

SECUENCIA "CULTURAS PRECOLOMBINAS"

¿Cómo vivían las civilizaciones precolombinas?

Niveau A2 - 3°



https://padlet.com/senora_rabeau/secuenciaA

Activité 1	EO	• décrire une image, situer • des emplois de SER et ESTAR • la forme progressive
Activité 2	CL	• imparfait • le superlatif • forme comparative
Activité 3	CL	• les étapes du récit • le portrait moral
Activité 4	CO	• le plus-que-parfait • des aliments importés d'Amérique

Evaluation finale: CL "La leyenda del Dorado" + EE

Señora Rabeau

ACTIVIDAD 1 - EXPRESIÓN ORAL

La fundación de Tenochtitlán



Fundación de Tenochtitlán, Anónimo (México, 13 de marzo de 1325)

Tipo: ¿Qué tipo de documento es?

Lugar: ¿Dónde se desarrolla la acción?

Momento: ¿Cuándo se desarrolla la acción?

En el primer plano, a la derecha:

Descripción: ¿Cómo **son** los personajes?

En el segundo plano, a la izquierda:

Descripción: ¿Cómo **están** los personajes?

En el fondo:

Acción: ¿Qué están haciendo?

ACTIVIDAD 2 - COMPRENSIÓN LECTORA

Culturas precolombinas

1. Lee los textos de la página siguiente y completa el recuadro.

PUEBLO	DIOSES	LENGUA	TERRITORIOS	CIUDADES IMPORTANTES
LOS AZTECAS				
LOS MAYAS				
LOS INCAS				



2. A partir de lo que has leído, indica a qué pueblo corresponden los territorios en el mapa.

3. QUIZ

SCAN
ME



LOS AZTECAS

Mi nombre es Cuauhtémoc y significa 'águila'. Soy descendiente de los aztecas. Antiguamente **éramos** una civilización muy grande, **nuestro dios más importante era** Quetzalcóatl, representado por una serpiente de plumas. Nuestro imperio se extendía por el actual México, y también por un poquito de Guatemala. **Una de nuestras ciudades más grandes** era Tenochtitlán, la ciudad de México. Esta ciudad **era** muy hermosa y **estaba** construida sobre una laguna con enormes pirámides y templos. **Teníamos** un rey y **había** varias clases sociales: nobles, sacerdotes, guerreros, comerciantes, agricultores y esclavos. La religión **era** muy importante y **hablábamos** el náhuatl. Nuestra historia, como civilización, termina con la llegada de los españoles y Hernán Cortes en 1521.



Vídeo 1



Vídeo 2



LOS MAYAS

Me llamo Itzel, soy una indígena maya. Nuestra cultura **llegaba** desde el sur de México hasta lo que hoy es Honduras. **Creíamos** en el dios Hunab Kú, creador del mundo y del hombre a partir del maíz. Hoy todavía puedes visitar algunas de nuestras ciudades, como Palenque y Tulum en México, Tikal en Guatemala, y Copán en Honduras. **Construíamos** altísimas pirámides para enterrar a nuestros muertos y también templos enormes en honor a nuestros dioses. Los reyes **eran las personas con más poder**. Nuestro conocimiento científico y astronómico es conocido en todo el mundo. Todavía hoy hay cerca de seis millones de mayas en América.



Vídeo 3



LOS INCAS

Yo soy Yupanqui. Nuestro pueblo **era** un gran imperio en el siglo xv. **Éramos la cultura precolombina más importante** de América del Sur. **Creíamos** en Viracocha, creador del universo. Nuestro territorio **iba** desde el océano Pacífico hasta la selva del Amazonas. **Era** el lugar en el que hoy están Perú, Argentina, Bolivia, Chile, Colombia y Ecuador. Nuestro idioma **era** el quechua. En Cusco y sus alrededores **estaban** nuestros principales lugares sagrados. **El más importante** era Machu Picchu, que quiere decir "montaña vieja". Nuestra civilización desaparece con la llegada de Francisco Pizarro a Perú, en 1530.

<https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/ele-jovenes/culturas-precolombinas/>

¿Qué tiempo aparece en los textos?

EOC: Presenta oralmente una de las 3 civilizaciones con 4 frases en el tiempo adecuado.

