

## Cahier des charges 1er degré

### **AXE 1 – Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif**

#### **Niveau 1 :**

- Information aux familles sur les clubs
- Premier lien avec un club local

#### **Niveau 2 :**

- Créer une association sportive affiliée à l'Usep
- Actions inclusives (ULIS, sport partagé)

#### **Niveau 3 :**

- Faire intervenir un sportif de bon/haut niveau dans l'école

### **AXE 2 – Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs**

#### **Niveau 1 :**

- Concevoir et déposer un projet SOP et renseigner la plateforme
- Participer au minimum à un autre événement national « G30 »

#### **Niveau 2 :**

- Assister en tant que spectateur éclairé à un événement sportif et/ou parasportif
- Faire interagir les élèves avec un sportif local

#### **Niveau 3 :**

- Organiser une sortie scolaire lors d'un événement sportif à envergure nationale ou internationale sur une thématique définie
- Concevoir un projet pédagogique intégrant une dimension sportive internationale sur une thématique donnée

### **AXE 3 – S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique**

#### **Niveau 1 :**

- Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche
- Promouvoir les gestes écoresponsables dans l'organisation des événements sportifs ou la pratique sportive

#### **Niveau 2 :**

- Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés
- En lien avec la collectivité propriétaire, optimiser l'occupation des installations pour un meilleur partage

#### **Niveau 3 :**

- Organiser dans les espaces naturels des événements en lien avec le label E3D
- En lien avec la collectivité, aménager la cour de l'école pour la rendre active, non genrée et végétalisée

### **AXE 4 – Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé**

#### **Niveau 1 :**

- Mettre en place et articuler de façon effective les 3h d'EPS et les 30 minutes d'Activité Physique

Quotidienne

- Favoriser l'apprentissage de l'aisance aquatique et du savoir nager

**Niveau 2 :**

- Organiser des jeux sportifs favorisant l'acquisition de Compétences Psycho-sociales
- Organiser l'obtention de l'attestation du Savoir Rouler A Vélo

**Niveau 3 :**

- Développer une culture et une éthique sportive
- Encourager le recours aux mobilités actives

**AXE 5 – Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau (ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)**

**Niveau 1 :**

- Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales

**Niveau 2 :**

- Optimiser l'emploi du temps afin de permettre de concilier harmonieusement pratiques scolaire et sportive

**Niveau 3 :**

- Accompagner des sportifs listés (profil 1 et 2)

## Cahier des charges 2nd degré

### **AXE 1 – Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif**

#### **Niveau 1 :**

- Réaliser une information sur l'offre sportive de l'établissement
- mettre en œuvre des partenariats avec les associations sportives locales

#### **Niveau 2 :**

- Dynamiser l'association sportive scolaire
- Organiser des pratiques partagées avec les élèves en situation de handicap.

#### **Niveau 3 :**

- Mettre en place une section sportive scolaire en partenariat avec un club local
- Faire intervenir un sportif de haut niveau dans l'établissement

### **AXE 2 – Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs**

#### **Niveau 1 :**

- Participer aux temps forts annuels JNSS/SOP/ et renseigner l'application
- Organiser une mise en valeur de projet ou réussite sportive interne à l'établissement

#### **Niveau 2 :**

- Participer à un événement de dimension nationale (local)
- S'appuyer sur un grand événement sportif pour construire des séquences pédagogiques

#### **Niveau 3 :**

- Organiser une sortie scolaire lors d'un événement sportif
- Concevoir un projet pédagogique intégrant une dimension sportive internationale sur une thématique donnée

### **AXE 3 – S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique**

#### **Niveau 1 :**

- S'assurer que les équipements sportifs sont bien déclarés
- En lien avec la collectivité propriétaire, optimiser l'occupation des installations pour un meilleur partage

#### **Niveau 2 :**

- Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche
- Organiser dans les espaces naturels des événements en lien avec le label E3D dans le cadre des actions éducatives

#### **Niveau 3 :**

- Intégrer une dimension sportive aux projets européens et internationaux
- Organiser une sortie scolaire utilisant les mobilités actives

### **AXE 4 – Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé**

#### **Niveau 1 :**

- Proposer plusieurs temps d'AS dans la semaine
- Mettre en œuvre les tests de condition physique pour les élèves de 6e

**Niveau 2 :**

- Organiser des rencontres sportives interclasses favorisant l'acquisition de compétences psychosociales
- Inciter les élèves et familles à utiliser les mobilités douces pour les déplacements domicile - école

**Niveau 3 :**

- Développer une culture et une éthique sportive
- Développer des partenariats avec une Maison sport santé

