

FAIRE DES POMMES POUR ... APPRENDRE À APPRENDRE



D'après une idée de Cathy HUPIN, enseignante de SVT et formatrice dans l'académie de Bordeaux

Présentation d'une expérimentation destinée aux élèves de collège, de la 5e à la 3e (cycle 4), mais transférable aux élèves de lycée :

J'ai assisté en juin dernier à un atelier en ligne animé par **Cathy Hupin** (accès au replay [par ici](#)) lors de la Lud'Académie organisée par la Team Ludens, qui a été l'inspiration de cette expérimentation.

Cette intervention a résonné en moi puisque je construis des outils pour faciliter la mémorisation chez mes élèves depuis déjà plusieurs années. Donc l'idée de leur faire construire à eux des outils de mémorisation m'a semblé une évidence ! Je n'avais juste pas bien réfléchi à comment le mettre en œuvre en classe. L'atelier de Cathy a été le déclic : **en collège, cycle 4, domaine 2 "Les méthodes et outils pour apprendre"**. Je vais donc (fortement) inciter mes élèves à créer leurs propres outils pour apprendre et se tester, ce qui me permettra (aussi) d'évaluer plus objectivement cette compétence au moment de faire le bilan de fin de cycle.

Voici le document élève à coller dans les cahiers :



DES CONSEILS POUR BIEN MÉMORISER

DOMAINE 2

Les méthodes et outils pour apprendre

- Organiser son travail personnel.
- Coopérer et réaliser des projets.
- Rechercher et traiter l'information.
- Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

1. Mieux vaut travailler un peu tous les jours que 3h d'affilée le week-end.
2. Privilégier un endroit calme, sans télé, ni musique ni téléphone ! 
3. Se poser des questions le soir même, mais sans relire la leçon au préalable.
4. Faire des pauses, toutes les 10 ou 15 mn.
5. Faire des fiches mémo, des flashcards, des cartes mentales...
6. Faire des liens avec d'autres informations déjà en mémoire : mots de la même famille, antonymes (alto  bajo) ou synonymes (pequeño  bajo), mots appartenant au même champ lexical...
7. Se questionner encore, seul ou en binôme...
8. Faire des QCM (rappel par reconnaissance).



ET FAIS DES POMMES !

#CANVALOVE Aude MILON - 2024

Et le genially support qui présente la démarche, et des tutoriels pour réaliser les pommes (**une pomme = un outil de mémorisation active**) , accessible par le QR Code sur la fiche élève :

Objectif : Faire des pommes pour ...

Apprendre à apprendre !

COMMENCER





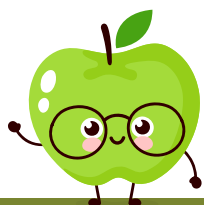
Aude Milon, d'après une idée de Cathy Hupin, prof de SVT et formatrice dans l'académie de Bordeaux

Les 10 pommes proposées en exemples :

On se lance ?



Pose 2 questions et 2 réponses sur ton cours à apprendre : - correctement rédigées sous forme de phrases. - réponse reprennant les mots de la question. PING-PONG	Sur chaque carte, indique : - au recto une question (pas forcément rédigée) ou un mot à définir. - au verso une réponse (pas forcément rédigée) ou la définition. FLASHCARDS	Pose 8 questions et 8 réponses (pas forcément rédigées, illustrées ou non). COCOTTE	Reprends des notions de cours sous forme de schéma, de carte mentale ou autre ET cache ces notions sous des volets. LEÇON À MANIPULER	Choisis des notions de ton cours que tu mets en lien sous forme de carte mentale. CARTE MENTALE
Associe les mots clés à des dessins qui les représentent. SKETCHNOTE	Inspire-toi d'un jeu pour créer le tien avec le corrigé, par exemple : les mots croisés ! MOTS CROISÉS	Inspire-toi d'un jeu pour créer le tien, par exemple : les dominos ! DOMINO	A présenter en deux colonnes : d'un côté les questions, et de l'autre les réponses attendues ! LA FICHE DE MÉMORISATION ACTIVE	Utilise le site learningapps (gratuit) pour créer un jeu parmi ceux proposés : QCM, mots croisés, memory, puzzles... CRÉE UN JEU SUR LEARNING APPS



DES CONSEILS POUR BIEN MÉMORISER

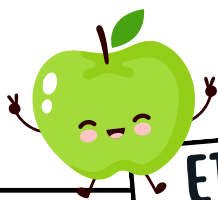
DOMAINE 2

Les méthodes et outils pour apprendre

- Organiser son travail personnel.
- Coopérer et réaliser des projets.
- Rechercher et traiter l'information.
- Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

#CANVALOVE Aude MILON - 2024

1. Mieux vaut travailler un peu tous les jours que 3h d'affilée le week-end.
2. Privilégier un endroit calme, sans télé, ni musique ni téléphone ! 
3. Se poser des questions le soir même, mais sans relire la leçon au préalable.
4. Faire des pauses, toutes les 10 ou 15 mn.
5. Faire des fiches mémo, des flashcards, des cartes mentales...
6. Faire des liens avec d'autres informations déjà en mémoire : mots de la même famille, antonymes (alto $\neq$ bajo) ou synonymes (pequeño $=$ bajo), mots appartenant au même champ lexical...
7. Se questionner encore, seul ou en binôme...
8. Faire des QCM (rappel par reconnaissance).



ET FAIS DES POMMES !



DES CONSEILS POUR BIEN MÉMORISER

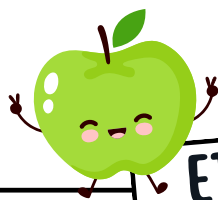
DOMAINE 2

Les méthodes et outils pour apprendre

- Organiser son travail personnel.
- Coopérer et réaliser des projets.
- Rechercher et traiter l'information.
- Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

#CANVALOVE Aude MILON - 2024

1. Mieux vaut travailler un peu tous les jours que 3h d'affilée le week-end.
2. Privilégier un endroit calme, sans télé, ni musique ni téléphone ! 
3. Se poser des questions le soir même, mais sans relire la leçon au préalable.
4. Faire des pauses, toutes les 10 ou 15 mn.
5. Faire des fiches mémo, des flashcards, des cartes mentales...
6. Faire des liens avec d'autres informations déjà en mémoire : mots de la même famille, antonymes (alto $\neq$ bajo) ou synonymes (pequeño $=$ bajo), mots appartenant au même champ lexical...
7. Se questionner encore, seul ou en binôme...
8. Faire des QCM (rappel par reconnaissance).



ET FAIS DES POMMES !