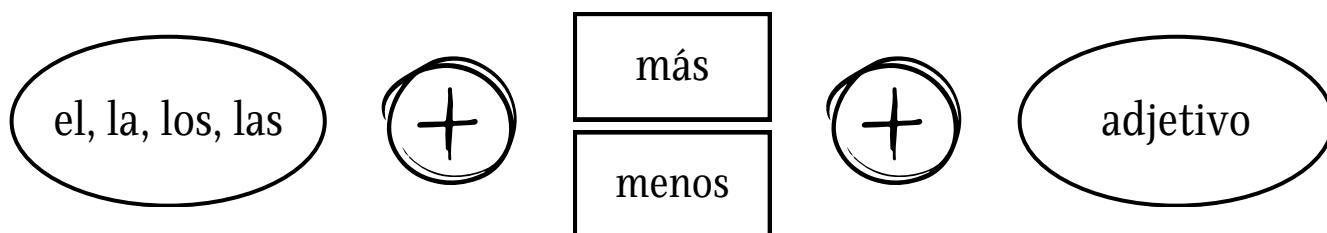
COMPARAR



Observa las frases **de rojo** en los textos: ¿Qué forma gramatical aparece?

.....

¿Cómo se construye?



Ejercicio: inventa una frase superlativa con “más” y una con “menos”.

-
-



REPASO: Las formas comparativas.



Ejercicio: completa con la forma comparativa indicada.

1. Tomás es penoso Alejandro. (=)
2. María trabaja seriamente Sofía. (=)
3. Leonor es baja su hermana. (+)
4. Los ancianos usan las redes sociales los jóvenes. (-)
5. En su dormitorio, hay libros juguetes. (=)
6. Me gustan los helados el chocolate. (-)
7. Leo novelas (= romans) cómics. (+)



La fecha de hoy es.....

.....



Actividad 3 : Comprensión Lectora LA LEYENDA DEL LAGO TITICACA

1. Según cuenta la leyenda, antes de que existiera el Lago Titicaca, en este lugar se encontraba un valle fértil. Sus habitantes eran **felices** con lo que los dioses les ofrecían: luz y lluvia para las cosechas (= récoltes) y tierra para tener comida.

PEGAR

2. Los apus, dioses de las montañas, protegían a los habitantes que no conocían sentimientos negativos como el **odio** y la **ambición**. Los apus le daban **libertad** absoluta a los habitantes del valle con una única excepción: tenían prohibido subir a la cima de la montaña donde se encontraba el fuego sagrado.

PEGAR

3. Los humanos vivieron muchos años en absoluta paz. Pero un espíritu maligno muy **celoso** de tanta felicidad hizo lo posible para que las personas **desobedecieran** a sus dioses y siguieran el camino de la **curiosidad**. Entonces, los humanos quisieron descubrir los secretos de los apus y demostrar su **valentía**.

PEGAR

4. Los apus, **furiosos** al ver la actitud de los humanos mandaron (=envoyèrent) a cientos de miles de pumas y estos animales devoraron a las personas que habían desobedecido a sus dioses.

PEGAR

5. Al ver esta terrible imagen, Inti, el dios Sol, se estremeció (s'émut) y comenzó a llorar hasta tal punto que el valle en el que vivían estas personas quedó totalmente inundado.

PEGAR

6. Así, la población fue exterminada, excepto un hombre y una mujer que, subidos en una barca, lograron salvarse y contemplar todo lo que había pasado: su fértil valle era ahora un enorme lago y los pumas se habían convertido en rocas.

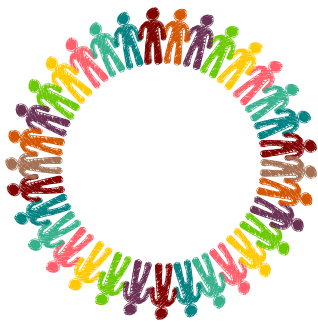
PEGAR

Desde entonces, según esta leyenda, existe el lago Titicaca, que es mundialmente conocido por sus increíbles islas y por ser **el lago navegable más alto del mundo**.



1. Lee los textos y asócialos con las imágenes que corresponden.

2. Los personajes: indica quiénes son.



.....



.....



.....

