

Un viaje ENCANTADOR a Colombia



Document interactif

Niveau 5e LV2



Compétences travaillées A1 – A1+

C.O	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement.
C.E	Comprendre des textes très courts et très simples, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires.
E.E	Écrire des mots, expressions et phrases simples.
E.O.I	Interagir brièvement dans des situations déjà connues en utilisant des mots et expressions simples.
E.O.C	Produire des expressions simples, isolées, sur les gens et la famille.
Notions culturelles	Rencontre avec d'autres cultures: repères géographiques. Voyages et migrations: l'imaginaire, le rêve.
TICE	Être capable d'identifier, trier, évaluer des ressources numériques.
Proyectos Finales AU CHOIX	<p>Expresión Escrita</p> <p>El/la hijo/a mayor de Mariano y Dolores acaba de cumplir 5 años. Llega el momento de abrir su puerta y descubrir su don.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haz su retrato físico y moral en unas 10 frases. - Imagina cuál es su don al abrir la puerta. - Bonus: puedes dibujarlo delante de su puerta. <p>¡A ti te toca crear un juego!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza el tablero de un juego de la oca. - Imagina unas 10 preguntas sobre Colombia, Encanto, la familia Madrigal... - Bonus: puedes decorar tu tablero. 

PASO 1: DESCUBRIMOS EL TEMA

R = Réemploi Nouveauté



Support	Activité langagière	Objectifs
<u>Vídeo Tráiler español latino, 2021</u> + Ficha	C.O	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer des éléments connus dans un document vidéo. - Savoir mettre en relation images et document sonore. - Identifier: Quién, Dónde, Qué pasa. - Identifier les éléments typiquement colombiens apparaissant dans le tráiler.
		Apprendre le <u>vocabulaire sur Quizlet</u> .

La película cuenta la historia de:
 una familia
 amigos
 una pareja [un couple] que vive en

En la familia todos son:
 excepcional.....
 fuerte.....
 encantador.....
 mágico.....
 misterioso.....
 fantástico.....

Pon en PLURAL los adjetivos

Porque todos tienen excepto

Relaciona cada personaje con su don mágico:

	Puede comunicar con los animales.
	Puede crear flores.
	Puede controlar el clima con sus emociones.
	Puede mover sus puertas, ventanas y ayudar a la familia.
	Puede transformarse.
	Tiene una fuerza sobrehumana.

#CANVALOVE Aude MILON

Descubre los elementos típicos de Colombia que aparecen en el tráiler:

	La arepa
	El jaguar
	La trinitaria
	El tucán
	El café
	El acordeón
	La palma de cera
	La danta
	Las alpargatas
	El traje típico de Vélez
	La mochila Wayuu
	El chigüiro
	El colibrí
	Las mariposas

#CANVALOVE Aude MILON

PASO 2: DE VIAJE A COLOMBIA

R = Réemploi Nouveauté



Support	Activité langagière	Objectifs
	C.E TICE	<ul style="list-style-type: none"> - Je découvre quelques éléments géographiques et relatifs à la biodiversité en Colombie. - Je complète un questionnaire. - Je suis capable d'identifier, trier, évaluer des ressources numériques.

DE VIAJE A... [TICE]

Conéctate a <https://es.wikipedia.org/wiki/Colombia> y completa:

FICHA DE DATOS

País:
 Capital:
 Habitantes:
 Los
 Población total:
 31 millones
 51 millones
 71 millones
 Moneda:
 Forma de gobierno:
 Presidente:

BANDERA

Los colores de la bandera son:

MAPA

Idioma oficial:
 Ahora completa el mapa:
 - países fronterizos (ROJO)
 - mares y océanos (AZUL)
 - colorea de AMARILLO el país

océano
oceano

#CANVALOVE Aude MILON

DESCUBRIMOS LA BIODIVERSIDAD [TICE]

Conéctate a https://es.wikipedia.org/wiki/Colombia#Biodiversidad,_medio_ambiente_y_regiones_naturales

Colombia es uno de los países con mayor biodiversidad en el mundo: con una amplia variedad de seres vivos: fauna y flora).

LA FLORA

Colombia tiene:
 10.000 especies
 15.000 especies
 entre 45.000 y 55.000 especies de plantas.
 La flor emblemática del país es:

LA FAUNA

El pájaro emblemático del país es:

Encuentra los (10) animales presentes en Colombia:

- la mariposa
- el elefante
- la tortuga
- el cocodrilo
- el león
- el jaguar
- el cóndor
- el pangolín
- el tucán
- el chigüiro
- la jirafa
- el panda
- la guacamaya
- la danta
- el coati

WWF
Advierte [prévient] que cerca de la mitad de los ecosistemas que existen en Colombia están en

