**Référentiel d’évaluation D’ETABLISSEMENT**

**Champ d’apprentissage n°2**

**Enseignement de spécialité – Education Physique, Pratiques et Culture Sportives**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etablissement** | **...** | **Ville** | **...** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ d’Apprentissage n°2** | **Activité Physique Sportive Artistique** |
| Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains | **...** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SITUATION D’EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE** | | | | | |
| **...** | | | | | |
| AFL « S’engager à l’aide d’une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. » | | | | | |
| **Elément 1 à évaluer** | **Degré 1** | **Degré 2** | | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **De 0,25 point à 1 point** | **De1,25 point à 2 points** | **De 2,25 points à 3 points** | | **De 3,25 points à 4 points** |
| *S’engager dans un niveau de difficulté adapté à ses ressources pour y effectuer un déplacement dans un temps défini*  *3 indicateurs (projet, temps, niveau)*  **Note sur 4 points** | L’élève se sur-estime nettement et s’engageg dans un niveau de difficulté dans lequel il se retrouve en échec.  Projet : **...**  Temps : **...**  Niveau : **...** | Le choix de difficulté révèle une lucidité partielle. (Légère sur-estimation ou sous-estimation)  Projet : **...**  Temps : **...**  Niveau : **...** | L’élève est lucide et prudent dans un niveau de difficulté dans lequel il dispose des ressources suffisantes pour assuer sa réussite.  Projet : **...**  Temps : **...**  Niveau : **...** | | L’élève est lucide et engagé. La réussite est permise grâce à une prise de risque mesurée.  Projet : **...**  Temps : **...**  Niveau : **...** |
| **Elément 2 à évaluer** | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | | **Degré 4** |
| **De 0,25 point à 1,5 point** | **De 1,75 point à 3 points** | **De 3,25 points à 4,5 points** | | **De 4,75 points à 6 points** |
| *Choisir des trajectoires ou des itinéraires et adapter la conduite de son déplacement dans une recherche d’efficience*  **Note sur 6 points** | **...** | **...** | **...** | | **...** |
| **Coefficient de difficulté du parcours choisi** | **Coéfficient (0,8 à 1,2) appliqué à la somme des points obtenus pour les 2 éléments** | | | | |