3. Ayúdate con las palabras **de negrillas** y busca 9 adjetivos en la sopa de letras.

H	A	M	B	I	C	I	O	S	O	D	V	U	F
T	C	N	X	R	J	I	O	D	I	O	S	O	L
C	X	L	N	K	C	S	R	K	R	A	M	C	B
E	C	D	E	S	O	B	E	D	I	E	N	T	E
L	U	G	H	P	S	D	N	L	J	B	E	B	R
O	R	Y	O	N	U	P	L	V	I	J	K	B	F
S	I	A	W	I	I	Q	L	U	M	B	G	C	U
O	O	G	H	S	Y	I	B	Q	O	Y	R	U	R
P	S	U	E	N	L	R	F	H	G	H	T	E	I
G	O	H	I	Z	W	D	U	T	M	T	L	I	O
S	V	X	M	V	A	L	I	E	N	T	E	F	S
U	L	R	R	R	K	U	Q	Q	Q	Z	F	T	O
H	K	F	X	G	Q	I	M	T	K	J	E	G	J
H	E	X	G	C	P	L	M	Y	F	E	L	I	Z

curieux:

ambitieux:

détestable:

courageux:

jaloux:

furieux:

libre:

heureux:

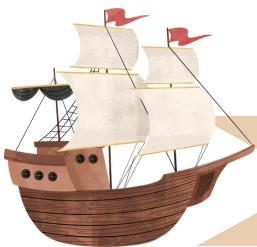
désobéissant:

Expresión Escrita: completa las frases con adjetivos.

Ejemplo: Contra los humanos, los pumas eran agresivos y peligrosos.

- Al principio, los humanos
- Pero por culpa de un espíritu maligno, los humanos se volvieron
- Al final, los apus

La fecha de hoy es.....



Actividad 4 : Comprensión Oral LA LLEGADA DE COLÓN



ESCUCHA Y CONJUGA LOS VERBOS EN IMPERFECTO

En el siglo XV, (reinar) los Reyes Católicos, Isabel y Fernando. En la época, todo el mundo (creer) que la Tierra (ser*) cuadrada y plana mientras que Cristóbal Colón (defender) que (ser*) redonda. Para demostrarlo, (querer) atravesar el océano atlántico y llegar a las Indias.

OBSERVA EL VÍDEO E INDICA LOS DATOS SIGUIENTES

1. Fecha de salida: / / →

2. Nombre de las 3 carabelas: la, la y la

3. Cita 4 países descubiertos por Cristóbal Colón:

•

•

•

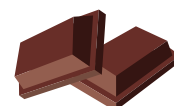
•

4. Cita 3 productos importados de América.

•

•

•



5. Cita 2 animales que los europeos llevaron a América.

-
-



6. Indica qué país fue bautizado en homenaje a Cristóbal Colón.

.....



¿VERDADERO O FALSO?

Corrige si es falso.

Verdadero

Falso

1. Cristóbal Colón se fue con 80 hombres.

☐☐

-

2. La primera etapa fue las Islas Baleares.

☐☐

-

3. Cristóbal Colón realizó 4 viajes a América.

☐☐

-

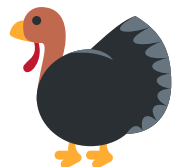
ESCUCHA Y
COMPLETA

Ejercicio: escucha y completa.

En, Cristóbal Colón murió convencido de que
..... una nueva ruta para llegar a Asia y
que que la Tierra era redonda. Pero
nunca supo que un nuevo continente.



Marca con una cruz 10 productos importados de América.



☐ el tomate

☐ la vaca

☐ la patata

☐ los frijoles

☐ el aguacate

☐ el pavo



☐ la naranja

☐ el cacao

☐ la piña

☐ el pimiento

☐ el maíz

☐ el calabacín



Un nuevo tiempo aparece en las frases: es el



OBSERVA EL VÍDEO Y COMPLETA

HABER + PART. PASSÉ à l'imparfait

hab...

hab...

hab...

hab...

hab...

hab...