#CANVALOVE Aude MILON

PASO 3: LA FAMILIA MADRIGAL

R = Réemploi Nouveauté

NUEVO

Support	Activité langagière	Objectifs
Ficha Descubro el vocabulario de la familia	E.E	A l'aide d'un dictionnaire, remettre dans l'ordre les lettres des mots exprimant les liens de parenté. 
Ficha Aprendo el vocabulario de la familia	E.E	Reconstituer la carte mentale sur la famille: attention aux articles définis, aux accords en genre et en nombre. R
		Apprendre le <u>vocabulaire sur Quizlet</u> .
Vídeo Canción: La familia Madrigal (Vidéoprojetée) + Letra de la canción	C.O	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer des éléments connus dans un document vidéo: Personajes / Campo léxico de la familia / Otras palabras - Replacer les mots de la FAMILIA dans la letra de la canción (1er et dernier paragraphes) - Les adjectifs possessifs (Mi, Su, Sus) - Différenciation pédagogique: Fiche "Necesito ayuda" 
El árbol genealógico de la familia Madrigal	E.O.I	<ul style="list-style-type: none"> - En binôme: intercambio informaciones con mi compañero para completar el árbol genealógico de la familia Madrigal. - Les mots interrogatifs ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuántos/as? - Différenciation pédagogique: Fiche "Necesito ayuda" (Preguntas) 
		Je me prépare à l'E.O.C: je tire au sort un des membres de la familia Madrigal, et je dois présenter ma famille à la 1ère pers. sg.

TÂCHE INTERMÉDIAIRE

Support	Activité langagière	Objectifs
El árbol genealógico de la familia Madrigal	E.O.C	<ul style="list-style-type: none"> - Je tire au sort un des membres de la familia Madrigal: je me présente et je présente ma famille en quelques phrases (5-6). - J'utilise les verbes SER – LLAMARSE – TENER. - J'utilise la 1ère pers du sg. - J'utilise 5 liens de parenté. - J'utilise des adjectifs possessifs.



PASO 4: LA DESCRIPCIÓN FÍSICA

R = Réemploi Nouveauté



Support	Activité langagière	Objectifs
Texto Pepa, Isabela y Antonio Madrigal	C.E	<ul style="list-style-type: none"> - Je comprends des textes très courts et très simples, en relevant des noms, des mots familiers. - Je décris des personnages à la 3ème pers du singulier. - Je sais accorder en genre et en nombre. R
		Sopa de letras: adjetivos para describir.
Fotograma la familia Madrigal	E.O.C	<ul style="list-style-type: none"> - Je décris des personnages à la 3ème pers du singulier. - J'utilise MIENTRAS QUE pour opposer. NUEVO
		<ul style="list-style-type: none"> - Actividad: ¿Quién es quién? - Apprendre le <u>vocabulaire sur Quizlet</u>.
Fotograma la familia Madrigal	E.E	<ul style="list-style-type: none"> - Je tire au sort un des membres de la familia Madrigal: je me présente et je me décris en quelques phrases (6 -8). - J'utilise les verbes SER – LLAMARSE – TENER – LLEVAR. - J'utilise la 1ère personne du singulier. - Je soigne les accords en genre / nombre. - Différenciation pédagogique: Fiche Frases de la descripción física à reconstituer. - Différenciation pédagogique: Mapa mental La descripción física. R R



PASO 5: REPASAMOS JUGANDO

Support	Activité langagièr	Objectifs
Quizlet		<ul style="list-style-type: none"> - Repaso el <u>vocabulario de la película</u>. - Repaso el <u>vocabulario de la familia</u>. - Repaso el <u>vocabulario de la descripción física</u>.
<u>Juego de las 7 familias</u>	E.O.I	En grupo de 3-4 alumnos, repasamos el vocabulario de la película y de la familia.
<u>Juego de Dobble</u>	E.O.I	En grupo de 3-4 alumnos, repasamos el vocabulario de la película.
<u>Juego de Dominó</u>	C.E	En grupo de 3-4 alumnos, repasamos el vocabulario de la descripción física.
Juego de ¿Quién es?	E.O.I	En grupo de 2 alumnos, repasamos el vocabulario de la descripción física.
Juego de las etiquetas	C.E et EE	¿Quién es quién? Reconstituye la descripción de los 2 personajes.

PROYECTO FINAL 1**Expresión Escrita**

El/la hijo/a mayor de Mariano y Dolores acaba de cumplir 5 años. Llega el momento de abrir su puerta y descubrir su don.

- Haz su retrato físico y moral en unas 10 frases.
- Imagina cuál es su don al abrir la puerta.
- Bonus: puedes dibujarlo delante de su puerta.

**PROYECTO FINAL 2****Expresión Escrita**

¡A ti te toca crear un juego!

- Realiza el tablero de un juego de la oca.
- Imagina unas 10 preguntas sobre Colombia, Encanto, la familia Madrigal...
- Bonus: puedes decorar tu tablero.