**AXE 5 – Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau (ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)**

**Niveau 1 :**

- Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales et/ou scolaires

**Niveau 2 :**

- Mobiliser les élèves SHN de l'établissement pour une mise en valeur de leurs compétences auprès des autres élèves

**Niveau 3 :**

- Mettre en place un parrainage de promotion avec d'anciens élèves SHN de l'établissement

## Cahier des charges enseignement supérieur

### **AXE 1 – Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif**

#### **Niveau 1 :**

- Informer les étudiants sur l'offre de pratique des clubs sportifs locaux
- Information des étudiants sur les possibilités de pratiques de pleine nature dans l'environnement de l'établissement et des solutions locales d'accessibilité à ces pratiques pour les élèves en situation de handicap
- Information des étudiants sur les événements sportifs locaux

#### **Niveau 2 :**

- Faciliter l'engagement des étudiants dans la vie associative universitaire et sportive locale
- Conventionnement et actions de partenariat entre l'établissement et des clubs sportifs de l'environnement
- Apporter aux structures sportives responsables de l'organisation d'événements locaux l'appui d'étudiants et de personnels (SOP...)

#### **Niveau 3 :**

- Stagiairisation d'étudiants dans le cadre de cursus de formation
- Reconnaissance de la pratique sportive et de l'engagement de l'étudiant dans son cursus de formation

### **AXE 2 – Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs**

#### **Niveau 1 :**

- Organisation et/ou participation à des actions inscrites dans le calendrier des grands événements promotionnels olympiques et paralympiques (temps forts annuels)
- Développement et valorisation de recherches scientifiques ou d'innovations technologiques menées au sein de l'établissement en lien avec l'olympisme et le paralympisme

#### **Niveau 2 :**

- Participation des étudiants sur ces événements validée et valorisée dans les cursus
- Implication des dispositifs universitaires de bibliothèque ou de communication dans la préparation et communication sur les événements

#### **Niveau 3 :**

- Intervention des sportifs olympiques et paralympiques inscrits dans l'établissement sur les différents événements
- Organisation de manifestations scientifiques sportives ou de vulgarisation pouvant accroître l'audience des événements promotionnels olympiques et paralympique

### **AXE 3 – S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique**

#### **Niveau 1 :**

- Déclarer les infrastructures permettant la pratique d'activités physiques ou sportives

#### **Niveau 2 :**

- Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche

Optimiser l'occupation des installations sportives municipales et appartenant à l'État ou à l'établissement public par un meilleur partage

**AXE 4 – Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé**

**Niveau 1 :**

- Le développement de plannings d'enseignements intégrant des temps dédiés aux APS, y compris pour les étudiants en situation de handicap
- Contribuer à améliorer la santé mentale, réduire le stress, de la communauté étudiante et Ancrer des habitudes favorables pour leurs futurs

**Niveau 2 :**

- Favoriser les modes de mobilité actives
- Développer des partenariats en santé

**Niveau 3 :**

- Développer des journées bien-être, au sein des campus
- Inscrire dans le projet d'établissement une stratégie visant le développement de la pratique des activités physiques et sportives pour tous les étudiants et les personnels, selon leurs motivations et capacités

**AXE 5 – Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau (ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)**

**Niveau 1 :**

- Accès à l'enseignement supérieur : Prise en compte du statut dans les procédures d'admission  
Offre de formation adaptée

**Niveau 2 :**

- Accompagnement personnalisé par l'établissement : Nomination d'un référent par établissement, chargé du suivi des SHN + Aménagement de formation et examens proposés par l'établissement
- Pour les ESHN en situation de handicap : Nomination d'un enseignant référent pour les sportifs en situation de handicap
- Valorisation des compétences et reconnaissance de l'engagement étudiant en tant que SHN : livret individuel de compétences + inscription des compétences au supplément de diplôme

## Cahier des charges ESMS

### **AXE 1 – Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif**

#### **Niveau 1 :**

- Réaliser en lien avec le référent sport identifié, une information sur l'offre sportive territoriale des clubs para accueillants

### **AXE 2 – Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs**

#### **Niveau 1 :**

- Mettre en œuvre des partenariats avec les associations sportives locales

### **AXE 3 – S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique**

#### **Niveau 2 :**

- Dynamiser la pratique associative sportive scolaire

### **AXE 4 – Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé**

#### **Niveau 2 :**

- Proposer des temps d'activité physique dans l'emploi du temps des élèves

### **AXE 5 – Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau (ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)**

#### **Niveau 3 :**

- Le cas échéant, accompagner le jeune, licencié dans un club sportif, parasportif ou de sport adapté, dans sa pratique