

SECUENCIA 2 "¿QUIÉN ERES?"

	COMPETENCES	OBJECTIFS LINGUISTIQUES	OBJECTIFS CULTURELS
Activité 1	Expression orale en continu : je peux construire des phrases simples pour décrire des personnes.	<ul style="list-style-type: none"> - SER au présent de l'indicatif. - Les accords en genre et en nombre. 	Personnages réels ou fictifs du monde hispanique.
Activité 2	Compréhension orale : je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de mon environnement proche.	<ul style="list-style-type: none"> - LLAMARSE, exemple d'un verbe pronominal. - La forme négative. 	Extrait du film « Zipi y Zape ».
Activité 3	Compréhension de lecture : je peux comprendre des mots familiers et des phrases simples, par exemple dans des annonces.	<ul style="list-style-type: none"> - TENER au présent de l'indicatif - Les adjectifs possessifs. 	Les deux noms de famille en Espagne. Acteurs et séries espagnoles.
Activité 4	Expression écrite : Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire.	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres de 0 à 31 + les mois : dire une date. 	Date d'anniversaire de personnes célèbres du monde hispanique.
Activité 5	Expression orale en interaction : Je peux communiquer de façon simple, poser des questions simples sur des sujets familiers.	<ul style="list-style-type: none"> - La forme interrogative. 	Personnes célèbres du monde hispanique.
Activité 6	Compréhension orale : je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même.	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes réguliers au présent de l'indicatif. 	M@ster Chef junior. Découvrir un programme espagnol.

Tâche finale : EOI

Imagine un dialogue avec un nouvel élève.

Señora Rabeau