AR → ADO

ER, IR → IDO

Participes passés
irréguliers. ↓

ver →

poner →

morir →

volver →

romper →

decir →

hacer →

escribir →

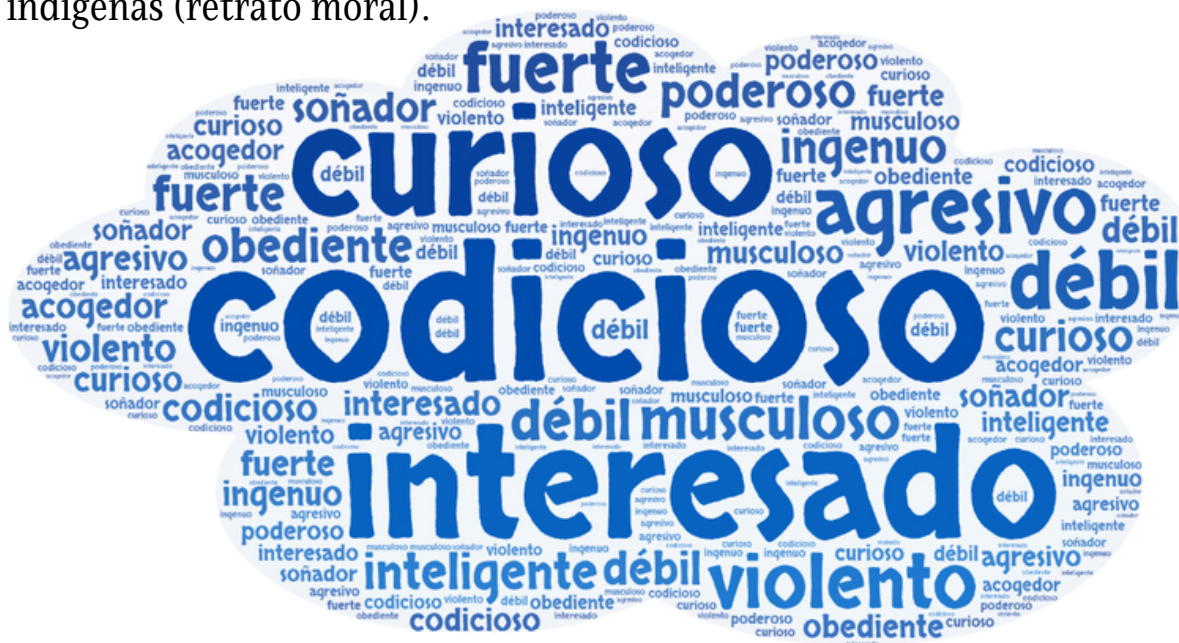
abrir →

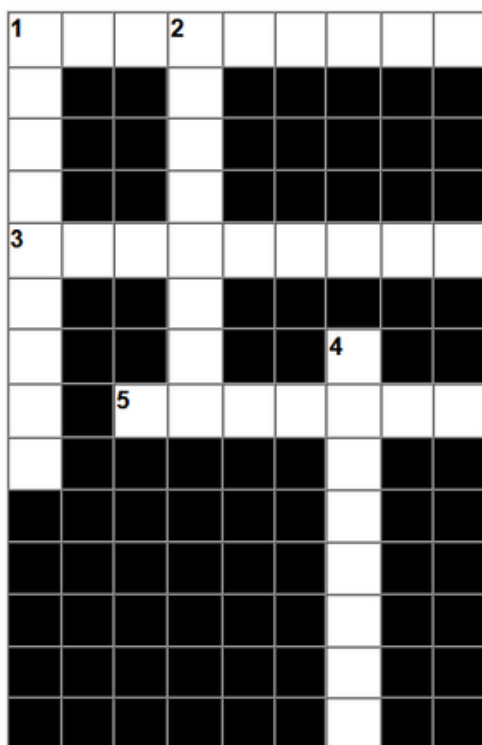
cubrir →

Ejercicio: conjuga en pretérito pluscuamperfecto.

1. Clara (llegar) a Chile.
2. El gobernador no (resolver*) los problemas.
3. Tomás (ver*) la película en el cine.
4. Mis padres (abrir*)
5. Los viajeros (caminar) durante 2 días.
6. Nosotros (volver*) a casa.
7. Tú (dormir) en el hotel.

Expresión Escrita: imagina cómo eran los conquistadores que llegaron a América y cómo eran los indígenas (retrato moral).





Busca las palabras en relación con las imágenes.



EVALUACIÓN

