentiel : 6 h | Module : L'EPS contribue au parcours santé <br> Objectifs: Coopération, pédagogie de projet <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra d'approfondir la prise en compte de la santé physique, mentale et sociale au sein de la leçon, de la séquence, du cycle, d'un parcours de formation diversifié et équilibré. <br> Regroupement : Département |

### 2.5. APPROFONDIR SON DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (2)

### 2.5.1 APPROFONDIR SON DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN DISCIPLINE OU SPECIALITE

| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <br> Identifiant: <br> 22A0230302 <br> Campagne : <br> CANDIDATURES <br> INDIV. HORS PREPA CONCOURS EEO 141 <br> Second degré ACAD | EPS-Gestes qui sauvent $\quad$ Responsable : EEO |
| :---: | :---: |
| Catalogue des $\qquad$ <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 <br> Durée en présentiel : 12 <br> h | Module : Gestes de premiers secours en EPS <br> Objectifs : Sécurité <br> Contenus: <br> Programme et pédagogie des gestes de premiers secours dans des contextes variés d'enseignement de l'EPS: prévention, évaluation de la situation, protection, alerte, formalisation du protocole, gestion du groupe, rapport d'accident. <br> Regroupement : Réseau |

### 2.6 CULTURE PROFESSIONNELLE (1)

### 2.6.1 CULTURE PROFESSIONNELLE EN DISCIPLINE OU SPECIALITE

| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <br> Identifiant : <br> 22A0230350 <br> Campagne : <br> CANDIDATURES <br> INDIV. HORS PREPA <br> CONCOURS EEO 141 <br> Second degré ACAD | EPS-CULTURE Responsable : EEO <br> EROF  <br> PROSSIONNELLE EPS  |
| :---: | :---: |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places: 35 <br> Durée en présentiel : 6 h | Module : EPS et numérique <br> Objectifs : Penser son action dans un cadre nouveau <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra de penser son enseignement avec le numérique. Il fera la lumière sur les enjeux et la plus-value de la classe inversée, du suivi des acquisitions individuelles, etc. Le numérique permet ici aux élèves de progresser et réussir en EPS. <br> Regroupement : Académique |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places: 35 <br> Durée en présentiel: 6 <br> h | Module : L'échauffement au service des apprentissages <br> Objectifs: Améliorer la sécurité et la réussite des élèves <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra de concevoir, mettre en œuvre et évaluer un échauffement qui développe des acquisitions spécifiques, intègre les objectifs prioritaires de la leçon, outille suffisamment les élèves pour les rendre progressivement plus acteurs de leurs apprentissages. <br> Regroupement : Bassin |
| Catalogue des <br> Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 Durée en présentiel : 6 h | Module : L'EPS dans l'Ecole Promotrice de Santé <br> Objectifs : Penser son action dans un cadre nouveau <br> Contenus: <br> Ce module de formation placera la contribution de l'EPS à la santé physique, mentale et sociale au sein de la leçon, la séquence, le cycle, le parcours de formation. <br> Il présentera des Projets Pratiques Interdisciplinaires et partenariaux qui mettent en actes l'Ecole promotrice de santé. <br> Regroupement : Académique |
| Catalogue des $\qquad$ Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 Durée en présentiel : 6 h | Module : Prévention et gestion des conflits en EPS <br> Objectifs : Penser son action dans un cadre nouveau <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra d'approfondir la réflexion sur l'encadrement éducatif, les règles coconstruites, les formes de groupement, la formation du citoyen, le vivre ensemble au travers le respect des différences pour prévenir et gérer les conflits interpersonnels au sein du groupe classe. <br> Regroupement : Académique |

### 2.7 PEDAGOGIE DE PROJET (2E)

### 2.7.1 PEDAGOGIE DE PROJET EN DISCIPLINE OU SPECIALITE

| AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <br> Identifiant : <br> 22A0230367 <br> Campagne : <br> CANDIDATURES <br> INDIV. HORS PREPA <br> CONCOURS EEO 141 <br> Second degré ACAD | EPS- Projet EPS $\quad$ Responsable : EEO |
| :---: | :---: |
| Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 Durée en présentiel : 6 h | Module : Comment réactualiser le projet EPS ? <br> Objectifs: Collectif de travail et projet d'équipe <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra d'envisager un projet d'EPS collectif, rassembleur et adapté aux besoins des élèves dans un contexte identifié. Regroupement : Département |
| Catalogue des $\qquad$ Collèges,Lycées,Lycées professionnels <br> Code module GAIA : <br> Nombre de places : 35 Durée en présentiel : 6 h | Module : Quels projets pour le savoir nager en sécurité ? <br> Objectifs : Collectif de travail et projet d'équipe <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra d'envisager des projets et des parcours pour le savoir nager en sécurité. Il proposera de construire, mettre en œuvre et évaluer un projet prenant en compte la diversité des élèves pour le Savoir Nager en Sécurité et permettant d'atteindre les Attendus de Fin de Cycle au collège. Il s'agira également d'une réflexion sur le suivi individuelle des acquisitions inter-degrés et le travail par groupes de compétences. <br> Regroupement : Département |
| Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 35 Durée en présentiel : 6 h | Module : Réussite et bien-être par le yoga <br> Objectifs: Yoga en EPS et climat scolaire <br> Contenus: <br> Ce module de formation permettra d'acquérir des compétences et des savoirs professionnels contribuant au bien être et favorisant la réussite de tous les élèves, pour une école inclusive et un climat serein et propice aux apprentissages via la pratique du yoga. <br> Regroupement: Département |

