**Référentiel d’évaluation ACADEMIQUE**

**contrôle PONCTUEL**

**Champ d’apprentissage n°1**

**Enseignement de spécialité – Education Physique, Pratiques et Culture Sportives**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRATIQUE PHYSIQUE ET SPORTIVE : 10 POINTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Champ d’Apprentissage n°1** | | | | | | | | | | **Réaliser une performance motrice maximale, mesurable à une échéance donnée** | | | | | | | | | | | | |
| **Activité Physique Sportive Artistique** | | | | | | | | | | **Demi fond** | | | | | | | | | | | | |
| **SITUATION D’EVALUATION** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L’épreuve consiste en une **course de 800 mètres**. Elle se déroule sur une piste de 250 ou de 400 mètres. Un temps de passage est communiqué aux candidats aux 400 mètres. Le candidat effectue cette épreuve sans montre, sans chronomètre et sans téléphone portable. Une tenue adaptée est exigée. (Chaussures de sport lacées et vêtements adaptés). Aucune consigne concernant le déroulement réglementaire d’un 800m n’est donnée par le jury, la piste est aménagée selon les dispositions requises par l’épreuve. Si le candidat ne se rabat pas au bon moment, une pénalité de 5 secondes sera appliquée sur sa performance finale. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AFL « S’engager pour produire une performance maximale à l’aide de techniques efficaces, en gérant les efforts musculaires et respiratoires nécessaires et en faisant le meilleur compromis entre l’accroissement de vitesse d’exécution et de précision ».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Elément A à évaluer**  **Note sur 5 points** | | **Degré 1** | | | | | **Degré 2** | | | | | | **Degré 3** | | | | | **Degré 4** | | | | |
| **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** | **1,25** | **1,5** | **1,75** | **2** | | **2,25** | **2,5** | **2,75** | **3** | **3,25** | **3,5** | **3,75** | **4** | **4,25** | **4,5** | **4,75** | **5** |
| **«***Performance maximale réalisée »* | **F** | **4’38** | **4’33** | **4’28** | **4’23** | **4’18** | **4’13** | **4’08** | **4’03** | | **3’58** | **3’53** | **3’49** | **3’45** | **3’41** | **3’37** | **3’33** | **3’29** | **3’25** | **3’21** | **3’17** | **3’13** |
| **G** | **3’39** | **3’34** | **3’29** | **3’24** | **3’19** | **3’14** | **3’12** | **3’08** | | **3’04** | **3’** | **2’57** | **2’54** | **2’51** | **2’48** | **2’45** | **2’42** | **2’39** | **2’36** | **2’33** | **2’30** |
| **Elément B à évaluer**  **Note sur 5 points** | | **Degré 1** | | | | | **Degré 2** | | | | | | **Degré 3** | | | | | **Degré 4** | | | | |
| **De 0,25 point à 1,25 point** | | | | | **De 1,25 point à 2,5 points** | | | | | | **De 2,75 points à 3,75 points** | | | | | **De 4 points à 5 points** | | | | |
| *« L’efficacité technique »* | | L’absence de coordination des actions propulsives nuit à sa vitesse.  Le rythme de course est très irrégulier.  Les actions propulsives sont juxtaposées, non coordonnées | | | | | La discontinuité des actions propulsives nuit à sa vitesse.  Le deuxième 400 m est couru plus lentement que le premier  Les actions propulsives sont discontinues et/ou incomplètes. | | | | | | La continuité des actions propulsives permet un travail à sa vitesse utile/contrôlée.  Le deuxième 400 m est couru à la même vitesse (+ ou - 2’’) que le premier  Les actions propulsives sont coordonnées et continues. | | | | | La continuité des actions propulsives permet un travail à sa vitesse maximale tout au long de la course.  Le deuxième 400 m est couru plus rapidement que le premier  Les actions propulsives sont coordonnées, complètes et orientées. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCES ET CONNAISSANCES RELATIVES A LA CULTURE SPORTIVE : 10 POINTS** | | | | |
| **SITUATION D’EVALUATION** | | | | |
| Disposant de cinq minutes maximum, le candidat présente dans un exposé une problématique issue de son carnet de suivi en référence au programme de la spécialité.  Le temps restant, lors de l'entretien, les questions du jury permettent d'approfondir certains éléments de l'exposé du candidat, et d'apprécier sa culture sportive et sa capacité à faire des liens avec sa propre pratique. L'entretien permet au jury de le solliciter sur ses connaissances relatives aux thématiques du programme de première  Le carnet de suivi, de 30 pages maximum en format papier, est constitué tout au long de l'année. Le candidat y retrace son parcours et ses expériences de pratiquant et des réflexions personnelles. | | | | |
| **Elément C à évaluer**  **Note sur 10 points** | **0 à 2 points** | **2,25 à 5 points** | **5,25 à 7 points** | **7,25 à 10 points** |
| **Pertinence de l’exposé** | Exposé sans fil conducteur.  Prise de parole difficile | Exposé avec un fil conducteur mais sans articulation entre les aspects théoriques et sa pratique personnelle.  Quelques hésitations. | Exposé fluide avec un fil conducteur qui s’appuie à la fois sur des aspects théoriques et sur sa pratique personnelle. | Exposé fluide qui présente une problématique avec une articulation d’aspects théoriques et des éléments de sa pratique personnelle. |
| **Pertinence des réponses et lien avec sa pratique** | Réponses fermées (de type « oui », « non »).  Aucun lien entre sa pratique et des connaissances théoriques.  Se perd dans ses réponses. | Réponses imprécises, incomplètes.  Pas de justification des réponses.  Quelques liens avec sa pratique. | Réponses justes, précises.  Mobilise des connaissances théoriques et des expériences pratiques.  Utilisation de termes techniques appropriés. | Réponses pertinentes et développées.  Justification des réponses par le recours à des arguments divers (connaissances théoriques et pratiques) . |
| **Culture sportive : appropriation des connaissances** | Peu de connaissances.  Des confusions et erreurs dans les connaissances mobilisées. | Connaissances approximatives ou insuffisamment développées. | Connaissances précises sur les items du programme | Connaissances référencées.  Point de vue personnel argumenté. |