Une image contenant texte, Police, Graphique, logo

Description générée automatiquement**Fiche d’autoévaluation des référentiels d’établissement**

**Certification Bac PRO CA3 – En place à partir de la session 2022**

***Etablissement :***

***APSA support :***

Les concepteurs du référentiel doivent cocher les cases correspondant à chaque critère d’évaluation.

**ATTENTION si un seul item est invalidé**, cela rend le référentiel non conforme et vous engage à modifier votre proposition avant de la retourner à de la retourner à la commission d’harmonisation pour avis final.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Concepteurs valident les attendus | Commission d’harmonisation valide les attendus |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | **Prestation** individuelle ou collective face à un public | | OUI  NON | OUI  NON |
| **Choix possibles** (niveau de difficulté dans les éléments réalisés en lien éventuel avec le code UNSS en vigueur, ou dans les composantes artistiques) | | OUI  NON | OUI  NON |
| Au moins **1 passage** par prestation | | OUI  NON | OUI  NON |
| **Formes d’aide** prévues (sécurité active et/ou passive) | | OUI  NON | OUI  NON |
| **Evaluation de 4 AFLP : 2 sont obligatoires (AFLP1 et 2) et 2 retenus par l’enseignant parmi les AFLP 3,4,5,6 mais il peut y en avoir plus de 2** | | | OUI  NON | OUI  NON |
| **Présence des 4 niveaux de maîtrise** pour chaque AFLP | | | OUI  NON | OUI  NON |
| **Les AFLP ne sont ni modifiés ni reformulés** | | | OUI  NON | OUI  NON |
| **Le passage du degré 2 au degré 3 permet l’attribution de la moitié des points dévolus à l’AFLP** (la moyenne se situe au début du degré 3) | | | OUI  NON | OUI  NON |
| **Situation d’évaluation 1 notée sur 12 points** | | | |  |
| **Principe de construction de la note** | **AFL1** | Noté /**7 points** | OUI  NON | OUI  NON |
| **Niveau de difficulté /complexité de la prestation** pour ajuster la note dans le degré de maîtrise | OUI  NON | OUI  NON |
| **AFLP 2** | **Noté /5 points** | OUI  NON | OUI  NON |
| **Situation d’évaluation 2 notée sur 8 points** | | | |  |
| **Principe de construction de la note** | **2 AFLP**  parmi **AFLP**  **3, 4, 5 et 6** | Au minimum **2 AFLP** proposés à l’évaluation | OUI  NON | OUI  NON |
| **Spécifier les attendus pour au moins deux rôles sociaux** | OUI  NON | OUI  NON |
| **Les choix possibles** **du candidat** **sont indiqués** : poids relatifs des 2 AFLP dans l’évaluation (4-4/6-2/2-6)\* | OUI  NON | OUI  NON |

\*Insérer le tableau de répartition des points dans les degrés de maîtrise des 2 AFLP de la situation d’évaluation 2 (retenus par l’enseignant) selon le choix de l’élève quant aux poids relatifs des 2 AFLP dans la note **(4-4/6-2/2-6)**

|  |
| --- |
| **AVIS FINAL DE LA COMMISSION D’HARMONISATION** |